

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2016/2017.

Bratislava 11.10.2017

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2016/2017 (ďalej len SPRÁVA).

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 10.10.2017

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 11.10.2017. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

.....
Mgr. Martin Kubálek, PhD.
predseda Rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Martin Červenák, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Viera Mrocková, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149		alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Martin Červenák	02/59209131		martin.cervenak@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Viera Mrocková	02/59209160	0911474017	viera.mrockova@iprba.sk

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2016 – 2020 sa konali v období od 21.11.2016 do 26.11.2016. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 8.12.2016.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Martin Kubálek, PhD – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Mgr. Patrik Marko
nepedagogický zamestnanec	Mgr. art. Hanka Vorobjov
zástupca rodičov	Mgr. art. Peter Pažický ArtD.– podpredseda RŠ
zástupca rodičov	Katarína Filipovičová
zástupca rodičov	Štefan Németh
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Hajdúk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Andrea Kozová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Marianna Pirt'ánová

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	RNDr. Zlatica Urbanská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	PaedDr. Dana Kmeťková
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, umeleckoremeselná výroba a polygraf-knihár	PhDr. Bronislava Vojteková
PK odborných predmetov elektroodborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory strojárské a odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Eva Bistáková
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Mgr. Iveta Barátová

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2016/2017 k 15. septembru 2016 bol 150, z toho 64 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.
prvý	30	18	12	-
druhý	37	22	15	-
tretí	39	26	13	-
štvrtý	12	-	12	-
nadstavbové štúdium	17	-	-	17
pomaturitné štúdium	15	-	-	15
spolu	150	66	52	32

V školskom roku 2016/2017 bolo evidovaných 22 tried, pričom 1 trieda bola vytvorená z dvoch odborov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,8, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s TP na jedného majstra OV.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2016	Počet žiakov k 30.6.2017	Poznámky
1	I.MPS	5	6	1 žiak prijatý 14.2.2017 - prestup
2	I.KO	7	6	1 žiačka ukončenie štúdia 30.1.2017
3	I. MO	6	6	
4	I.E	5	5	
5	I.ZK	7	6	1 žiak ukončenie štúdia 17.10.2016
6	II.MPS	7	5	2 žiaci prerušenie štúdia
7	II.KO	8	6	2 žiačky prerušenie štúdia
8	II.TAP	10	8	2 žiačky prerušenie štúdia
9	II.MO	6	5	1 žiak ukončenie štúdia 30.1.2017
10	II.PKN	6	7	1 žiačka prestup z III.ZK 28.9.2016
11	III.MPS	7	7	
12	III.KO	6	6	
13	III.TAA	7	6	1 žiačka prerušenie štúdia 19.9.2016
14	III.TAB	5	5	
15	III.E	4	4	
	III.ZK	5	4	1 žiačka prestup do II.PKN 28.9.2016
16	III.PKN	5	5	
17	IV.MPS	6	6	
18	IV.KO	6	6	
19	I.MT	7	7	
20	II.MT	10	9	1 žiak prerušenie štúdia 19.10.2016
21	I.VS	10	9	1 žiak prerušenie štúdia 12.6.2016
22	II.VS	5	4	1 žiačka prerušenie štúdia
	spolu	150	138	

§ 2 ods. 1 písm. d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 32 žiakov

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, tzv. poradne pre voľbu povolania: 29 žiakov.

V rámci poradne pre voľbu povolania, uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov 1.ročníka v učebných a študijných odboroch je k 15.9.2016: **30 žiakov / 10 dievčat**

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2016	18	12	7	9	46

§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.MPS	1,85
I.KO	2,04
I. MO	2,3
I.E	2,68
I.ZK	2,46
II.MPS	2,7
II.KO	2,34
II.TAP	2,45
II.MO	2,51
II.PKN	2,72
III.MPS	2,54
III.KO	2,37
III.TAA	2,32
III.TAB	2,56
III.E	2,89
III.ZK	2,56
III.PKN	2,31
IV.MPS	2,56
IV.KO	2,46
I.MT	2,42
II.MT	2,99
I.VS	2,67
II.VS	3,15

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **138 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2016 pristúpil 1 žiak, prerušili štúdium 10 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	6	1	2	3	0	0	0	0
I.KO	6	0	3	3	0	0	0	0
I. MO	6	0	2	4	0	0	0	0
I.E	5	0	0	5	0	0	0	0
I.ZK	6	0	0	4	0	2	0	1
II.MPS	5	0	1	4	0	0	1	0
II.KO	6	0	1	5	0*	0	0	0
II.TAP	8	1	1	6	0*	0	0	0
II.MO	5	1	0	4	0	0	0	0
II.PKN	7	0	0	7	0	0	0	0
III.MPS	7	0	0	7	0	0	1	0
III.KO	6	0	4	1	1	0	0	0
III.TAA	6	0	1	5	0	0	0	0
III.TAB	5	1	1	2	1	0	0	0
III.E	4	0	1	2	1	0	0	0
III.ZK	4	0	1	3	0	0	0	1
III.PKN	5	0	0	5	0	0	0	1
IV.MPS	6	0	2	2	2*	0	0	0
IV.KO	6	0	1	5	0	0	0	0
I.MT	7	0	2	5	0	0	0	0
II.MT	9	1	1	5	2	0	0	0
I.VS	9	0	1	6	2	0	0	0
II.VS	4	0	0	3	1	0	0	0
spolu	138	5	25	96	10	2	2	3

*stav k 31.8.2017

K 30.6.2017 neprospelo 12 žiakov, neklasifikovaní bolo 2 žiaci. Komisionálne skúšky mali povolené 3 žiaci, z nich 2 žiaci z II.TAP a II.KO úspešne absolvovali komisionálne skúšky, postúpili do vyššieho ročníka a 1 žiak zo IV.MPS neúspešne - opakuje ročník.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
I.MPS	6	527	87,83	527	87,83	0	0,00
I.KO	6	732	122,00	731	121,83	1	0,17
I. MO	6	456	76,00	453	75,50	3	0,50
I.E	5	359	71,80	357	71,40	2	0,40
I.ZK	6	362	60,33	355	59,17	7	1,17
II.MPS	5	520	104,00	509	101,80	11	2,20
II.KO	6	754	125,67	754	125,67	0	0,00
II.TAP	8	681	85,13	677	84,63	4	0,50
II.MO	5	404	80,80	398	79,60	6	1,20
II.PKN	7	929	132,71	929	132,71	0	0,00
III.MPS	7	854	122,00	831	118,71	23	3,29
III.KO	6	841	140,17	835	139,17	6	1,00
III.TAA	6	210	35,00	208	34,67	2	0,33
III.TAB	5	411	82,20	411	82,20	0	0,00
IIIE	4	34	8,50	34	8,50	0	0,00
III.ZK	4	580	145,00	530	132,50	50	12,50
III.PKN	5	494	98,80	449	89,80	45	9,00
IV.MPS	6	550	91,67	550	91,67	0	0,00
IV.KO	6	282	47,00	282	47,00	0	0,00
I.MT	7	557	79,57	557	79,57	0	0,00
II.MT	9	384	42,67	384	42,67	0	0,00
I.VS	9	674	74,89	661	73,44	13	1,44
II.VS	4	324	81,00	296	74,00	28	7,00
spolu	138	11919	86,37	11718	84,96	201	1,77

Výsledky maturitnej skúšky 2017

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2017 v riadnom termíne

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(5/7)	41,5	12	60	12	3	5	5	3	0	2,50	16
Praktická časť odbornej zložky		24	(12/12)	-	-	-	-	5	7	7	3	2	2,52	-
Slovenský jazyk a literatúra		21	(10/11)	45,9	21	42,63	21	0	5	7	4	0	2,94	16
Teoretická časť odbornej zložky		20	(9/11)	-	-	-	-	3	5	6	3	3	2,90	20

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 27 žiakov, z toho 22 žiakov študijných odborov a 5 žiaci pomaturitného štúdia, 2 žiaci prerušili štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 15 žiaci, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne a 1 žiak v náhradnom termíne, 5 žiaci opakujú ročník. 1 žiačka (VS) v náhradnom termíne z MS 2016 vykonala TČOZ a úspešne absolvovala MS.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	9	6	6	4	25
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom termíne	7	3	6	3 len TČOZ	19
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	5	3	5	2	15
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne/náhradnom	1	1	1	0	3
opakujú ročník	2	2	0	1	5
náhradný termín z MS 2016	0	0	0	1	1

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 24 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 2 žiaci na konci šk. roka neprospejú, 1 opakuje ročník a 1 ukončil štúdium.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAA	III.TAB	III.E	III.ZK	III.PKN
počet žiakov prihlásených na ZS	6	5	4	4	5
počet žiakov, ktorí neprospejú na konci šk. roka	0	1	1	0	0
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	6	4	3	4	5

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	II. TAP	10
		III. TAA	7
		III. TAB	5
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I. MO	6
		II. MO	6
8545 H	zlatník a klenotník	I. ZK	7
		III. ZK	5
3473 H 08	polygraf – knihár	II. PKN	6
		III. PKN	5
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I. E	5
		III. E	4
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPS	5
		II. MPS	7
		III. MPS	7
		IV. MPS	6
6446 K	kozmetik	I. KO	7
		II. KO	8
		III. KO	6
		IV. KO	6
Nadstavbové štúdium (dvojrčné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I. MT	7
		II. MT	10

Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	10
		II.VS	5
SPOLU		22 tried (z toho 1spojená)	150 žiakov

§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci

Na škole pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 47 pedagogických, 1 psychológ školy, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok je zamestnaných 6 zamestnancov.

V doobedňajšej zmene pracuje 40 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 5 úväzkov mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	39	3	38	3
DPP*	2	1	2	0,5
TPP znížený úväzok	6	0	4,1	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	0	5 mesačne	0	5
SPOLU	47	9	44,1	8,5
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	16	5	3	24
vychovateľov	8	2	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	12	0	1	13
SPOLU	36	7	4	47

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	9 učiteľov 13 majstrov OV 5 vychovávateľa	12 učiteľov 3 vychováv.	3 učiteľia 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	27	15	5

§ 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku 2016/2017 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, ďalší traja pokračujú vo vzdelávaní,
- štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave – 1 majsterka OV,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- adaptačné vzdelávanie – absolvovali 3 učiteľky a 1 vychovávateľka,
- prípravné atestačné vzdelávanie – absolvovali 4 pedagogickí zamestnanci,
- Účasť na:
 - konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
 - seminári „Bez predsudkov“ na tému rasizmus,
 - prednáškach o EU v rámci Konzervatívneho inštitútu M. R. Štefánika,
- zapojenie do projektu, ktorý organizuje MPC pod názvom ENGLISH GO,
- odborné semináre zamerané na deti s autistickými prejavmi správania v škole,
- odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosti o pokožku a nové kozmetické trendy.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	15
2. atestácia	5
štúdium školského manažmentu	5
adaptačné	12
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	20
vysokoškolské pedagogické	27
vysokoškolské nepedagogické	11
rozširujúce špeciálna pedagogika	29

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk 2016. Súťaže sa zúčastnili 4 žiaci učebného odboru zlatník a klenotník, 1 žiačka získala 4. miesto.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe (november 2016), kde v rámci módnej prehliadky dievčatá a chlapci prezentovali šperky vyrobené na praktickom vyučovaní. Za aktívnu účasť a prezentáciu šperkov na výstave „Hodiny a klenoty 2016“ sme získali od organizátora výstavy a riaditeľa Asociácie zlatníkov Slovenska striebornú medailu.
- Účasť na výstave JUVYR (10. – 11. 11. 2016), kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme sa prezentovali aj ukážkami prác žiakov druhého ročníka učebného odboru zlatník a klenotník.
- V dňoch 10. a 11.11. 2016 sa naši žiaci pod vedením majstrov OV zúčastnili 19. ročníka Medzinárodného Veľtrhu cvičných firiem, kde sa naša cvičná firma „Čertovo železo, s.r.o.“ umiestnila na 11. mieste.
- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT elektrotechnike,
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:** Hviezdoslavov Kubín, školská matematická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, basketbal, florbal, Májová tisícka, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Expert geniality show, súťaž v administratívnych zručnostiach, v informatickej gramotnosti, školské súťaže Mladý účtovník, Finančná olympiáda, Správa vecí verejných.
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:**
 - Olympiáda ľudských práv,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan,
 - Mladý digitálny Európan (35 žiakov),
 - obvodné kolo Hviezdoslavov Kubín,

- okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka,
- obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov, florbal,
- ibobor – informatická súťaž.
- **Medzinárodné súťaže:**
 - Medzinárodná výstava cvičných firiem
 - Matematický klokan - marec 2017, súťažilo 20 žiakov školy,
- **Súťaže organizované na úseku VMV:**
 - Žilina, Pro Slavis 2016 – celoslovenská súťaž školských časopisov – 1. miesto pre časopis Sme OK
 - Zvolen, Štúrovo pero za rok 2016 – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 3. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK.
- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice,
 - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot.
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
 - rozhlasové relácie: Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Ja Firma, Krásy Slovenska, pranostiky, jaskyne Slovenska, k zbierke pre útulok zvierat a iné,
 - príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
 - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búľavej vrby,
 - založenie školskej Knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
 - exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke. Pre útulok bola zorganizovaná zbierka.
- **Celoškolské akcie organizované na úseku VMV:**
 - Imatrikulačný večierok – 6.10. – 70 ž
 - Mikulášsky večierok (príprava mikulášskych balíčkov a realizácia programu v jedálni IPR– 6.12. – 72 ž
 - Fašiangový karneval a disco – 28.2. - 70 ž
 - Internátny Slávik – 25.5. – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšieho speváka/speváčku s A. Banášovou a V. Vincze v porote – 55 ž
 - Zapojenie sa do literárnej súťaže pod záštitou prezidenta SR: „Tvár s úsmevom milosrdenství“. Próza žiačky Petrášová „Spoveď narkomanky“ bola vybratá medzi najúspešnejšie príspevky
 - Žiak Ficek bol na základe 2 úspešných príspevkov na témy: Extrémista je podľa mňa...“ a „S netoleranciou a nenávisťou sa stretávam...“ pozvaný do letnej školy „Mladí proti extrémizmu a radikalizmu“, ktorú organizuje Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku v spolupráci s Ministerstvom spravodlivosti SR a Nadáciou Friedricha Eberta.

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - exkurzia do Modry – Po stopách Ľ. Štúra, múzeum Ľ. Štúra,
 - Bratislavská vodárenská spoločnosť
 - odborná exkurzia do NR SR, úrad vlády SR

- Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
- prehliadka sakrálnych stavieb,
- Dopravné múzeum v Bratislave,
- Plynárenské múzeum,
- výstava Interbeauty“, Bibliotéka a pedagogika
- výstava Autosalón, Bratislava
- Návšteva Univerzitetnej a Technickej knižnice, a FEI STU, CVTI,
- Slovenské národné múzeum,
- Divadelné predstavenia,
- ZOO, Botanická záhrada.
- na úseku praktického vyučovania:
Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2016/2017. Celkovo bolo absolvovaných 14 exkurzií, z toho 2 mimo bratislavské:
 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - Firma Kovian s.r.o. – za účelom rozvíjania spolupráce s našou cvičnou firmou Čertovo železo s.r.o.

C) Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Návšteva CPPPaP a ZŠ: Bratislava, Liptovský Mikuláš, Liptovský Hrádok, Martin, Banská Bystrica, Žilina, Nitra, Zvolen.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Skalici, Senici, Leviciach, Martine, Topoľčanoch, Galante, Piešťanoch. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- V mesiaci november 2016 a február 2017 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - prezentácia školy na vyhodnotení súťaže Štúrovo pero,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty

A) dlhodobé

- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu

„Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencií chrípky.

- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 1800 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarň.
- Záložka do knihy spája školy – celoslovenský projekt – výroba záložiek do kníh a výmena s partnerskou školou v Sobranovciach. Sprievodnou akciou tohto projektu bola tvorba „záložkových šarkanov“, ktoré zdobili vestibul internátu.
- Orange „Darujme Vianoce“, dva podané granty, jeden úspešný: CirkusKUS na Mokrohájskej. Predstavenie cirkusu bolo zrealizované v priestoroch jedálne a klubovní v internáte 13. 12. 2016
- Projekt cez Nadáciu Orange, ktorý podporuje poznávanie Bratislavy: „Spojme sa pre dobrú vec“ – aktivity financované z tohto projektu budú realizované v nasledujúcom školskom roku.

B) krátkodobé

- V rámci projektu **Škola priateľská deťom**, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - **Vyčistíme si Slovensko**: práca v okolí školy, úprava a zveľadňovanie školského prostredia. Sú zamerané na tieto témy: na ochranu prírody – Národné parky na Slovensku, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2016/2017 nevykonala kontrolu Štátna školská inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných a študijných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstavbové štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vrtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vrtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vrtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vrtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vrtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V uplynulom školskom roku sme zabezpečili servis a nevyhnutnú opravu sústruhov a fréz v strojárskej dielni. Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik.

V učebnom odbore knihár bolo zhotovených viacero suvenírov, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia. Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár /rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ/ a mechanik opravár pre stroje a zariadenia /opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre prevádzkový úsek/.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok. Postupne sa jednotlivé izby a miestnosti rekonštruujú.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2016 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2016, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu, do ktorých sa v rámci triednických hodín zapojili všetky triedy),
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPP a P),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedáková 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,

- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo a propagáciu školy v CPPP a P v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov (38 žiakov),
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 10 krúžkov na úseku TV
 - 3 krúžky na úseku PV
 - 16 krúžkov na úseku VMV
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - Projekt „Kupujte slovenské, objednávajte slovenské, pýtajte slovenské“ - diskusia o kvalite slovenských výrobkov, o nakupovaní a cenách slovenských výrobkov a o možnosti konkurencie voči zahraničným produktom. Žiaci sa zhodli na názore, že je treba podporovať slovenskú ekonomiku nakupovaním slovenských výrobkov.
 - Svetový deň sporenia v rámci týždňa Nemíňajme a sporme! - desaťminútovky finančnej matematiky.
 - Finančná olympiáda – školská súťaž žiakov.
 - Aktivity k dňom: Národný deň podpory ekonomiky Slovenska, Svetový deň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, organizácia kampane WHO MADE MY CLOTHES, ktorej cieľom je obmedziť detskú prácu, šetriť suroviny a nerastné bohatstvo.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií - Ibobor a Zenit v programovaní
 - využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka, v rámci príprav na MS 2017 , a online testovali vstupné vedomosti žiakov z ANJ, SJL, MAT,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
 - uskutočnili rozhlasovú reláciu bezpečne na internete.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- V súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou:
 - rozhlasové relácie v školskom rozhlase (kyberšikana), besedy,
 - interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,
 - spolupráca s organizáciou Človek v ohrození – filmové predstavenia,
 - návšteva Múzea židovskej kultúry.

- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravotvedy, občianskej náuky.
 - problematika významu zdravej výživy bola zaradená aj do predmetu marketing,
 - v rámci rovesníckeho programu prevencia chrípkového ochorenia - propagovanie správnych zásad hygieny,
 - celoškolské podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiami aj v spolupráci s vedúcou školskej jedálne.
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v CŠPR,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“:
 - návštevu filmu s ekologickou tematikou „Before the flood“,
 - vedomostný kvíz na témy: „Voda a jej význam pre život“ a „Naša modrá planéta Zem“, ktoré prebiehali v rámci hodín chémie v jednotlivých triedach,
 - exkurzia do SNM na Vajanského nábřeží - prehliadka prírodopisných zbierok
 - exkurzia a do vodárenského múzea .
- realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPaP pre žiakov III. ročníkov.
- v rámci podpory duševného zdravia sme realizovali aktivity celoškolského významu:
 - Deň úsmevu (nástenka, rozhlasová relácia, propagácia na školskej facebookovej stránke, rozdávanie úsmevu, smajlíka),
 - dotazník zameraný na zisťovanie vzťahov a atmosféry v triede pre prvé ročníky,
 - Medzinárodný deň komplimentov prostredníctvom rozhlasovej relácie o význame, pôvode a dôležitosti komplimentov,
 - Deň zamilovaných: pásmo – o pôvode a význame a valentínska pošta,
 - Svetový deň bláznovstiev: vytvorenie nástenky na tému žarty a 1. apríl.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy

- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálno-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavené multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,

- možnosť žiakov získať oprávnenie viesť motorové vozidlo,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky a učebnice,
- vyšší priemerný vek pedagógov.

Príležitostí školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- otvorenie študijného odboru 2682 4 mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl.

§ 2 ods. 1 písm. p)

Uplatnenie žiakov

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	10	9	0	1
elektromechanik – silnoprádová technika	3	3	0	0
mechanik počítačových sietí	4	2	2	0
kozmetik	6	3	3	0
technicko-ekonomický pracovník	7	6	1	0
verejná správa	3	0	2	1
SPOLU	33	23	8	2

§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky

Veľkou výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú okrem školského psychológa aj služby zamestnancov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej

starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Od 1.9.2016 je zamestnancom školy odborný zamestnanec – psychológ.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so psychológom.

Vyhodnotenie činnosti psychológa školy:

Psychologička pre školu v školskom roku 2016/2017 realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s 32 uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne psychologické poradenstvo so žiakmi školy, spolu sa zrealizovalo 263 stretnutí a týkalo sa riešenia výchovných, vzdelávacích a osobných problémov žiakov školy.
- Skupinové psychologické poradenstvo, ktoré bolo na začiatku školského roka 2016/2017 zamerané najmä na adaptáciu žiakov prvých ročníkov. Počas celého školského roka aktuálne na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov žiakov, pedagogických zamestnancov, rodičov.
- Hromadné psychologické poradenstvo, ktoré sa týkalo tematicky partnerských vzťahov, prípravy na maturitu a psychického prežívania v súvislosti so zdravotným či telesným postihnutím.
- Prevenciu a intervenciu, ktorá bola uskutočnená u žiakov prvých ročníkov na výchove mimo vyučovania, tematicky zameraná na prevenciu fajčenia, nežiadúceho správania, zlepšenia psychického prežívania u žiakov s DMO.
- Individuálne psychologické poradenstvo pre pedagogickým zamestnancov a rodičov a telefonicky či osobne konzultovala s odbornými zamestnancami a inými poskytujúcimi vzdelávanie, výchovnú a liečebnú starostlivosť pre deti a mládež.

§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchova mimo vyučovania a voľnočasové aktivity

Na úseku výchovy mimo vyučovania bolo v šk. roku 2016/2017 v septembri ubytovaných 86 žiakov.

Základom komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti bol tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania. V centre výchovy stál žiak, jeho individuálne potreby a záujmy. V jednotlivých oblastiach výchovy sa nám darilo naplňovať vytýčené ciele a úlohy vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov a v činnosti záujmových krúžkov.

Vychovávatelia realizovali výchovno-vzdelávacie činnosti tak, aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých tematických oblastiach, a tým systematicky prispievali k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka. Vychovávatelia projektovali svoju ponuku výchovno-vzdelávacích činností tak, aby uspokojili záujmy a potreby žiakov.

V školskom roku 2016/2017 v súlade s výchovným programom kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti:

- Komunikačné
- Pracovné
- Sociálne
- Občianske
- Kultúrne
- Telesné

Cieľom a obsahom výchovno - vzdelávacieho pôsobenia na úseku VMV bolo kultivovať osobnosť, žiakov, ich jazykový prejav, podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, viesť ich k realistickému vnímaniu seba a okolitého sveta. Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, na správanie, rozhodovanie, na postoje, a to tak, aby žiaci dokázali integrovať empatiu do svojho hodnotového systému. Žiakom prvých ročníkov sme individuálnym prístupom pomáhali adaptovať sa na internát a prekonať odlúčenie od rodiny. Pravidelnými hospodárskymi dňami sme sa snažili viesť žiakov k osvojeniu si a udržaniu chýbajúcich hygienických návykov. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

Snahou vychovávateľov bolo zapojiť do výchovno-vzdelávacích činností čo najviac žiakov. Ponuka výchovno-vzdelávacích činností a záujmových krúžkov bola pestrá, a participácia žiakov bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiakov so zreteľom na ich špeciálne nadanie, schopnosti, zručnosti a záujmy.

Vychovávateľa sústavne a systematicky riešili aj problémy s osobnou hygienou, s poriadkom na izbách a v osobných veciach. Vo všeobecnosti však môžeme konštatovať, že došlo k zlepšeniu v udržiavaní poriadku a čistoty na izbách.

Výchovno-vzdelávacie aktivity tematicky zamerané na významné mesiace, dni a týždne v školskom roku 2016/2017 /celointernátne/:

- Imatrikulačný večierok – 6.10. – 70 ž
- Záložka spája slovenské školy – zapojenie sa do projektu a výroba záložiek do kníh - prieb. sep. – okt. 2016 – 30 ž
- Memoriál Ondreja Nepelu -medzinárodná súťaž v krasokorčuľovaní-29.9. - 17ž
- Beseda k prevencii chrípky so zdravotnou sestrou- 25.10. 40 ž
- Halloweenký táborák – výroba masiek, vyrezávanie tekvic, čítanie príbehov a táborák v areáli IPR – 25.10. – 15 ž
- Deň boja proti AIDS- príprava symbolu- červených stužiek pre celú SOŠ-22.11. - 5 ž
- Návšteva výstavy paličkovanej čipky v centre prevencie onkolog. chorôb - 29.11. – 10 ž
- Mikulášsky večierok (príprava mikulášskych balíčkov a realizácia programu v jedálni IPR– 6.12. – 72 ž
- Vystúpenie Cirkusu Kus – 13.12. – 67 ž
- Vianočný večierok – 20.12. – posedenia pri vianočných koledách a betlehenských hrách na jednotlivých poschodiach - 79 ž
- Predveď čo dokážeš – 31.1. – interaktívne popoludnie – Fórum invencie - podujatie zamerané na prezentáciu záujmovej činnosti žiakov a ich schopností a individuálnych záujmov – 50 ž
- Fašiangový karneval a disco – 28.2. - 70 ž
- Beseda o osobnej asistencii a premietanie filmu „Nedoknuteľní“– 7.2. — 15 ž
- Kreslovo pre slovo- 21.3. – recitačná internátna súťaž vo vlastnej tvorbe- 40 ž
- Kvíz cudzie slová – interaktívne podujatie, hádanie významu cudzích slov podľa indícií obrázku, lúštenie tajničky, prekladanie slov z esperanta (využitie znalostí cudzích jazykov), hádanie z ukážok slov z posunkovej reči, využitie ukážok z filmov na ilustráciu nadužívania cudzích slov a praktický pokus (Kolumbovo vajce) - 6.4 – 35 ž
- Týždeň s knihou– rozvoj čitateľskej gramotnosti - 27.až 30.3.; - 20 ž
- Popoludnie s knihou - čítanie s porozumením, Kniha, ktorú čítam, knihy, ktoré som prečítala,- súťaž v počte prečítaných kníh, postavy hľadajú autora, priradiť autora k dielu- zábavná súťaž, čím je pre mňa kniha- brainstorming - 28.3. - 18 ž

- Čítame v pyžame -štafetové čítanie knihy B. Stokera „Dracula“ s projekciou vybraných ukážok filmov- Dracula z roku 2007 a Nosferatu nemý film z roku 1922 - - 18 ž
- Beseda o ľudských právach – 3.4. – 25 ž
- Deň Zeme - beseda o ochrane prírody spojená s premietaním filmu „Život v oblakoch“ od Erika Baláža - 27.4. - 18 ž
- Deň Európy - - interaktívne podujatie v meste, kvíz, koncert – 9.5. - 15 ž
- Noc literatúry – spoznávanie literatúry v podaní známych slovenských hercov v priestoroch divadla Astorka, v Lune – retro podzemie, na Hlavnej pošte a na streche Tesca – 10.5. – 10 ž.
- Internátny Slávik – 25.5. – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšieho speváka/speváčku s A. Banášovou a V. Vincze v porote – 55 ž
- Koncert Belasého motýľa – 6.6. – 12 ž
- Výstava prác krúžku paličkovanej čipky – 19. 6. až 23.6.
- Návšteva výstavy v SNG „Nech šije“ – 21.6.
- Juniáles – 27.6. – vyhodnotenie internátnych žiakov, vystúpenie internátnej kapely Mokrohraj, športové hry : Zober loptu, nie drogu,
- Kvíz o prírode - 27.6.

Iné výchovno – vzdelávacie aktivity zamerané na jednotlivé tematické oblasti výchovy /Aktivity vo výchovných skupinách/

- Slušne to ide len bez nadávky –hra rolí, vyjadrenie hodnôt - 5.9. - 5 ž
- Svetový deň vegetariánov -26.10., 3.a 8.11.2016 – 10 ž
- Návšteva čokoládovne v Kitsee – prehliadka výroby haly – 11.10. – 6 ž
- Klub detskej nádeje – zapojenie sa do zbierky pre nemocnicu Kramáre a výroba propagačného plagátu – 8. 11. - 5 ž
- Veľká Morava – premietanie filmu o histórii Slovenska. (7 žiakov) – 21.11. – 7 ž
- Blší trh – Vianočná burza, napriek postihnutiu môžem i ja pomôcť iným - 12.12- 6 ž
- Pečenie a zdobenie medovníkov na Vianočné posedenia na internáte – 14.12. – 15. 12. – 8 ž/ 15 ž - zdobenie
- Spomínam na začiatky PC a mobilu – rozhovor, prieskum názorov – k Svetovému Dňu bez internetu – 19.1. – 8 ž
- Výroba originálnych valentínskych pozdravov– prieb. Február 2017 - tvorivá dielňa– 11.2.2016 – 13 ž
- Valentínske stretnutie – láska zobrazená v poézii – interaktívne podujatie – 9.2. – 10 ž
- Základná listina ľudských prá v- práca s listinou, individuálne štúdium propagačných materiálov na web stránkach, hranice ľudských práv – 13.3. – 4 ž
- Brigáda v okolí internátu a pred internátom- 10.4. – 6 ž, 18. 4. – 10 ž
- Výroba darčiekov ku Dňu matiek – 11.5. – 7 ž
- Rôzne aktivity ku Dňu rodiny – hranie rolí – 15.5. - 10 ž
- Podujatie ku Dňu mlieka – Uvarme si puding – 16.5. - 5 ž

Filmové predstavenia v školskom roku 2016/17

- Filmové predstavenie Trollovia v multikine – 14.11. – 11 ž.
- Filmové predstavenie Spievaj v multikine Eurovea– 25.1. – 15 ž.
- Filmové predstavenie Divoké vlny 2 v multikine – 8.2. – 7 ž.
- Filmové predstavenie King - Kong v multikine – 16.3. – 9 ž.
- Filmové predstavenie Kráska a zviera v multikine – 29.3. – 8 ž.
- Filmové predstavenie Baby šéf v multikine – 25.4. – 12 ž.

Výchovno – vzdelávacia činnosť v knižnici v školskom roku 2016/17

V knižnici sa konali akcie na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti s kladením dôrazu na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov v súvislosti s vyhlásením školského roku 2016/2017 za Rok čitateľskej gramotnosti. Aktivity mali za cieľ formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre a pomáhať im v čitateľských zručnostiach: Záložka spája školy, čítanie strašidelných príbehov a realizácia táboráku v areáli IPR– Halloween 2016, výroba dekorácie interiéru k Dňom otvorených dverí, redigovanie a spolupráca so žiakmi pri tvorbe SmeOK, preklad textov anglických piesní, zhudobňovanie slovenských básní, nácvik recitácie na jednotlivé internátne akcie, návšteva antikvariátu a výber vhodných kníh, stretnutie so žiakmi a oboznámenie ich s dielami autorov podľa divadelných predstavení, ktoré boli navštívené v školskom roku, spoločné čítanie kníh podľa záujmu žiakov, čítanie odbornej literatúry, ktorú odoberá úsek VMV, prieskum audiokníh a online časopisov, ktoré sú zadarmo a ich poskytnutie žiakom.

Počas roka sa podarilo previesť knižničný katalóg do elektronickej formy a pripraviť prístupnosť zoznamu online na stránke www.iprba.sk. Kultúrna referentka sa aktívne v spolupráci so školou spolupodieľala na príprave na nového konceptu knižnice v rámci priprav verejného obstarávania na rekonštrukciu v lete 2018.

Divadelné predstavenia v školskom roku 2016/17

- MDPOH: Sladký domov — 18.10.– 8 ž
- Štúdio 12: Zo špajzy na intrák — 12.1. – 10 ž
- Kaplnka VŠMU: Každý potrebuje Filipa – 1.2.– 6 ž
- MDPOH: Plné vrecká peňazí – 1.2. – 10 ž
- Divadlo Astorka : Višňový sad — 16.2.– 13 ž.
- SND: Arsilda - 7.3.– 14 ž
- SND: Branné cvičenie – 15.3. – 11 ž
- Divadlo bez domova: Povinné čítanie – 29.3. - 10 ž
- SND: Branné cvičenie – 26.4. – 10 ž
- Divadlo Astorka: Tichý dom – 2.5.. – 12 ž
- MDPOH: Veronikina izba – 5.6. – 12 ž
- SND: Nevesta hôľ – 22.6. – 15 ž

Divadelných predstavení sa zúčastnilo v tomto školskom roku celkovo 141 žiakov.

Tematické vychádzky v Školskom roku 2016/17

- Vychádzka do Prezidentskej záhrady pre žiakov 1. roč. — 7.9. – 6 ž
- Spoznáваме Bratislavu – spoločná vychádzka do starého mesta-13.9. – 11 ž
- Festival svetla - večerná vychádzka do mesta – 22.9. – 16 ž
- Ostrov Kopáč – vychádzka so žiakmi do prírodnej rezervácie v rámci CHKO – 26.10. 9 ž
- Sandberg – Malé Karpaty – 9.11.. – 6 ž
- Vychádzka na vianočné trhy – 19.12. – 15 ž
- Vychádzka pod Michalskú vežu – 11.1. – 9 ž
- Lamačský hrebeň a Klepáč – 18.1. – 6 ž
- Vychádzka do centra mesta a k Dunaju ku Dňu detí a k u Dňu Dunaja – 1.6. – 10 ž

- Stará radnica -exkurzia do mestského múzea. 30.11. – 7 ž
- Múzeum hodín – exkurzia do mestského múzea - 14. 12 – 6 ž
- Predhorie Kamzíka - 29.3 – 6 ž
- Horský park a baroková hradná záhrada- 19.4. – 5 ž
- Prehliadka nádvorí Bratislavského hradu- 19.4. - 7 ž

Príprava na vyučovanie

Pravidelné štúdium sa realizovalo individuálne v izbách žiakov, v skupine v priestoroch klubovní na jednotlivých poschodiach. Na doučovanie slúžila vybavená klubovňa na II. poschodí, prípadne priestory knižnice. Vychovávateľa motivovali žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie, vyžadovali to najmä žiaci prípravných a prvých ročníkov. U niektorých žiakov bolo potrebné rozvíjať kladný vzťah k učeniu a podporiť ich aktívne učenie sa, nájsť efektívne spôsoby učenia sa, vedieť si plánovať čas a organizovať prácu.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2016/2017

Názov krúžku	výstupy
Športové krúžky Floorbal, tenis, futbal, basketbal	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu, radosť z hry
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Krúžok anglickej konverzácie a literárnej gramotnosti	Prehĺbenie vedomostí z anglického jazyka zábavnou formou, pomoc pri príprave na vyučovanie, systematické vedenie k maturite
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, spev, založenie kapely, vystúpenie počas internátnych akcií
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky, intenzívna príprava na skúšky
EKO krúžok	Starostlivosť o zeleň v internáte a v okolí internátu
Doučovanie anglického jazyka	Doplnenie vedomostí z Anglického jazyka. intenzívna príprava na vyučovanie.
Krúžok paličkovnia	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky, rozvoj estetického cítenia žiakov
Spoločenské hry	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá
Krúžok varenia	Príprava jedál na internátne akcie, samostatné zvládnutie prípravy jednoduchých jedál.
Krúžok Zamyslime sa Mladežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Literárno – dramaticko – spevácky krúžok	Rozvoj umeleckého talentu žiakov, radosť z verejného vystúpenia počas akcií v internáte
Krúžok Finančná gramotnosť	Rozvoj finančnej gramotnosti, ovládanie schopnosti byť sám sebe financmajstrom.
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turisticko – poznávací	Spoznávať mesto a prírodu prostredníctvom krátkych pravidelných

krúžok	vychádzok a náročnejších túr.
Tvorivo – výtvarný krúžok FARBIČKA	Rozvoj estetického vnímania, vkusu, rozvoj praktických zručností a poznávanie rôznych výtvarných techník.
Spevácky krúžok „Zaspievajme si“	Poznávanie ľudových piesní, nácvik spevu, rozvoj speváckeho talentu žiakov, vystúpenie na celointernátnych akciách
Pletenie košíkov	Rozvoj estetického cítenia žiakov, rozvoj motoriky, poznávanie tradičných remesiel
Krúžok Mladý novinár	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, mediálnych zručností žiakov, vydávanie časopisu Sme OK a zapájanie sa do celoslovenských súťaží stredoškolských časopisov
Knižnica a kultúrna činnosť, organizovanie predstavení	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, návšteva rôznych divadelných predstavení v divadlách v rámci Bratislavy, návšteva galérií a múzeí, výzdoba klubovne pri rôznych príležitostiach (maturita, Deň otvorených dverí, skúšky...)

Kvalitnou a pestrú ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno -patologickým javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, počítačová závislosť, alkoholizmus, nikotinizmus.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Pedagogický zamestnanec	Počet žiakov
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	Mgr. Barbara Széliová Mgr. Martina Šályová	13
Krúžok UNICEF	Ing. Ľubica Michalíková	9
Krúžok „Výchova k ľudským právam“	PaedDr. Dana Kmeťková	6
Kondičný tréning a plávanie	Mgr. Petronela Ladecká	9
Rovesnícky program	PhDr. Bronislava Vojteková	10
Tešíme sa na maturitu	Ing. Monika Krsteva	8
Dramatický krúžok	Mgr. Henrieta Kováčová	13
Poznaj svoje peniaze	Ing. Eva Bistáková	9
Športové hry	Mgr. Petronela Ladecká	10
Angličtina pre všetkých	Mgr. Martina Třísková	9
Umelecký šperk	Ing. Eva Oriěšková	8
Kovo krúžok	Karol Cziferi	6
Elektronické zariadenia a počítače	Henrich Kreuzer	8

§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

§ 2 ods. 2 písm. d)

Spolupráca školy a verejnosti

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi, ktorí sú perspektívnymi zamestnávateľmi našich žiakov. Ide hlavne o spoluprácu s odbornými združeniami a firmami, ako sú Cech zlatníkov a klenotníkov Slovenska, Zlatá huta, Spoločnosť knihárov a knihárok v Skalici, salón Médea, spol. s r.o., IBM a iné.

Úzko spolupracujeme s jednotlivými úsekmi IPR s cieľom pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v škole s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód vo výchovnej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zapájajú do prezentácie a propagácie našej školy formou osobných návštev v mieste bydliska a okolí. Odovzdali propagačné materiály na ZŠ a navštívili CPPP a P.

Spolupracujeme s n. o. Zdravý vývoj, ktorý nám zabezpečuje hudobnú produkciu pri realizácii našich celointernátnych akcií a diskoték.

Záver

Naším spoločným cieľom je socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava 11.10.2017