

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2017/2018.

Bratislava 11.10.2018

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2017/2018 (ďalej len SPRÁVA).

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 10.10.2018.

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 11.10.2018. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

.....
Mgr. Martin Kubálek, PhD.
predseda Rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Peter Farkaš, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Viera Mrocková, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149		alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Peter Farkaš	02/59209131		peter.farkas@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Viera Mrocková	02/59209160	0911474017	viera.mrockova@iprba.sk

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2016 – 2020 sa konali v období od 21.11.2016 do 26.11.2016. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 8.12.2016.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Martin Kubálek, PhD – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Mgr. Patrik Marko
nepedagogický zamestnanec	Mgr. art. Hanka Vorobjov
zástupca rodičov	Mgr. art. Peter Pažický ArtD.– podpredseda RŠ
zástupca rodičov	Katarína Filipovičová
zástupca rodičov	Štefan Németh
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Hajdúk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Andrea Kozová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Marianna Pirt'anová

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	RNDr. Zlatica Urbanská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	PaedDr. Dana Kmeťková
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, umeleckoremeselná výroba a polygraf-knihár	Ing. Henrieta Mačicová
PK odborných predmetov elektroodborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory strojárské a odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Eva Bistáková
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Iveta Barátová

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2017/2018 k 15. septembru 2017 bol 148 z toho 56 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.
prvý	30	22	8	-
druhý	30	16	14	-
tretí	33	22	11	-
štvrtý	14	-	14	-
nadstavbové štúdium	28	-	-	28
pomaturitné štúdium	13	-	-	13
spolu	148	60	47	41

V školskom roku 2017/2018 bolo evidovaných 22 tried. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,7, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s TP na jedného majstra OV.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov k 30.6.2018	Poznámky
1	I.MPS	8	7	2 žiaci prerušili štúdium, 1 pristúpil
2	I.TAP	9	10	1 žiačka prestup z II.KO
3	I. PKN	6	6	
4	PT	7	6	1 žiak prestúpil
5	II.MPS	7	6	1 žiak prerušenie štúdia
6	II.KO	7	5	1 žiačka prestup do I.TAP, 1 prerušenie
7	II.MO	7	7	
8	II.E	5	5	
9	II.ZK	4	4	
10	III.MPS	5	5	
11	III.KO	6	6	
12	III.TAP	10	10	
13	III.MO	5	4	1 žiak prerušenie štúdia
14	III.PKN	7	6	1 žiačka prerušenie štúdia
15	IV.MPS	9	8	1 žiak ukončenie štúdia
16	IV.KO	5	5	
17	I.MT	9	9	
18	I.ME	5	5	
19	I.MU	5	3	1 žiačka prerušenie štúd., 1 ukončenie
20	II.MT	9	9	
21	I.VS	7	8	1 žiak prijatý po 15.9.2017
22	II.VS	6	6	
	spolu	148	140	

§ 2 ods. 1 písm. d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 32 žiakov

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, tzv. poradne pre voľbu povolania: 31 žiakov.

V rámci poradne pre voľbu povolania, uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov 1.ročníka v učebných a študijných odboroch je k 15.9.2017:
30 žiakov / 8 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2017	22	8	19	7	56

§ 2 ods. 1 písm. e)
Klasifikácia tried

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.MPS	2,11
I.TAP	2,37
I. PKN	2,58
PT	3,02
II.MPS	2,11
II.KO	2,57
II.MO	1,96
II.E	2,77
II.ZK	1,77
III.MPS	2,63
III.KO	2,56
III.TAP	2,56
III.MO	2,31
III.PKN	2,68
IV.MPS	2,77
IV.KO	1,94
I.MT	2,19
I.ME	2,47
I.MU	2,28
II.MT	2,89
I.VS	2,79
II.VS	2,39

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **140 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2017 boli prijatí na štúdium 2 žiaci, prestúpil 1 žiak, prerušili štúdium 7 žiaci, ukončili štúdium 2 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	7	0	2	5	0	0	2	0
I.TAP	10	2	0	8	0	0	0	0
I.PKN	6	0	0	6	0	0	0	0
PT	6	0	0	5	1	0	2	1
II.MPS	6	1	1	4	0	0	0	1
II.KO	5	0	0	5	0	0	2	0
II.MO	7	0	5	2	0	0	0	0
II.E	5	0	0	4	1	0	0	0
II.ZK	4	0	4	0	0	0	0	0
III.MPS	5	0	0	5	0	0	4	0
III.KO	6	0	1	*4	*1	0	1	0
III.TAP	10	1	1	7	0	1	0	0
III.MO	4	1	0	3	0	0	0	0
III.PKN	6	0	0	6	0	0	0	0
IV.MPS	8	0	0	7	1	0	1	0
IV.KO	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MT	9	1	1	7	0	0	0	0
I.ME	5	0	2	3	0	0	0	0
I.MU	3	0	0	3	0	0	0	0
II.MT	9	1	2	2	4	0	0	0
I.VS	8	0	0	*7	*1	0	0	0
II.VS	6	0	1	5	0	0	0	0
spolu	140	7	22	101	9	1	12	2

*stav k 31.8.2018

K 30.6.2018 neprospelo 12 žiakov, neklasifikovaná bola 1 žiačka, ktorá mala povolený IVP. Komisionálne skúšky mali povolené 3 žiaci, z nich 2 žiaci z I.VS a jedna žiačka z III.KO úspešne absolvovali komisionálne skúšky, postúpili do vyššieho ročníka.

Dochádzka žiakov za školský rok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.MPS	7	1249,0	178,4	1177,0	168,1	72,0	10,3
I.TAP	10	1362,0	136,2	1361,0	136,1	1,0	0,1
I.PKN	6	983,0	163,8	949,0	158,2	34,0	5,7
PT	6	1376,0	229,3	1193,0	198,8	183,0	30,5
II.MPS	6	1862,0	310,3	1638,0	273,0	224,0	37,3
II.KO	5	1677,0	335,4	1600,0	320,0	77,0	15,4
II.MO	7	932,0	133,1	932,0	133,1	0,0	0,0
II.E	5	550,0	110,0	550,0	110,0	0,0	0,0
II.ZK	4	947,0	236,8	943,0	235,8	4,0	1,0
III.MPS	5	1131,0	226,2	1095,0	219,0	36,0	7,2
III.KO	6	1840,0	306,7	1726,0	287,7	114,0	19,0
III.TAP	10	1197,0	133,0	1196,0	132,9	1,0	0,1
III.MO	4	279,0	69,8	278,0	69,5	1,0	0,3
III.PKN	6	1571,0	243,6	1571,0	243,6	0,0	0,0
IV.MPS	8	1739,0	203,6	1695,0	198,2	44,0	5,4
IV.KO	5	908,0	181,6	908,0	181,6	0,0	0,0
I.MT	9	1463,0	162,6	1451,0	161,2	12,0	1,3
I.ME	5	1052,0	210,4	1045,0	209,0	7,0	1,4
I.MU	3	1190,0	325,3	1049,0	286,7	141,0	38,6
II.MT	9	1054,0	117,1	1054,0	117,1	0,0	0,0
I.VS	8	796,0	99,5	796,0	99,5	0,0	0,0
II.VS	6	933,0	155,5	933,0	155,5	0,0	0,0

Výsledky maturitnej skúšky 2018

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2018

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	18	(12/6)	44,04%	7	58,57%	7	2	5	5	4	1	2,82	17
Matematika		1	(1/0)											
Praktická časť odbornej zložky		25	(15/10)											
Slovenský jazyk a literatúra		18	(12/6)	38,34%	17	44,21%	17	4	4	8	1		2,35	17
Teoretická časť odbornej zložky		25	(15/10)					3	5	9	5	2	2,92	24

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		25	(15/10)	8	10	5	1		1,96	24

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 29 žiakov, z toho 23 žiakov študijných odborov a 6 žiaci pomaturitného štúdia, 1 žiak ukončil štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 20 žiaci, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne a 1 žiak v náhradnom termíne, 2 žiaci opakujú ročník. 1 žiak (VS) v opravnom termíne vykonal úspešne TČOZ MS.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	9	8	5	6	28
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	5	8	5	6 len TČOZ	24
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	4	5	5	6	20
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1	1	0	0	2
opakujú ročník	1	1	0	0	2
neúspešne absolvovali MS/ukončili štúdium	3	1	0	0	4

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 21 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 2 žiaci prerušili štúdium, úspešne absolvovali záverečné skúšky 19 žiaci.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.MO	III.PKN
počet žiakov prihlásených na ZS	9	5	7
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	9	4	6

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	

	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
MU	8501 Lumeleckoremeselné práce	
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		III. TAP	10
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II.MO	7
		III.MO	5
8545 H	zlatník a klenotník	II.ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I.PKN	6
		III.PKN	7
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	II.E	5
	prípravná trieda	PT	7
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	8
		II.MPS	7
		III.MPS	5
		IV.MPS	9
6446 K	kozmetik	II.KO	7
		III.KO	6
		IV.KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	9
		II.MT	9
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	5
8501 L	umeleckoremeselné práce	I.MU	5
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	7
		II.VS	6
SPOLU		22 tried	148 žiakov

§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci

Na škole pracuje spolu 55 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 46 pedagogických, 1 psychológ školy, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok je zamestnaných 5 zamestnancov.

V doobedňajšej zmene pracuje 39 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	39	3	38	3
DPP*	2	1	2	0,5
TPP znížený úväzok	5	0	3,5	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	5 mesačne	0	5
SPOLU	46	9	43,5	8,5
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	16	5	3	24
vychovávateľov	8	2	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	10	1	1	12
SPOLU	34	8	4	46

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	9 učiteľov 11 majstrov OV 5 vychovávateľa	12 učiteľov 1 majster OV 3 vychováv.	3 učítelia 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	25	16	5

§ 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku 2017/2018 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, jeden pokračuje vo vzdelávaní,
- štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave úspešne ukončila 1 majsterka OV,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania absolvovalo 18 pedagogických zamestnancov,
- prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu absolvovali dvaja učítelia a dvaja majstri OV, pre druhú atestáciu dvaja učítelia,
- postgraduálne vzdelávanie – 1 učiteľka.
- Účasť na:
 - konferencii Indícia Roadshow 2017,
 - konferencii Life is great v Bridge Publishing House,
- zapojenie do projektu, ktorý organizuje MPC pod názvom ENGLISH GO,
- odborné semináre zamerané na deti s autistickými prejavmi správania v škole,
- Metodický deň k Česko-Slovenskej/Slovensko-Českej výstave
- odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosť o pokožku a nové kozmetické trendy.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	16
2. atestácia	5
štúdium školského manažmentu	3
adaptačné	8
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	21
vysokoškolské pedagogické	26
vysokoškolské nepedagogické	11
rozširujúce špeciálna pedagogika	29

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk. Súťaže sa zúčastnili 3 žiaci učebného odboru zlatník a klenotník a 1 žiačka nadstavbového štúdia umeleckoremeselná výroba. Žiačka z II.ZK získala 1. miesto a žiačka z I.MU získala 5. miesto.
- V rámci 3.ročníka festivalu Taliansko - Slovenského priateľstva, ktorý sa konal v decembri 2017 v Bratislave sme predstavili šperky žiakov našej školy. V spolupráci so strednými školami sme zorganizovali dňa 14.12.2017 módnú prehliadku. Festival sa konal pod záštitou Slovenského a Talianskeho veľvyslanectva a SARIO.
- Žiaci našej školy spolu s pedagogickými zamestnancami dňa 14.12.2017 absolvovali prehliadku prezidentského paláca, ktorá sa konala v rámci festivalu Taliansko – Slovenského priateľstva.
- Dňa 10.10.2017 sa konalo školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike, najlepší žiaci sa zúčastnili krajského kola dňa 30.11.2017 na SPŠE Zochova v Bratislave.
- Najúspešnejší žiaci školského kola súťaže ZENIT v strojárstve sa zúčastnili dňa 29.11.2017 krajského kola, z ktorého jeden žiak postúpil do celoštátnej súťaže ZENIT v strojárstve, ktoré sa organizovalo v Dolnom Kubíne v dňoch 20.-22.11.2017, kde v kategórii B 2 obsadil 6. miesto.
- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ v študijnom odbore kozmetik,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:** Hviezdoslavov Kubín, literárna súťaž vo vlastnej tvorbe beletristického textu, školská matematická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Digitálny mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, basketbal, florbal, Májová tisícka, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Expert geniality show, súťaž v administratívnych zručnostiach, v počítačovej gramotnosti, iBobor, školské súťaže Mladý účtovník, Finančná olympiáda, Správa vecí verejných.
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:**
 - krajské kolo Olympiáda ľudských práv,
 - okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov a vo florbale,
 - iBobor – infromatická súťaž,
 - PisQworky.
- **Celoslovenské súťaže**
 - Študentský šperk,
 - ZENIT v strojárstve,
 - Matematický klokan - marec 2018, súťažilo 15 žiakov školy.
- **Súťaže organizované na úseku VMV:**
 - Žilina, Pro Slavis 2017 – celoslovenská súťaž školských časopisov – 1. miesto pre časopis Sme OK,
 - Zvolen, Štúrovo pero za rok 2017 – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 2. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne

za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK; Cena Televízie Markíza 2. stupňa. Televízia Markíza ako jeden z hlavných vyhlasovateľov súťaže Štúrovo pero už roky udeľuje osobitné ocenenia, ktorými odmeňuje úsilie tých študentských periodík, ktoré sa blížia k špičke stredoškolských časopisov na Slovensku.

• **Aktivity organizované na úseku TV:**

- čitateľský maratón - čítanie z knihy Rukojemník a premietanie filmu,
- e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
- návšteva divadelného predstavenia v Novej scéne – PunkRock (43 žiakov),
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku – Divadlo Wüstenrot: Ray Bradbury: FAHRENHEIT 451,
- beseda Nehodní žití,
- prednáška Mediálna výchova- svet médií,
- návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
- „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
- prednáška pre žiakov FASHION REVOLUTION WEEK „WHO MADE MY CLOTHES“,
- filmové predstavenie „Základný príjem“,
- Bufet USIMI - založenie JA Firmy, predaj akcií, praktické podnikanie - organizovanie predaja tovaru, vedenie evidencie a účtovníctva, HV, vyplácanie dividend, zánik JA Firmy,
- spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
- Európsky deň jazykov- verejné podujatie,
- rozhlasové relácie: Deň študentstva, separovanie odpadu, Svetový deň zvierat, Deň EÚ, sporenie a investovanie, Svetový deň rozhlasu, Deň narcisov, Deň vody – voda a jej význam pre život, Deň Zeme, Deň učiteľov, Mesiac knihy, príčiny klimatických zmien na Zemi, MDD,
- príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
- riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Bútl'avej vrby,
- založenie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
- exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke, pre útulok bola zorganizovaná zbierka,
- celoročná aktualizácia nástieniek v priestoroch školy.

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - exkurzia do Modry – Po stopách L. Štúra, múzeum L. Štúra,
 - Za štúrovcami na Devín,
 - odborná exkurzia do NR SR, úrad vlády SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - Prezidentský palác,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - Grassalkovičov palác a Synagoga, múzeum židovskej kultúry,
 - exkurzia vo Volkswagene,
 - Vodárenské múzeum v Bratislave,
 - výstava Interbeauty, Bibliotéka a pedagogika
 - výstava Autosalón Bratislava
 - návšteva Univerzitnej knižnice,

- Slovenské národné múzeum - prehliadka minerálov a prírodovedných zbierok,
- kníhkupectvo Panta Rhei,
- hory a mesto – Bory Mall.
- na úseku praktického vyučovania:
Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2017/2018. Celkovo bolo absolvovaných 19 exkurzií, z toho 6 mimo bratislavských:
 - Múzeum mincí Kremnica
 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - Peugeot Trnava,
 - ELOSYS Nitra,
 - Svarogo Bernolákovo,
 - IMOS Kalinkovo.
 - V rámci Bratislavy: Zlatá huta AGNO Bratislava, Autosalón Bratislava, Dni Európy Bratislava, AURÉLIUS – centrum vedy vzdelávania, Bratislava, Interbaauty Incheba, Ezoterika Incheba, Non Handicap Incheba,, ZSS polyg. Bratislava, Salón Medea Bratislava, Vianočné trhy Bratislava, Alza Bratislava, Profesia Days Bratislava, ŠUV Bratislava.

C) Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli ZENIT, Študentský šperk, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Absolvovanie stretnutí výchovných poradcov, ktoré organizovali Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie: Navštívili sme okresy Veľký Krtíš, Levoča, Partizánske, Bánovce nad Bebravou, Malacky, Bratislava 3, Trnava, Ružomberok, Zvolen a Krupina. Ostatné CPPPaP boli informované o možnostiach štúdia na našej škole prostredníctvom mailu a telefonicky. Poradniam boli poslané propagačné materiály.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Senici, Leviciach, Martine, Trnave, Topoľčanoch, Holíči, Bytči. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Informácie o možnostiach štúdia poskytli pedagogickí zamestnanci aj na základných školách v Suchej nad Parnou, v Horných Orešanoch, v Dunajskej Strede a na 17 základných školách v Bratislave.
- V termínoch 10.-11.11.2017 a 9.2.2018 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - prezentácia školy na vyhodnotení súťaže Štúrovo pero,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty

A) dlhodobé

- **Červené stužky.**

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky s tematikou prevencia rakoviny, rozhlasová relácia, premietanie filmu s problematikou HIV.

- **Recyklohry** - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 3464 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarň.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

- Projekt obezita podľa Národného programu prevencie obezity 2015-2025 - realizácia prostredníctvom informačných kampaní: Celoškolská akcia zameraná na zdravý životný štýl – zdravé stravovanie, podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiou.

- Erasmus plus – žiadosť o zapojenie do európskeho projektu, účasť na kontaktnom seminári vo Varšave

B) krátkodobé

- V rámci projektu **Škola priateľská deťom**, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:

- predaj vianočných pohľadníc,
- týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
- pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
- prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.

- Projekt - **Vyčistíme si Slovensko**: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Sú zamerané na tieto témy: na ochranu prírody – Národné parky na Slovensku, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov.

C) Projekty a granty na úseku VMV

- Projekt na úseku VMV: **Nešliap po právach človeka – nebud' radikál a extrémista!**

Projekt je v súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 a je zameraný na poznávanie troch generácií ľudských práv človeka.

V rámci projektu sme sa každý mesiac venovali rôznym témam:

- Občianske práva: Ochrana súkromia, spolužitie bez prejavov šikanovania, ochrana korešpondencie pred nedovoleným zásahom.
- Politické práva: sloboda prejavu, právo na informácie, volebné právo, právo pokojného zhromažďovania sa, združovania sa do politických strán, petičné právo, právo zúčastňovať sa na správe verejných vecí, petičné právo a iné.

- Hospodárske práva: – právo na prácu, slobodnú voľbu povolania, spravodlivú odmenu za prácu, právo na pracovnú zmluvu.
- Sociálne práva – ochrana manželstva, rodiny, právo na základnú lekársku starostlivosť a vzdelanie, sociálne – týkajú sa sociálneho zabezpečenia, systém podpory zo strany štátu /nemocenské, rodinné dávky, podpora v nezamestnanosti/.
- Kultúrne práva – práva tretej generácie: právo na prístup ku kultúrnemu dedičstvu.
- Občianske práva: právo na život, slobodu, bezpečnosť, ochranu cti a dobrého mena, právo vlastniť majetok.
- Občianske práva: Sloboda myslenia, názoru a jeho prejavovania, sloboda svedomia a náboženstva.
- Tretia generácia práv: právo na zdravé životné prostredie, slobodné disponovanie prírodným bohatstvom, právo na prírodné zdroje.
- Tretia generácia práv: právo na život v mieri, právo na komunikáciu, právo na medzigeneračnú slušnosť, právo solidarity, právo žiť bez prejavov nenávisťi neznášanlivosti, bez extrémizmu a radikalizmu práva národnostných a etnických menších.
- Občianske práva: rovnosť pred zákonom bez diskriminácie právo na spravodlivý proces.

Aktivity zrealizované v rámci internátneho projektu „Nešliap po právach človeka – nebuď radikál a extrémista!“:

- Slušne to ide len bez nadávky - spolu žijeme bez prejavov šikanovania (5.9.) (slovné hry, hra rolí, motivácia, vyjadrenie hodnôt),
- ochrana súkromia (konkrétny príklad - zisťovanie a riešenie pri podozrení do zásahu súkromia iného človeka- konkrétny príklad (12.9.),
- vychádzka na Slavín (20.9.) - cieľom aktivity bolo rozvíjať historické povedomie, vedomie ľudských a občianskych práv,
- premietanie filmu „Námestie sv. Alžbety“(24.10.),
- premietanie filmu proti extrémizmu a antisemitizmu „Chlapec v prúžkovanom pyžame“ (9.11.),
- chystám sa do práce (27.11.) - diskusia o zamestnaneckých právach, ako získať a udržať prácu, čo sa spája s pracovnou zmluvou- požiadavky a nároky,
- kvíz Cudzie slová (30.11.) – poznanie slov: imigrácia, emigrácia. tolerancia, intolerancia- majorita, minorita, xenofóbia...,
- čo patrí k ľudským právam – pojmová mapa (11.12.),
- sociálne práva (13.12.) - vychádzka spojená s vianočným nákupom , voľná debata, rozhovory ako si predstavujem založenie vlastnej rodiny, manželstva, ozrejmienie systému podpôr zo štátu, konkrétne príklady, vlastný zážitok,
- posedenie pri čaji so skupinou (15.1.) - rozhovor, prieskum názorov o predstave kultúrnych práv, ponuka brožúr,
- premietanie filmu k Medzinárodnému dňu pamiatky obetí holokaustu (25.1)
- Exkurzia do mučiarny v Starej Radnici (21.2.) - vzdelávanie žiakov a posilňovanie ich povedomie o ľudských a občianskych právach,
- právo pre ľudí – slovenský dokument (28.2.) - sledovanie záznamu filmu o základných občianskych právach, o aktívnom postoji skupiny občanov v konkrétnej situácii,
- premietanie filmu „Železné srdce“ (20.3.) - vnímanie šírky občianskych práv- sloboda myslenia, názoru sloboda svedomia,
- pravidelné besedy o ľudských právach v rámci krúžku Zamyslime sa,
- premietanie dokumentu o Sviečkovej manifestácii v roku 1988 s diskusiou,

- brigáda pred internátom (17.4.) - aktívne zapojiť žiakov do ochrany prírody a krajiny, všetci máme právo na zdravé životné prostredie,
 - vychádzka v Bratislave - Horský Park, pamätník 1.svet.vojny (18.4.),
 - stretnutie bývalých žiakov so súčasnými (24.5.) - posedenie pri káve, skúsenosti reálneho života, bez prejavov nenávisť, neznášanlivosti,
 - premietanie filmov v IPR: Iný uhol pohľadu“, „Pianista“, „Colette,
 - podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti v knižnici s kladením dôrazu na zvyšovanie uvedomovania si svojich práv aj povinností s konkrétnym zameraním na projekt úseku VMV.
- V závere júna 2017 VMV dostalo grant v hodnote 500€ v rámci projektu Nadácie Orange ZA POZNANÍM MÔJHO NOVÉHO MESTA v grantovom programe SPOJME SA PRE DOBRÚ VEC 2017. Do termínu uzávierky bolo do grantového programu predložených 360 projektov. Celkovo bolo podporených 49. Z tohto grantu boli v internáte realizované dve aktivity. Prvou bol výlet autobusom do Galérie Danubiana, a druhým výlet Vláčikom Blaváčikom spojený s odborným výkladom.
 - Záložka spája slovenské školy – zapojenie sa do projektu a výroba záložiek do kníh na tému: Literárne osobnosti môjho regiónu. Naším hlavným inšpiračným zdrojom literárne dielo opisujúce pohnuté časy v slovenskej histórii Námestie sv. Alžbety od Rudolfa Jašíka.
V rámci projektu sa knižnica spojila so súkromnou strednou odbornou školou Pro Scholaris zo Žiliny. Žiaci mali za úlohu v záložkách hľadať indicie k dielu: mená hlavných postáv, meno autora. Taktiež si žiaci počas tvorby čítali dramatizované ukážky dialógov, prednášali lyrické pasáže a sledovali aj filmové spracovanie literárneho diela, ktoré žiakov veľmi zaujalo. Viacerí žiaci si knižku aj prečítali. Okrem vyfarbených záložiek žiaci vytvorili aj záložky z paličkovanej čipky. Po úspešnej účasti v projekte bol od organizátora žiakom udelený diplom za účasť a taktiež sa prebojovali aj do užšieho výberu v rámci celoslovenského hodnotenia, ktoré je zverejnené: http://www.spgk.sk/swift_data/source/2017/Projekt_Zalozka_Stredne_skoly_Hodnotenie2017.pdf

§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2017/2018 nevykonala kontrolu Štátna školská inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných a študijných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstavbové štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka a bola zakúpená kopírka pre formát A3 pre slabo vidiacich žiakov.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne, bol zakúpený moderný multifunkčný kozmetický kombajn.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska a tabuľové nožnice. Bola zakúpená elektronická stavebnica VOLTÍK a solárne stavebnice.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek. Z dôvodu modernizácie výroby plošných spojov bola zakúpená CNC frézka.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúska, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V uplynulom školskom roku sme zabezpečili servis a nevyhnutnú opravu sústruhov a fréz v strojárskej dielni. Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik.

V učebnom odbore knihár bolo zhotovených viacero suvenírov, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia. Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár /rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ/ a mechanik opravár pre stroje a zariadenia /opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre prevádzkový úsek/.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 66 funkčných izieb so 101 lôžkami, 4 spoločenské miestnosti, miestnosť pre hudobný krúžok, 3 kuchynky, počítačovú miestnosť, doučovaciu miestnosť a ateliérom pre výtvarný krúžok. Postupne sa jednotlivé izby a miestnosti rekonštruujú.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2017 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2017, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (datapojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu, do ktorých sa v rámci triednických hodín zapojili všetky triedy),
- rozvoj podnikateľských zručností, praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu:
 - vzdelávací program JA Slovensko – JA základy podnikania,
 - projekt Aplikovaná ekonómia - bufet USIMI, JA Firma,
 - vyučovanie odborných predmetov cvičná firma a aplikovaná ekonómia na úseku TV,
 - ekonomické cvičenia v cvičnej firme na úseku PV,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPPpP),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:

- celoškolská akcia v rámci triednických hodín sledovanie filmu s problematikou HIV,
- spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo a propagáciu školy v CPPP a P v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov (22 žiakov v horskom hoteli Svätý Jur),
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 6 krúžkov na úseku TV,
 - 4 krúžky na úseku PV,
 - 16 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - Deň sporenia – nástenka,
 - Verejné a komerčné poistenie – prezentácie žiakov,
 - Finančná olympiáda on line ako celoškolská akcia,
 - Riadenie rizika a poistenie v rámci odporúčaní na triednických hodinách,
 - FASHION REVOLUTION WEEK – on line informácie pre žiakov školy,
 - prevádzkovanie bufetu USIMI - nákup akcií, praktické podnikanie, vyplácanie dividend.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií - Ibobor ,
 - pracovali s virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka, v rámci príprav na MS 2017, a online testovali vstupné vedomosti žiakov z ANJ, SJL, MAT,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
 - uskutočnili rozhlasovú reláciu bezpečne na internete.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- V súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou:

- rozhlasové relácie v školskom rozhlase (kyberšikana), besedy,
- interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,
 - spolupráca s organizáciou Človek v ohrození – filmové predstavenia,
 - návšteva Múzea židovskej kultúry.
- Vo výchove ľudských práv využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií písomný test, ktorým sa nielen overia získané vedomosti, ale najúspešnejší žiaci sa zúčastňujú školského kola Mladý Európan, Mladý digitálny Európan, Olympiády ľudských práv a následne dvaja najlepší pravidelne reprezentujú našu školu na krajskom kole tejto celoslovenskej súťaže organizovanej každoročne MŠVVaŠ SR. Úspešným riešiteľom krajského kola za našu školu bola žiačka zo IV.KO.
- V súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 sme využívali metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravotvedy, občianskej náuky.
 - problematika významu zdravej výživy bola zaradená aj do predmetu marketing,
 - v rámci rovesníckeho programu prevencia chrípkového ochorenia - propagovanie správnych zásad hygieny,
 - celoškolské podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiami aj v spolupráci s vedúcou školskej jedálne.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom školy.
- Počas akcie Bratislavský týždeň dobrovoľníctva sme informovali prostredníctvom nástenky v škole, na internáte, pri školskej jedálni o dobrovoľníckych aktivitách v okolí školy (vyčistenie školského pozemku).
- V rámci podpory duševného zdravia sme realizovali aktivity celoškolského významu:
 - Objím svoj strom! – prevencia duševného zdravia formou vychádzky do prírody a načerpania energie zo stromov a očistenie okolia stromov,
 - Svetový deň smiechu: rozhlasová relácia podporujúca duševné zdravie.
- Na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, kde sa žiaci počas triednických hodín starali o čisté životné prostredie v okolí budovy školy a internátu, v budove školy (na chodbách a v triedach) si pestujeme okrasné kvetiny, o ktoré sme sa počas celého školského roka starali:
 - separovanie odpadu,
 - návštevu filmu s ekologickou tematikou „Before the flood“,
 - vedomostný kvíz na témy: „Voda a jej význam pre život“ a „Naša modrá planéta Zem“, ktoré prebiehali v rámci hodín chémie v jednotlivých triedach.
- Realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPPaP pre žiakov III. ročníkov.
- Formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*čitateľský krúžok, čitateľský maratón, čítanie na začiatku vyučovania, relácia-Mesiace knihy*).
- V rámci Európskeho dňa jazykov – sme podporovali jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj

viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania - *nástenka*, účasť na *verejnom podujatí*, *relácia* v školskom rozhlase.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy

- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavené multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky a učebnice,
- vyšší priemerný vek pedagógov.

Príležitostí školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- aktívne učebné odbory elektromechanik – silnoprádová technika a mechanik – opravár – stroje a zariadenia a možnosť pokračovať v nadstavbovom maturitnom štúdiu,
- záujem žiakov o študijný odbor mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- klesajúci populačný ročník 15 - ročných žiakov novoprijatých na stredné odborné školy,
- integrácia žiakov s telesným postihnutím do bežných stredných odborných škôl.

§ 2 ods. 1 písm. p)
Uplatnenie žiakov

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	9	8	0	1
mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	3	1	0
polygraf - knihár	6	6	0	0
mechanik počítačových sietí	8	2	4	2
kozmetik	5	2	3	0
technicko-ekonomický pracovník	9	5	3	1
verejná správa	6	1	4	1
SPOLU	47	27	15	5

4 na VŠ

§ 2 ods. 2 písm. a)
Psychohygienické podmienky

Výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú okrem psychológa školy aj služby zamestnancov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so psychológom.

Odborný zamestnanec psychológ je zamestnancom školy od 1.9.2016.

Vyhodnotenie činnosti psychológa školy:

Psychologička pre školu v školskom roku 2017/2018 realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s 35 uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne psychologické poradenstvo so žiakmi školy /výchovné, vzdelávacie, osobnostné problémy žiakov/ pre našich 94 žiakov, počet krízových intervencií celkovo 32.
- Skupinové psychologické poradenstvo, ktoré bolo na začiatku školského roka 2017/2018 zamerané najmä na adaptáciu žiakov prvých ročníkov. Počas celého školského roka aktuálne na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov žiakov, pedagogických zamestnancov, rodičov. Počet skupinových stretnutí v rámci skupinového psychologického poradenstva: 66.
- Hromadné psychologické poradenstvo, ktoré bolo tematicky zamerané na témy Pocity menejcnosti, Maturita a stres, Alkoholizmus a Body image.

Psychologička školy:

- individuálne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov a rodičov a telefonicky či osobne konzultovala s odbornými zamestnancami a inými poskytujúcimi vzdelávanie, výchovnú a liečebnú starostlivosť pre deti a mládež,
- spolupracovala s úsekom výchovy mimo vyučovania- uskutočnila pravidelné individuálne /1x týždenne/ alebo skupinové psychologické poradenstvo /1x mesačne/ pre žiakov prvých ročníkov- Rovesnícke skupiny, konzultovala s vychovávateľmi,
- so zdravotným úsekom realizovala pravidelné konzultácie /s lekárom, sestrami/,
- na úseku praktického vyučovania v spolupráci s zástupcom riaditeľky pre praktické vyučovanie komunikovala zabezpečenie psychologického poradenstva, zúčastnila sa porád úseku, na ktorých odpovedala na otázky kolegov k žiakom školy,
- informovala formou správy zo psychologického poradenstva o svojej činnosti, záveroch a návrhoch k pomoci žiakom SOŠ jednotlivých riadiacich pracovníkov IPR, triednych učiteľov, majstrov O,.
- spolupracovala s CPPP a CŠPP, odbornými lekármi žiakov.

§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchova mimo vyučovania a voľnočasové aktivity

Na úseku výchovy mimo vyučovania bolo v šk. roku 2017/2018 v septembri ubytovaných 77 žiakov.

Základom komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti bol tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania. V centre výchovy stál žiak, jeho individuálne potreby a záujmy. V jednotlivých oblastiach výchovy sa nám darilo naplňovať vytýčené ciele a úlohy vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov a v činnosti záujmových krúžkov. Vychovávatelia realizovali výchovno-vzdelávacie činnosti tak, aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých tematických oblastiach, a tým systematicky prispievali k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka. Vychovávatelia projektovali svoju ponuku výchovno-vzdelávacích činností tak, aby uspokojili záujmy a potreby žiakov.

V školskom roku 2017/2018 v súlade s výchovným programom kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti:

- komunikačné,
- pracovné,
- sociálne,
- občianske,
- kultúrne,
- telesné.

Cieľom a obsahom výchovno - vzdelávacieho pôsobenia na úseku VMV bolo kultivovať osobnosť žiakov, ich jazykový prejav, podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, viesť ich k realistickému vnímaniu seba a okolitého sveta. Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, na správanie, rozhodovanie, na postoje, a to tak, aby žiaci dokázali integrovať empatiu do svojho hodnotového systému.

Žiakom prvých ročníkov sme individuálnym prístupom pomáhali adaptovať sa na internát a prekonať odlúčenie od rodiny. Pravidelnými hospodárskymi dňami sme sa snažili viesť žiakov k osvojeniu si a udržaniu chýbajúcich hygienických návykov. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

Snahou vychovávateľov bolo zapojiť do výchovno-vzdelávacích činností čo najviac žiakov. Ponuka výchovno-vzdelávacích činností a záujmových krúžkov bola pestrá, a participácia žiakov bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiakov so zreteľom na ich špeciálne nadanie, schopnosti, zručnosti a záujmy.

Vychovávatelia sústavne a systematicky riešili aj problémy s osobnou hygienou, s poriadkom na izbách a v osobných veciach. Vo všeobecnosti však môžeme konštatovať, že došlo k zlepšeniu v udržiavaní poriadku a čistoty na izbách.

Výchovno-vzdelávacie aktivity tematicky zamerané na významné mesiace, dni a týždne v školskom roku 2017/2018:

- Slušne to ide len bez nadávky- spolu žijeme bez prejavov šikanovania (5.9.) - slovné hry, hra rolí, motivácia, vyjadrenie hodnôt
- Nácviik pantomímy „Zrodenie“ k Medzinárodnému dňu nepočujúcich (24.9.)
- Brasseria na vysielaci Kamzík (18.10.) – poznávanie dominánt Bratislavy a nadobúdanie skúseností správania na spoločensky frekventovaných a výnimočných miestach
- Výlet do Mariánky (19.10.)
- Beseda k prevencii chrípky so zdravotnou sestrou (23.10.)
- Výroba záložiek v rámci projektu Záložka spája slovenské školy (24.10.)
- Svetový deň vegetariánov - pečenie jabĺčok (25.10.)
- Expozícia „pravek“ – exkurzia do SNM (8.11.)
- Beseda k Medzinárodnému dňu bez fajčenia (20.11.)
- Posedenie pri fotografiách “Keď som bola malá“(29.11.) - sledovanie rodovej línie
- Karloveské rameno Dunaja (22.11.) – vychádzka k ramenu Dunaja pri Karlovej vsi
- Pečenie medovníkov (13.12.)
- Zdobenie vianočných medovníkov (18.12.) - zapojenie žiakov s problémami v motorike horných končatín, počúvanie vianočných kolied, rozprávanie o zvykoch v rodinách
- Vianočné posedenia žiakov na jednotlivých poschodiach (19.12.)
- Predhorie Kamzíka (17.1.) - vychádzka so žiakmi , v rámci CHKO Malé Karpaty
- Vychádzka na Klanec (7.2.)
- Originálne Valentínske vyznanie výroba Valentíniek a prezentovanie výrobkov (15.2.)
- Svetový deň vody- sledovanie filmu „Tvár vody“ (13.3.)
- Exkurzia do antikvariátu (14.3)
- Svetový deň Downovho syndrómu - obutím rôznych ponožiek sme podporili túto myšlienku (21.3.)
- Kreslovo pre slovo – poetický večer (22.3.)
- Popoludnie s knihou - kvíz o spisovateľoch, dobrých knihách a s dobrým čajom(26.3.)
- Krst DVD „Až do dna“ v kine Lumiér - vzdelávacia akcia o alkohole v mladom veku dievčat (26.3.)
- Horský park a pamätník 1. svetovej vojny (18.4.)
- Beseda o alkohole so psychologičkou (19.4.)
- Výroba plagátu k správne mu triedeniu odpadu (23.4.)
- Deň Zeme - zábavnou formou spoznávať separovanie, triedenie a likvidáciu odpadov
- Inštalácia výstavky krúžkov VMV v zasadačke internátu (22.5.)
- Vychádzka zameraná na kultúrne pamiatky Bratislavy
- Kvíz o prírode - súťaž zážitkovou formou priamo v prírode na Železnej studničke (13.6.)

Výchovno-vzdelávacie celointernátne aktivity s cieľom zapojiť do ich prípravy a realizácie čo najviac žiakov, viesť ich k aktivite a participácii:

- Návšteva galérie Danubiana (3.10)
- Výlet s „vláčikom Blaváčikom“ (17.10.) zameraný na spoznávanie Bratislavy
- Imatrikulácia 2017 (10.10.)

- Halloweenský večer (26.9.)
- Kvíz Cudzie slová (30.11.)
- Mikulášsky večierok spojený s diskotékou (6.12.)
- Predveď, čo dokážeš – interaktívne popoludnie – Fórum invencie – podujatie zamerané na prezentáciu záujmovej činnosti a individuálnych záujmov (30.1.)
- Fašiangový karneval a disco (13.2.)
- Brigáda pred internátom (17.4.)
- MDD MayJuniáles (31.5.) – spoločenský večierok spojený so súťažami a tancom
- Zober loptu nie drogu – športové popoludnie s opekačkou
- Juniáles – ocenenie žiakov za aktivitu a výsledky v školskom roku 2017/18

Iné výchovno – vzdelávacie aktivity zamerané na jednotlivé tematické oblasti výchovy

/Aktivity vo výchovných skupinách/

- Vychádzka na Železnú studničku (4.10.)
- Výstava BIB 2017 v budove SNM (26.10.)
- Prehliadka historického centra Bratislavy (26.10)
- Minúta relaxu pre dušu bez cigarety (6.- 9.11.) - týždenná výzva, denne zdravotné cviky na sústredenie, nácvik, príklad, 1pohybová hra denne
- Vytvorenie zeleného kútika - oddychovej zóny na chodbe 4.p (8.11.)
- „Chvilka poézie“(14.11.) - skupinové sedenie „Ja a tí druhí“
- November na Železnej – spoločná vychádzka do lesa (15.11.)
- Vychádzka na Železnú studničku na geodetický chodník a športovanie (20.11.)
- Bezpečne a zodpovedne na ceste - auto môže byť zbraň! (22.11.) - názorová diskusia so žiakmi ku konkrétnej situácii spôsobenej žiakom pri nezvládnutej jazde autom
- Oživenie tradícií spojených so sviatkom sv. Lucie (14.12.) - tradičné oblečenie v bielom, ometanie kútov v priestoroch celého internátu, posedenie s občerstvením
- Upratovanie okolia internátu - ekologická výchova s mojou skupinou (9.4.)
- Vychádzka na Železnú studničku na jazerá – program so živou hudbou (25.4.)
- Premietanie filmu Říříříří v jedálni IPR (21.5.)
- Výber a nácvik básne do programu na slávnostné odovzdávanie výučných listov

Filmové predstavenia v školskom roku 2017/18

- Filmové predstavenie Logan Lucky: Miliónová lúpež v multikine Eurovea– 20.9
- Filmové predstavenie Ferdinand v multikine Eurovea – 17.1.
- Filmové predstavenie rozprávka Co coc multikine Eurovea – 21.2.
- Filmové predstavenie Čierny panter v multikine Eurovea – 28.2.
- Filmové predstavenie Avengers v multikine Eurovea – 25.4.

V rámci športových voľnočasových aktivít sme zrealizovali tieto akcie:

- 7.11. - Obvodné kolo žiačok stredných škôl v stolnom tenise (2. miesto)
- 8.11. - Obvodné kolo žiakov stredných škôl v stolnom tenise (4. miesto)
- Január 2018 – Apríl : Dlhodobý turnaj v dáme
- 12.4. - Futbalový zápas v telocvični vychovávateľa verzus žiaci
- Jún 2018 - Súťaž v streľbe

Výchovno – vzdelávacia činnosť v knižnici v školskom roku 2017/18

Z knižnice bolo uskutočnených 105 výpožičiek. Z toho 15 výpožičiek bolo pre zamestnancov IPR, zvyšných 90 výpožičiek bolo pre žiakov. Všetky zapožičané tituly boli ku koncu školského roka riadne vrátené.

Žiaci prvého a prípravného ročníka sa zúčastnili úvodnej návštevy knižnice spojenej s prehliadkou kníh a exkurziu do knižnice absolvoval aj každý vychovávateľ so svojou výchovnou skupinou.

V druhom školskom polroku bola práca kultúrnej referentky zameraná najmä na prípravu knižnice na rekonštrukciu. Išlo najmä o aktualizáciu knižných databáz v ASC Agende, prípravu knižničného fondu na plánovanú rekonštrukciu priestorov, dočasné premiestnenie a uskladnenie, poskytovanie súčinnosti ostatným úsekom zodpovedným za rekonštrukciu.

V období apríl 2018 – jún 2018 kultúrna referentka absolvovala odborné vzdelávanie. Rekvalifikačný kurz Knižovnícke odborné minimum (KOM), určený pre osoby pracujúce v knižniciach a informačných centrách, ktorí sú absolventmi stredných škôl s maturitou alebo vysokých škôl neknihovníckeho zamerania. Absolventi, ktorí ukončia ucelený vzdelávací program vrátane záverečnej skúšky, získajú o jeho ukončení osvedčenie s platnosťou pre Slovenskú republiku.

Kurz je akreditovaný MŠVVaŠ SR od r. 1991. Akreditácia bola pravidelne obnovovaná. Dňa 25. 2. 2016 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR udelilo kurzu Knižovnícke odborné minimum akreditáciu pod číslom 0484/2016/8/1 na dobu 5 rokov.

Divadelné predstavenia v školskom roku 2016/17

- Divadlo Astorka – Sylvia (13.9.)
- Divadlo Astorka – Kométa (27.9.)
- SND – Modrý salón – Mier chatrčiam, vojnu palácom (12.10.)
- SND – Modrý salón – Tichý bič (19.10.)
- Nová scéna – Rómeo a Júlia – muzikál (21.11.))
- SND – Boh tanca – balet (11.11.)
- SND – Únos zo Serailu (12.12.)
- Divadlo Kaplnka – Nič a všetci svätí (16.1.)
- Divadlo Astorka – Letmý sneh (24.1.)
- Divadlo Astorka – Višňový sad (20.3.)
- Divadlo SND – Rómeo a Júlia – (30.5.)

Divadelných predstavení sa zúčastnilo v tomto školskom roku celkovo 134 žiakov.. Pozitívne je hodnotený fakt, že žiaci dlhodobo prejavujú záujem o divadelné predstavenia. Vďaka patrí aj kultúrnym inštitúciám, ktoré sme navštívili, a ktoré boli ochotné nám sprostredkovať predstavenie so zľavneným vstupným, prípadne celkom zadarmo. Návšteva štyroch predstavení bola zabezpečená bezplatne. Na šesť predstavení v tomto školskom roku boli minútové všetky kultúrne poukazy na rok 2017, a z roku 2018 boli na divadlo použité poukazy v hodnote 65€.

Príprava na vyučovanie

Pravidelné štúdium sa realizovalo individuálne v izbách žiakov, v skupine v priestoroch klubovní na jednotlivých poschodiach, prípadne v knižnici. Skupinové štúdium bolo zamerané na slabo prospievajúcich žiakov, ktorí vyžadovali zvýšený dohľad. Počas školského roka prebiehalo intenzívne doučovanie. Doučovanie prebiehalo z matematiky, z ekonomických predmetov, z anglického jazyka všeobecne, z anglickej konverzácie. V rámci projektu „Rovesnícke doučovanie“ k nám chodili pomáhať žiakom s Anglickým jazykom študenti bratislavského gymnázia.

Vychovávateľa motivovali žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie, vyžadovali to najmä žiaci prípravnej triedy a prvých ročníkov. U niektorých žiakov bolo potrebné rozvíjať kladný vzťah k učeniu a podporiť ich aktívne učenie sa, nájsť efektívne spôsoby učenia, vedieť si plánovať čas a organizovať prácu. Stálu pomoc pri štúdiu vyžadovali žiačky so sluchovým postihnutím.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2017/2018

Názov krúžku	výstupy
Športové krúžky Floorbal, tenis, futbal, basketbal, stolný tenis	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu, radosť z hry.
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať.
Krúžok anglickej konverzácie a literárnej gramotnosti	Prehĺbenie vedomostí z anglického jazyka zábavnou formou, pomoc pri príprave na vyučovanie, systematické vedenie k maturite.
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, spev, založenie kapely, vystúpenie počas internátnych akcií.
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky, intenzívna príprava na skúšky.
EKO krúžok	Starostlivosť o zeleň v internáte a v okolí internátu.
Doučovanie anglického jazyka	Doplnenie vedomostí z anglického jazyka. intenzívna príprava na vyučovanie.
Krúžok paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky, rozvoj estetického cítenia žiakov.
Spoločenské hry	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá.
Krúžok varenia	Príprava jedál na internátne akcie, samostatné zvládnutie prípravy jednoduchých jedál.
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Literárno – dramaticko – spevácky krúžok	Rozvoj umeleckého talentu žiakov, radosť z verejného vystúpenia počas akcií v internáte.
Krúžok Finančná gramotnosť	Rozvoj finančnej gramotnosti, ovládanie schopnosti byť sám sebe financmajstrom.
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl.
Turisticko – poznávací krúžok	Spoznávať mesto a prírodu prostredníctvom krátkych pravidelných vychádzok a náročnejších túr.
Tvorivo – výtvarný krúžok FARBIČKA	Rozvoj estetického vnímania, vkusu, rozvoj praktických zručností a poznávanie rôznych výtvarných techník.
Práca s PC	Rozvoj bezpečnej počítačovej gramotnosti.
Pletenie košíkov	Rozvoj estetického cítenia žiakov, rozvoj motoriky, poznávanie tradičných remesiel.
Krúžok Mladý novinár	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, mediálnych zručností žiakov, vydávanie časopisu Sme OK a zapájanie sa do celoslovenských súťaží stredoškolských časopisov.
Knižnica a kultúrna činnosť, organizovanie predstavení	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, návšteva rôznych divadelných predstavení v divadlách v rámci Bratislavy, návšteva galérií a múzeí, výzdoba klubovne pri rôznych príležitostiach (maturita, Deň otvorených dverí, skúšky...).

V rámci voľnočasových aktivít sme sa vo veľkej miere venovali hudbe na rôzne spôsoby: spev, počúvanie hudby, hra na nástrojoch – individuálne a v skupine, vystúpenia v rámci rôznych akcií a to z dôvodu, že sme si vedomí, že hudba lieči, aktivizuje životnú

energiu, blahodarne pôsobí na emocionálny svet žiaka, znižuje agresivitu, zlepšuje schopnosť koncentrácie, uľahčuje rozhodovanie, bystrú pamäť a fantáziu, podporuje intuíciu a kreativitu.

Pravidelnými aktivitami v knižnici, v jednotlivých výchovných skupinách, návštevou rôznych kultúrnych zariadení, antikvariátu, sme sa snažili prispieť aj k rozvoju čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Vzhľadom na problémy s motorikou u viacerých žiakov sme do ponuky voľnočasových aktivít zahrnuli aj krúžky rozvíjajúce jemnú motoriku: paličkovanie, pletenie košíkov a osvojovanie si rôznych výtvarných techník a prácu s rôznymi materiálmi.

V rámci budovania zdravého životného štýlu žiakov sme kládli dôležitosť pravidelnému športovaniu žiakov v telocvični, v posilňovni, návšteve plavárne, vychádzkam do prírody, ako aj pravidelnej príprave zdravých jedál v internátnej kuchynke.

Kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno-patologických javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, závislosť na PC a mobiloch, alkoholizmus, nikotinizmus..

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Pedagogický zamestnanec
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	Mgr. Barbara Széliová Mgr. Martina Šályová
Krúžok UNICEF	Ing. Ľubica Michalíková
Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Mgr. Mária Berdisová
Čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku	Ing. Monika Krsteva
Finančná gramotnosť	Ing. Eva Bistáková
Príprava na športové súťaže	Mgr. Petronela Ladecká
Umelecký šperk	Ing. Eva Orišková
Kovo krúžok	Karol Cziferi
Elektronické zariadenia a počítače	Henrich Kreuzer

§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

V internáte sa osvedčili počiatkové vstupné pohovory so zákonnými zástupcami žiakov pri ubytovaní, v zložení: zástupkyňa riaditeľa pre úsek VMV, príslušný vychovávateľ, žiak, zákonní zástupcovia (resp. širší okruh príbuzenstva). Tieto stretnutia položili dôležitý základ budúcej spolupráce a budúceho dialógu: škola (internát) – rodina. Získali sme na nich cenné informácie o väzbách v rodinnom zázemí, orientačné informácie o osobnosti žiaka a jeho špeciálnych potrebách, pričom na niektoré z nich sme už mohli priamo reagovať.

So zákonnými zástupcami viacerých žiakov sme sa kontaktovali počas roka telefonicky i osobne. V rozhovoroch sa riešili rôzne výchovné problémy, ale aj pochvaly. Niektorých

rodičov bolo potrebné opakovane upozorňovať na nutnosť dodržiavať školský a internátny poriadok (napr. ohlasovanie z dôvodu choroby dieťaťa, chýbanie z rodinných dôvodov, odhlasovanie sa zo stravy...), rodičov sme však kontaktovali aj kvôli zníženej motivácii k štúdiu, ako aj v prípadoch výskytu nežiadúcich prejavov v správaní žiakov.

Niektorí rodičia sa však nezúčastnili ani jedného rodičovského stretnutia a nejavili záujem o výsledky dieťaťa ani telefonicky, ani osobne počas školského roka. Celkovo musíme konštatovať, že sa opakuje malá účasť rodičov počas konzultačných dní.

§ 2 ods. 2 písm. d)

Spolupráca školy a verejnosti

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi, ktorí sú perspektívnymi zamestnávateľmi našich žiakov. Ide hlavne o spoluprácu s odbornými združeniami a firmami, ako sú Cech zlatníkov a klenotníkov Slovenska, Zlatá huta, salón Médea, spol. s r.o., IBM a iné.

Úzko spolupracujeme s jednotlivými úsekmi IPR s cieľom pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v škole s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód vo výchovnej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, inováciou učebných odborov.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zapájajú do prezentácie a propagácie našej školy formou osobných návštev v mieste bydliska a okolí.

Spolupracujeme s n. o. Zdravý vývoj, ktorý nám zabezpečuje hudobnú produkciu pri realizácii našich celointernátnych akcií a diskoték.

Nadviazali sme spoluprácu a zároveň nás sponzorily podporili firmy:

- McDonald's, ktorá prispela každému žiakovi školy čokoládovým cookie,
- McLLOYD'S s.r.o., ktorá darovala každému žiakovi dva balíčky zdravých zeleninových čipsov značky biosaurus,
- Mondelez Europe Services GmbH, konkrétne Figaro, ktorá venovala žiakom pralinky Suchard.

Záver

Naším spoločným cieľom je socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava 11.10.2018