



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PRE ŽIAKOV S TELESNÝM POSTIHNUTÍM
MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA
pri
INŠTITÚTE PRE PRACOVNÚ REHABILITÁCIU OBČANOV SO ZDRAVOTNÝM
POSTIHNUTÍM, MOKROHÁJSKA 1, 842 40 BRATISLAVA

PLÁN PRÁCE

na školský rok 2017/2018

Bratislava 31.8.2017

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľ školy

Obsah

1	Hlavné úlohy a ciele školy vo výchove a vzdelávaní žiakov	3
1.1	Výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2017/2018.....	3
1.2	Čitateľská gramotnosť a školská knižnica	4
1.3	Ľudské práva, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci	4
1.3.1	Ľudské práva	4
1.3.2	Diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci.....	5
1.4	Anglický jazyk	5
1.5	Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova.....	6
1.6	Zdravý životný štýl	7
1.7	Bezpečnosť a prevencia.....	8
1.8	Výchovné poradenstvo	8
1.9	Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.....	9
1.10	Podnikateľské zručnosti	10
1.11	Finančná gramotnosť	10
1.12	Digitálne technológie.....	11
1.13	Výchova mimo vyučovania.....	12
1.14	Aktivity, projekty, súťaže, exkurzie	14
2	Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR.....	16
3	Organizácia školského roku 2017/2018	17
4	Súčasť plánu práce školy na šk. rok 2017/2018	19

1 Hlavné úlohy a ciele školy vo výchove a vzdelávaní žiakov

Pri stanovení úloh a cieľov vychádzame z **Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018**, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Konkrétne aktivity k jednotlivým úlohám sú uvedené v plánoch práce úsekov školy, predmetových a metodických komisií a v plánoch práce pedagogických zamestnancov špecialistov, ktoré tvoria prílohu plánu práce školy.

Východiskom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom roku 2017/2018 je analýza výsledkov práce v minulom školskom roku.

1.1 Výchovno-vzdelávací proces v šk. roku 2017/2018

- (1) Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na <http://www.siov.sk/index.php/sk/>, www.minedu.sk, www.statpedu.sk a uplatňovať ich v práci.

ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania stredných odborných škôl, dodatky, ktorými sa menia ŠVP pre odborné vzdelávanie a prípravu pre jednotlivé skupiny odborov vzdelávania stredných odborných škôl sú zverejnené na <http://www.siov.sk/index.php/sk/>

Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- (2) Vytvárať primerané podmienky pre prácu:

- koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole,
- koordinátora prevencie, ktorého úlohou je v spolupráci s vedením školy, navrhovať a koordinovať preventívne opatrenia školy s cieľom zvýšenia bezpečnosti v škole,
- výchovného poradcu a podporovať jeho profesijné kompetencie,
- ostatných pedagogických zamestnancov špecialistov.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy

- (3) Vypracovať plán práce úsekov teoretického vyučovania, praktického vyučovania a výchovy mimo vyučovania, plán kontrolno-hospitačnej činnosti a zabezpečiť ich plynulú, sústavnú realizáciu.

T: 26.08.2016

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- (4) Cieľavedome využívať kompetencie metodických orgánov pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu; pravidelne sledovať a vyhodnocovať výsledky ich činnosti.

Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

- (5) Podporovať činnosť žiackej školskej rady, jej aktívnu participáciu na organizovaní života školy a na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku ako praktického nástroja učenia sa demokracii.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy

1.2 Čitateľská gramotnosť a školská knižnica

- (1) Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v internáte.
- (2) Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry).
- (3) Podujatia na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykovej kultúry:
 - návšteva divadelných predstavení,
 - čitateľský maratón,
 - Deň knižníc, exkurzia do Univerzitnej knižnice,
 - exkurzia do Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry
 - vydávanie školského časopisu.
- (4) Využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno - vzdelávacom procese.
- (5) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- (6) **Školská knižnica:**

Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc sú zverejnené na www.spgk.sk

 - zveľaďovanie čitateľského kútika v budove TV,
 - využívať miesto školskej knižnice na organizovanie podujatí nielen v rámci literatúry,
 - čítanie kníh, ale odbornej literatúry – inovatívne spôsoby vyučovania v školskej knižnici,
 - dopĺňať pravidelne knižničný fond
- (7) Využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“) v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti, s obsahovým zameraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Ú: trvalá

Z: koordinátor čitateľskej gramotnosti
a pedagogickí zamestnanci

1.3 Ľudské práva, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

1.3.1 Ľudské práva

- (1) Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa, oboznamovať žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom výstižných pravidiel správania:
 - názorné ukážky na nástenke o ľudských právach
 - informácia pre žiakov o žiackej školskej rade – v spolupráci s koordinátorom,
 - nástenné noviny výchovného poradenstva zameraná na prevenciu šikanovania.
- (2) Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č. 256/2009) Z. z.), o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii.
 - návšteva kníhkupectva
 - nástenka o ľudských právach.
- (3) V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využiť metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
- (4) Do školských vzdelávacích programov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Z: pedagogickí zamestnanci

- (5) V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, schválenej vládou Slovenskej republiky uznesením č. 71/2015 zo dňa 18. februára 2015 a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania definovanými v § 3 písm. j) a o) školského zákona a cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v § 4 písm. g) a h) školského zákona:
- zapájať sa do Olympiády ľudských práv ako celoštátnej súťaže žiakov stredných škôl. Viac informácií na www.olympiady.sk, www.olp.sk:
 - organizácia školského kola Olympiády ĽP,
 - účasť v krajskom kole Olympiády ĽP.
 - výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
 - zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
 - zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
 - vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách,
 - využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventu.sk.
- (6) Do ŠKVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- (7) viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady, umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy prostredníctvom žiackej školskej rady.
- (8) Spolupráca s CVTI SR – návšteva podujatí, exkurzia v knižnici CVTI.
- Z: koordinátor pre ľudské práva
- (9) Zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská deťom“. Informácie sú zverejnené na www.unicef.sk.

Z: koordinátor dobrovoľníkov.“

1.3.2 Diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

- V školách a školských zariadeniach uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.
- Vzdelávanie detí cudzincov v regionálnom školstve je legislatívne zabezpečené podľa § 146 školského zákona za rovnakých podmienok ako vlastným štátnym príslušníkom.
- Realizovať inkluzívne vzdelávanie žiakov s využitím špecifických metód výučby.
- Prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), vytvárať vhodné individuálne podmienky.

1.4 Anglický jazyk

- Pri vyučovaní anglického jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa anglického jazyka a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka
 - zapojenie sa do elektronickej súťaže EXPERT,
 - budovanie modernej cudzojazyčnej literatúry.
- Na hodinách cudzieho jazyka v stredných školách sa odporúča používať model Európskeho jazykového portfólia 16+, ktorý bol registrovaný Radou Európy pod číslom 2014.R014. Blížšie informácie a model Európskeho jazykového portfólia 16+ sú zverejnené na webovom

sídle ŠPÚ <http://www.statpedu.sk/clanky/ucebnice-metodiky-publikacie-odborne-informacie-odborne-informacie/europske-jazykove-0>.

- (3) Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle ECML <http://edl.ecml.at>.
- propagácia Európskeho dňa jazykov na informačnom paneli,
 - účasť na podujatí „Európsky deň jazykov“,
 - relácia v školskom rozhlase - význam učenia sa cudzích jazykov,
 - návšteva divadelných predstavení v ANJ,
- (4) Naďalej organizovať školské kolá olympiád v anglickom jazyku a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk.
- organizácia školského kola Olympiády v ANJ na úseku TV,
 - odborná príprava žiakov na Olympiádu v ANJ.

1.5 Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

- (1) Odporúča sa:
- uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
 - rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
 - zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
 - využiť informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk.
- (2) Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny
- rozhlasové relácie a vedomostné kvízy s environmentálnou tematikou,
 - reláciu do školského rozhlasu na tému „Deň vody“ a „Deň Zeme“
 - dobrovoľnícke aktivity – zber, triedenie odpadov, účasť a organizácia súťaží, aktivít
- (3) Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju:
- organizácie exkurzií a návštev výstav a filmových predstavení,
 - starostlivosť o životné prostredie v škole a jej okolí,
 - starostlivosť o opustené zvieratká,
 - akcie podľa plánu exkurzií.
- (4) Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním. Na úseku TV je zriadený krúžok environmentálnej výchovy.
- recyklácia odpadu – zber elektroodpadu a starých bateriek,
 - projekt Recyklohry,
 - projekt Človek v ohrození, multikultúrna sp
- (5) Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Ú: trvalá

Z: koordinátor environmentálnej výchovy
a pedagogickí zamestnanci

- (6) Za účelom posilňovania národnej hrdosti detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám sa školám odporúča venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu. Ú: trvalá

Z: pedagogickí zamestnanci

- (7) Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy. Ú: trvalá

Z: koordinátor dobrovoľníkov

- (8) V rámci ekologickej výchovy zapájať žiakov do udržiavania čistoty okolia internátu formou pravidelných brigád, viesť ich k šetreniu prírodných a energetických zdrojov, pokračovať v separovaní vyprodukovaného odpadu.

Ú: trvalá

Z: zástupca riad. VMV

1.6 Zdravý životný štýl

- (1) V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
- (2) Aktívne zapájanie žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl
- projekt „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“,
 - Svetový deň prevencie HIV/AIDS (1.12.)
- (3) Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, Svetový deň – pohybom k zdraviu,
- organizovať aktivity pre žiakov v športových krúžkoch, pripravovať žiakov na športové súťaže,
 - zapojiť sa do Európskeho týždňa športu, informácie o Európskom týždni športu sú dostupné na www.tyzdensportu.sk.
 - prezentovať zdravú výživu v celoškolských peer programoch, organizovať besedy a súťaže na danú tematiku.
- (4) Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlásiť tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.
- (5) Organizovať aktivity pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.), Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka (3.5.) vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny:
- venovať v školách zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku (Svetový deň nefajčenia (31.5.)),
 - informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok,
 - stála spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí – exkurzie, besedy.
- (6) V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa odporúča zapojenie do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky – www.cervenestuzky.sk.
- (7) Realizovať školské programy podpory zdravia a zdravého životného štýlu, výchovy k zdraviu:
- Svetový deň bez mobilu,
 - duševné zdravie: spolupráca s CPPaP, Svetový deň duševného zdravia (10.10.), Svetový deň proti rakovine,
 - interaktívne podujatia v spolupráci s policajným oddelením.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy a koordinátor prevencií

1.7 Bezpečnosť a prevencia

- (1) Priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa:
 - spolupráca so školským psychológom
- (2) Ak na základe informácií školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týrané, zneužívané alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
- (3) V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím zabezpečiť veku primeraným spôsobom dostatočnú informovanosť o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie. V priamej výchovno-vzdelávacej činnosti klásť dôraz na znižovanie tohto rizika, s osobitným zameraním na riziko vyplývajúce z využívania internetu a sociálnych sietí.
- (4) V zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím sa odporúča zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom
- (5) V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 sa odporúča realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
- (6) Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
- (7) V oblasti prevencie extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí sa školám využívať metodické materiály uverejnené na: www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
- (8) Je potrebné vopred si preveriť ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov.
- (9) V oblasti školskej úrazovosti:
 - dodržiavať lehotu zavádzania každej udalosti do web aplikácie na štatistické účely podľa metodického usmernenia č. 4/2009-R čl. 4 ods. 1 (do 7 kalendárnych dní od vzniku každého školského úrazu),
 - zabezpečovať pracovné postupy pedagogických zamestnancov, hlavne pri vykonávaní dozorov počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov,
 - zabezpečovať sústavný a kvalitný pedagogický dozor pri stravovaní žiakov v školskej jedálni. Dbať na bezpečnosť žiakov pri stravovaní v školskej jedálni.
 - v prípade nejasnosti pri šetrení, spisovaní a odškodňovaní školského úrazu spolupracovať s odbornými radcami pre oblasť BOZP.

Ú: trvalá

Z: vedenie školy

pedagogickí zamestnanci

1.8 Výchovné poradenstvo

- (1) Pedagogický zamestnanec, ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu, má zostavený týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti. Pracuje podľa plánu výchovného poradcu.

- (2) Výchovný poradca priebežne zvyšuje svoje profesijné kompetencie (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosť v stavovských organizáciách a pod.).
- (3) Výchovný poradca využíva vo svojej práci elektronickú pomôcku KomposyT dostupnú na www.komposyt.sk – zdroje informácií, poradenské hry.
- (4) Výchovný poradca spolupracuje:
 - so všetkými úsekmi školy,
 - s CPPP a s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“),
 - s CSPR a zamestnávateľmi v rámci kariérového poradenstva,
 - a nadväzuje väzby so ZŠ
- (5) Výchovný poradca využíva materiály „Komunikačné postupy vhodné pre podporu rozhodovania v oblasti odborného vzdelávania, 2016“ a informačný materiál o zdrojoch informácií a ich vhodnom využití v rámci rozhodovania o vysokoškolskom štúdiu „Fakty a údaje pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium, 2016“.

Z: výchovný poradca

1.9 Žiaci so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami

- (1) Pri vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, v spolupráci s príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky
- (2) Dodržiavať ustanovenia Dohovoru, ktorý podľa Čl. 7 ods. 5 Ústavy Slovenskej republiky má prednosť pred zákonmi a Slovenská republika jeho prijatím uznala právo osôb so zdravotným postihnutím na vzdelanie bez diskriminácie a na základe rovnosti príležitostí v začleňujúcom vzdelávacom systéme na všetkých úrovniach a ich celoživotné vzdelávanie. Podľa Čl. 24 ods. 2 písm. a) Dohovoru sú zmluvné strany povinné zabezpečiť, aby osoby so zdravotným postihnutím neboli na základe svojho zdravotného postihnutia vylúčené zo všeobecného systému vzdelávania a aby podľa Čl. 24 ods. 2 písm. b) Dohovoru mali na rovnakom základe s ostatnými prístup k inkluzívnemu, kvalitnému a bezplatnému základnému a stredoškolskému vzdelaniu v spoločensťve, v ktorom žijú. Zabezpečiť podľa článku 30 ods.5, písm. d) Dohovoru aby deti so zdravotným postihnutím mali rovnaký prístup ako ostatné deti k účasti na hrách, rekreačných, záujmových a športových aktivitách vrátane účasti na uvedených činnostiach v školách.
- (3) Žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť používanie kompenzačných a iných pomôcok vo vyučovacom procese (napr. notebook, tablet, kalkulačku, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné), podľa odporúčania špeciálneho pedagóga, ktorý má žiaka vo svojej odbornej starostlivosti.
- (4) Rediagnostické vyšetrenie žiaka so zdravotným znevýhodnením vykonať vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis; o rediagnostiku môže požiadať aj zákonný zástupca.
- (5) Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vnútorný predpis školy č. 14/2011: „Vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov“ a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- (6) Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania uplatňovať postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013-3982/16490:4-914 s účinnosťou od 1. septembra 2013.
- (7) U žiakov so ŠVVP dodržiavať úpravy vyplývajúce z vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.
- (8) Výchovný poradca:
 - vypracuje zoznam žiakov s VPU s odporúčaniami na hodnotenie a klasifikáciu jednotlivých žiakov a umiestni ho ku klasifikačnému záznamu v danej triede,

- poskytne poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri žiakoch s VPU a ŠP na základe odborného odporúčenia,
- vytvorí nástenné noviny výchovného poradenstva zamerané na vývinové poruchy učenia.

Z: vedenie školy

1.10 Podnikateľské zručnosti

- (1) Pokračuje vyučovanie odborného predmetu Cvičná firma.
- (2) Na úseku praktického vyučovania prebieha praktická realizácia predmetu Cvičná firma. Informácie k vyučovaniu predmetu Cvičnej firmy sú zverejňované na www.siov.sk v časti Slovenské centrum cvičných firiem.
- (3) Prácu cvičných firiem koordinuje ŠIOV - Slovenské centrum cvičných firiem. Cvičné firmy si založia živnosť alebo spoločnosť s ručeným obmedzením už len on-line na www.sccf.sk. Existujúce cvičné firmy môžu vykonávať zmeny údajov v živnostenskom alebo obchodnom registri, pozastaviť činnosť cvičnej firmy na zvolené obdobie alebo požiadať o výmaz. Súčasťou on-line systému je Internet banking.

Z: zástupca riad. PV

- (4) Na rozvoj praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu sa naďalej zapájať do vzdelávacieho programu prostredníctvom JA Slovensko: JA Základy podnikania – www.jaslovensko.sk/jazakladypodnikania.
- (5) Pokračuje vyučovanie odborného predmetu Aplikovaná ekonómia prostredníctvom modulu JA Firma a modulu JA Učebnica ekonómie a podnikania. Využívať moderné metódy vzdelávania a výchovy praktickým interaktívnym zážitkovým spôsobom tzv. „learning-by-doing“. Rozvíjať zručnosti, tvorivé schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s požiadavkami trhu práce. Zabezpečiť, aby ekonomické myslenie, právne vedomie odborná zdatnosť tvorili základ prípravy absolventov školy pre vstup do hospodárskej praxe.
- (6) Vyučovaním odborného predmetu Aplikovaná ekonómia prostredníctvom modulu JA Firma študenti preniknú do problematiky fungovania firmy od jej založenia až po likvidáciu. Študenti založia vlastnú JA Firmu na obdobie školského roka a pod vedením učiteľa funguje ako reálna firma na trhu. Počas reálneho fungovania firmy sa študenti zoznámia s praktickou stránkou podnikania a riadenia firmy. Učia sa komunikovať, spolupracovať, tvorivo myslieť a riešiť problémy.

Z: zástupca riad. TV - OP

1.11 Finančná gramotnosť

- (1) MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý je zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> v položke Dokumenty a predpisy, v kategórii Národný štandard finančnej gramotnosti a na webovom sídle <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>, v položke Národný štandard finančnej gramotnosti.
- (2) Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov. Spôsob implementácie stanovuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na: <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>.
- (3) Na podporu výučby finančnej gramotnosti sa odporúča centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy.
- (4) Pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa – je obsahom triednických hodín, hodín matematiky, občianskej náuky a hodín odborných predmetov (ekonomika, informatika, verejná správa a iné).
Na podporu boja proti korupcii bola vypracovaná publikácia Korupcia – námety na vyučovanie pre základné a stredné školy, ktorá je dostupná na:

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/aktuality/Korupcia_Namety%20na%20vyucovanie_dolozka.pdf.

- (5) Zabezpečiť učebné materiály, pomôcky a metodické materiály stimulujúce rozvoj finančnej gramotnosti; kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov, výsledky zistení zovšeobecňovať a prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.
- (6) Je potrebné využívať možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť finančnej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/data/att/9376.pdf>.
- (7) Prostredníctvom nástieniek a relácií v školskom rozhlase pripomenutie dní: svetový deň sporenia, deň slovenských výrobkov, deň investovania, boj proti korupcii.

Z: koordinátor finančnej gramotnosti

1.12 Digitálne technológie

- (1) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií (ďalej len „DT“), ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné a venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- (2) Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu odporúčame využívať napríklad tieto webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- (3) Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.
- (4) Zapojiť sa do projektu digiškola. Projekt Digiškola prináša informačný systém, ktorý poskytuje komplexné nástroje na zefektívnenie tvorby ŠKVP. Informačný systém obsahuje v sebe všetky inovované ŠVP – školám sa tak značne zjednodušuje dohľadanie a spracovanie nových ŠKVP. Informačný systém obsahuje nástroj automatickej kontroly vytvorených ŠKVP – systém skontroluje súlad ŠKVP voči ŠVP. Projekt Digiškola ďalej prináša pre odborných zamestnancov nástroj na tvorbu posudku o školskej zrelosti. Program je bezplatný a škola si nemusí inštalovať a ani kupovať žiaden program, nakoľko funguje prostredníctvom webového sídla. Viac informácií o projekte je zverejnených na stránke www.digiskola.sk
- (5) Odporúča sa vo výchovno-vzdelávacom procese používať nový portál www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria či virtuálne výstavy.
- (6) Zamerať sa na:
 - vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu pedagogických metód s využitím moderných informačných a komunikačných technológií
 - na skvalitnenie webovej stránky školy
 - na propagáciu školy
 - na využívanie učebných digitálnych technológií žiakmi a pedagógmi na všeobecnovzdelávacích a odborných predmetoch,
 - na poskytovanie informácií pre učiteľov, žiakov a zamestnancov školy,
 - na využívanie ponúk vzdelávania,
 - na využívanie e-learningových kurzov,
 - na aktívne doplnenie a skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami DT
 - na zvyšovanie informačných kompetencií učiteľov.
- (7) Úlohy:
 - spolupracovať s virtuálnou knižnicou,
 - realizovať školskú súťaž v počítačovej gramotnosti,
 - online odskúšať test z anglického jazyka pre žiakov ZŠ, ktorý realizuje NUCEM,
 - v rámci príprav na MS 2017 , zapojiť žiakov do prípravy na MS – online,

- podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.
- využívať vhodný edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese.
- dbať na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania Internetu,
- venovať zvýšenú pozornosť využívaniu DT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti v aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet.

Z: koordinátor informatizácie

1.13 Výchova mimo vyučovania

Hlavné ciele a úlohy výchovy mimo vyučovania (ďalej VMV) vychádzajú z Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2017/2018 a tiež zo školského zákona:

- (1) Uplatňovať tvorivo-humanistický model výchovy v komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti VMV, širokou ponukou záujmových a relaxačných aktivít prispievať k zdravému vývinu osobnosti žiaka a vychovávať k pozitívnym ľudským hodnotám.
- (2) Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.
- (3) Aktivitami na úseku VMV viesť žiakov k demokratickému občianstvu a k prevencii násillia, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- (4) Rozvíjať environmentálnu výchovu ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov. Vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, a k riešeniu rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- (5) Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti
- (6) Zvýšenú pozornosť venovať zdravému životnému štýlu, prevencii obezity a pohybovým aktivitám. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Konceptiou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
- (7) Zapojiť žiakov do pohybových aktivít v telocvični, v prírode a podporovať činnosť športových krúžkov, pri zaraďovaní žiakov rešpektovať obmedzenia podmienené postihnutím žiakov, spolupracovať so zdravotným úsekom.
- (8) Počas priamej výchovnej činnosti sa zamerať prostredníctvom inovatívnych metód a foriem výchovy (brainstorming, situačná metóda, skupinové stretnutia výchovných skupín, individuálne a skupinové riadené rozhovory, metóda etickej besedy, inscenačná metóda, metóda vytvárania tradícií, celointernátne akcie, aktívne využitie IKT) na tematické oblasti:
 - spoločenskú výchovu,
 - mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
 - pracovnú a rozumovú výchovu,
 - rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
 - ekologickú výchovu,
 - estetickú výchovu,
 - telesnú výchovu.
- (9) Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, na základe poznania rodinného prostredia oboznámením sa s rodinnou anamnézou žiaka, uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- (10) Zintenzívniť boj proti fajčeniu najmä u mladistvých žiakov, dbať na ochranu zdravia nefajčiarov v zmysle príslušného zákona. Dôslednou kontrolou zamedziť prinášaniu alkoholu a omamných látok na internát. Dôsledne sankcionovať priestupky, informovať o nich rodičov a riešiť ich v zmysle školského poriadku pri zachovaní postupnosti opatrení.

- (11) Venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu, tabaku a rôznych omamných látok.
- (12) Motivovať žiakov k udržiavaniu čistoty a vylepšovania estetického vzhľadu izieb pravidelnou kontrolou ubytovacích priestorov a bodovaním počas „hospodárskych dní“.
- (13) Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, mediálnej gramotnosti a finančnej gramotnosti.
- (14) Podporovať činnosť internátneho časopisu Sme OK. Rozvíjať u žiakov jazykové zručnosti a kompetencie prostredníctvom písaného slova. Rozvoj IKT zručností. Propagácia školy a inštitútu na verejnosti, rozvíjať zručnosti v oblasti mediálnej výchovy.
- (15) V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc (október) zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.
- (16) Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk ako prevencia aktuálnych sociálno-patologických javov – sociálne siete, zodpovedne na internete.
- (17) Pri príprave na vyučovanie venovať pozornosť najmä slabšie prospievajúcim žiakom poskytnutím individuálnej pomoci a doučovania z matematiky, z fyziky, z anglického jazyka, zo slovenského jazyka a literatúry.
- (18) Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Poznávaním ľudských práv viesť žiakov proti extrémizmu a radikalizmu.
- (19) Zabezpečiť spoluprácu VMV s psychológom CSPR zameranú na proces adaptácie žiakov 1. ročníkov.

Z. zástupca riaditeľa školy pre VMV

- (20) Vypracovať plány výchovno-vzdelávacej činnosti a záujmových krúžkov.

T: september 2017 Z: vychovatelia

▪ Realizácia výchovno – vzdelávacích aktivít vo výchovných skupinách na úseku VMV zameraných na tematické dni a týždne v jednotlivých mesiacoch

- September: Medzinárodný deň nepočujúcich – 24.9.
Svetový deň mlieka v školách – 27.9.
- Október: Medzinárodný deň hudby – 1.10.
Medzinárodný deň školských knižníc – 24.10.
- November: Medzinárodný deň ochrany životného prostredia – 6.11.
Medzinárodný deň bez fajčenia – 20.11.
Deň počítačovej bezpečnosti – 30.11.
- December: Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím – 3.12.
Deň ľudských práv – 10.12.
- Január: Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – 27.1.
Európsky deň ochrany osobných údajov – 28.1.
- Február: Svetový deň bez mobilu – 6.2.
Deň zaľúbených – 14.2.
- Marec: Svetový deň poézie – 21.3.
Svetový deň vody – 22.3.
Svetový deň divadla – 27. 3.
- Apríl: Medzinárodný deň vtáctva – 1.4.
Svetový deň kultúrneho dedičstva – 18.4.
Deň Zeme – 22.4.
- Máj: Deň Európy – 9.5.
Deň matiek – 13.5.
Medzinárodný deň múzeí – 18.5.
Svetový deň bez tabaku – 30.5.
- Jún: Deň otcov – 17.6.
Medzinárodný deň Dunaja – 29.6.

- Realizácia výchovno – vzdelávacích aktivít v jednotlivých mesiacoch v rámci projektu na úseku VMV: Nešliap po právach človeka – nebuď radikál a extrémista! Projekt je v súlade

s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 a je zameraný na poznávanie troch generácií ľudských práv človeka

- September: Občianske práva: Ochrana súkromia, spolužitie bez prejavov šikanovania, ochrana korešpondencie pred nedovoleným zásahom.
- Október: Politické práva: sloboda prejavu, právo na informácie, volebné právo, právo pokojného zhromažďovania sa, združovania sa do politických strán, petičné právo, právo zúčastňovať sa na správe verejných vecí, petičné právo a iné.
- November: Hospodárske práva: – právo na prácu, slobodnú voľbu povolania, spravodlivú odmenu za prácu, právo na pracovnú zmluvu.
- December: Sociálne práva – ochrana manželstva, rodiny, právo na základnú lekársku starostlivosť a vzdelanie, sociálne – týkajú sa sociálneho zabezpečenia, systém podpory zo strany štátu/ nemocenské, rodinné dávky, podpora v nezamestnanosti/.
- Január: Kultúrne práva – práva tretej generácie: právo na prístup ku kultúrnemu dedičstvu
- Február: Občianske práva: právo na život, slobodu, bezpečnosť, ochrana cti a dobrého mena, právo vlastníť majetok
- Marec: Občianske práva: Sloboda myslenia, názoru a jeho prejavovania, sloboda svedomia a náboženstva.
- Apríl: Tretia generácia práv: právo na zdravé životné prostredie, slobodné disponovanie prírodným bohatstvom, právo na prírodné zdroje.
- Máj : Tretia generácia práv: právo na život v mieri, právo na komunikáciu, právo na medzigeneračnú slušnosť, právo solidarity, právo žiť bez prejavov nenávisťi neznášanlivosti, bez extrémizmu a radikalizmu práva národnostných a etnických menšín.
- Jún: Občianske práva: rovnosť pred zákonom bez diskriminácie právo na spravodlivý proces.

1.14 Aktivity, projekty, súťaže, exkurzie

- (1) Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie DT.
Z: koordinátor informatizácie
- (2) Prezentovať SOŠ, študijné a učebné odbory s cieľom dosiahnutia priaznivejších výsledkov získavania žiakov do 1. ročníka SOŠ.
Pozornosť zamerať najmä na:
- Osobné návštevy v Centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v Centrách špeciálno-pedagogického poradenstva,
 - osobnú účasť na okresných poradách výchovných poradcov,
 - účasť na prezentačných výstavách v jednotlivých regiónoch Slovenska,
 - spropagovanie Dní otvorených dverí v našom zariadení,
 - individuálna propagácia školy pedagogickými zamestnancami.
- Z: koordinátor náboru žiakov
- (3) Na úseku praktického vyučovania zabezpečiť:
- prípravu šperkov a prezentáciu Inštitútu a SOŠ na výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe,
 - v učebných odboroch TAP, TEP činnosť v projekte „Cvičná firma,
 - prezentovať kľúčové kompetencie žiakov vrátane podnikateľských zručností na 19. ročníku medzinárodného veľtrhu cvičných firiem.
 - prípravu žiakov IV. ročníka študijného odboru MPS na skúšku odbornej spôsobilosti podľa vyhlášky 508/2009,
 - organizačne a materiálovo účasť na 24. ročníku výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl JUVYR 2016,
 - v rámci krúžkovej činnosti rozvíjať u žiakov manuálnu zručnosť a estetické cítenie.
- Z: zástupca riad. PV
- (4) Zabezpečiť odborné exkurzie žiakov podľa schváleného plánu na školský rok 2017/2018.
T: podľa harmonogramu

Z: zástupcovia riad. TV, PV

- (5) Propagovať školu, jej aktivity a študijné a učebné odbory v regionálnej tlači, televízii, rozhlase príp. v iných dostupných médiách.

Z: vedenie školy

- (6) V rámci úseku teoretického vyučovania:

a) prezentovať školu na súťažiach:

- Olympiáda ľudských práv,
- Mladý Európan,
- medzinárodná súťaž Matematický klokan,
- súťaž iBobor,
- elektronická súťaž EXPERT,
- okresné kolá športových súťaží,
- ďalšie súťaže podľa aktuálnej ponuky,

b) prostredníctvom školských relácií pripomenutie významných dní podľa plánu školského projektu „kalendárium“.

- (7) Zorganizovať školské súťaže:

a) na úseku teoretického vyučovania:

- olympiáda v anglickom jazyku,
- matematická súťaž – „matematická liga“,
- školské kolo Mladý Európan, olympiáda ľudských práv,
- súťaž Mladý účtovník, súťaž v počítačovej a informačnej gramotnosti,
- Stredoškolská odborná činnosť,
- a školské turnaje (stolný tenis, florbal, šach a iné),
- májová tisícka- celoškolská športová súťaž.

Z: zástupcovia riaditeľa TV

b) na úseku praktického vyučovania:

- školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
- súťaž v písaní na presnosť a zručnosť,
- súťaž v dennom a večernom líčení

Z: zástupca riad. PV

- (8) Celointernátne akcie na úseku VMV, cieľom je zapojiť do ich prípravy a realizácie čo najviac žiakov:

- Imatrikulačný večierok T: september 2017
- Mikulášsky večierok T: december 2017
- Fašiangový večierok T: február.2018
- Internátny slávik T: máj 2018
- Juniáles T: jún 2018
- Celointernátne zábavné a vedomostné kvízy a interaktívne podujatia, ktorých cieľom je aktívna účasť a participácia žiakov:
 - podujatie k medzinárodnému dňu školských knižníc T: október 2017
 - záložka spája slovenské školy T: október 2017
 - predveď čo dokážeš – interaktívne podujatie k svetovému dňu bez internetu T: január 2018
 - beseda k prevencii chrípky T: október 2017
 - kvíz cudzie slová T: november 2017
 - beseda o osobnej asistencii T: december 2017
 - rozvoj čitateľskej gramotnosti, exkurzia do knižnice T: marec 2018
 - literárna a recitačná súťaž T: marec 2018
 - Deň Zeme – interaktívne podujatie T: apríl 2018
 - Originálne Valentínske vyznanie T: február 2018
 - kvíz o prírode T: jún 2018
- športové súťaže:
 - floorbal, stolný tenis, plávanie, dáma, šach

- (9) Záujmové krúžky na úseku VMV v školskom roku 2017/2018:

- Krúžok finančnej gramotnosti
- Krúžok Mladý novinár
- Fitsoš

- Turisticko-poznávací
- Tvorivostník a krúžok kreativity
- Plávanie
- Doučovanie matematiky
- Pohybové hry
- Doučovanie anglického jazyka
- Krúžok spoločenských hier
- Varenie
- Hudobný krúžok
- Paličkovanie
- Krúžok čitateľskej gramotnosti
- Krúžok priateľov dobrej hudby
- Športové krúžky
- Zamyslime sa
- Ekologický krúžok

Z: zástupca riad. VMV

2 Spolupráca s ostatnými úsekmi IPR

- (1) Zabezpečiť splnenie úloh vyplývajúcich z úzkej spolupráce školy s úsekom zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.
 Využívať poradňu pre voľbu povolania pri prijímaní žiakov do školy a zadeľovaní do jednotlivých študijných alebo učebných odborov.

Z: riaditeľ školy

- (2) Spolupracovať s úsekom Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, hlavne v oblasti kariérneho poradenstva pre žiakov školy.

Z: riaditeľ školy

- (3) V spolupráci s prevádzkovo-technickým úsekom IPR zabezpečiť skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia školy.

Ú: trvalá

Z: zástupcovia riaditeľa školy

3 Organizácia školského roku 2017/2018

September

Školský rok 2017/2018 začína 1.9.2017

Nástup žiakov na VMV - internát

T: 3.9.2017

Otvorenie školského roka, začiatok škol. vyučovania T: 4.9.2017 o 8.30 h

Vstupné prehliadky žiakov

T: 4.9.2017

Oboznámenie žiakov so školským poriadkom a predpismi BOZP a PO

T: prvý deň na TV,PV, VMV

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín

T: 5.9.2017

Opravný termín externej časti MS

T: 5.9. a 6.9.2017

Adaptačné skupiny pre žiakov prvých ročníkov so psychologičkou školy

T. prvý septembrový týždeň

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 14.9.2017 (štvrtok)

Deň pracovného pokoja

T. 15.9.2017

Praktická časť maturitnej skúšky – náhradný termín

T: 18.9.2017

Maturitná skúška ústna - náhradný a opravný termín

T: 19. a 20.9.2017

Vyplnenie a odovzdanie záväzných prihlášok na maturitnú skúšku

T: 29.9.2017

Účelové cvičenie pre 1. a 2. ročníky

T: 29.9.2017

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 29.9.2017

Október

Kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3. ročníka.

T: 4.10. – 6.10.2017

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 13.10.2017

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 27.10.2017

Jesenné prázdniny

T: 30.10. – 31.10.2017

November

Deň pracovného pokoja

T: 1.11.2017

Príchod žiakov na internát

T: 1.11.2017 (streda)

Zasadnutie UPR

T: 6.- 7.11.2017

Zasadnutie pedagogickej rady

T: 9.11.2017

Deň otvorených dverí

T: 10.-11.11.2017

Stretnutie rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami IPR

T: 11.11.2017 (sobota)

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 16.11.2017 (štvrtok)

Štátny sviatok

T: 17.11.2017

December

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 1.12.2017

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 21.12.2017 (štvrtok)

Riaditeľské voľno

T: 22.12.2017 (piatok)

Vianočné prázdniny

T: 23.12.2017 – 05. 01.2018

Január

Príchod žiakov na internát

T: 7.1.2018 (nedeľa)

Začiatok vyučovania (2. týždeň - rozvrh ako párny týždeň)

T: 8.1.2018 (pondelok)

Lyžiarska kurz

T: 14.1.-19.1.2018

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 19.1.2018

Zasadnutia UPR

T: 22.- 23.1.2018

Zasadnutie pedagogickej rady, klasifikačná porada

T: 25.1.2018

Vysvedčenia za I. polrok

T: 31.1.2018

Február

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 01.02.2018 (štvrtok)

Polročné prázdniny

T: 02.02.2018

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 16.2.2018

Schválenie tém na praktickú MS

T: 28.2.2018

Marec

Povinný odchod žiakov z internátu

T: 2.3.2018

Jarné prázdniny	T: 5.3. – 9.3.2018
Príchod žiakov na internát	T: 11.3.2018
Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti MS – slovenský jazyk a literatúra	T: 13.3.2018
Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti MS – anglický jazyk	T: 14.3.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 17.3.2018
Schválenie maturitných zadaní jednotlivých predmetov ústnej formy IČ MS	T: 28.3.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 28.3.2018 streda
Veľkonočné prázdniny	T: 29.3. – 3.4.2018
Apríl	
Príchod žiakov na internát	T: 3.4.2018 (utorok)
(Náhradný termín EČ MS a PFIČ MS)	T: 10.4.-13.4.2018)
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 13.4.2018
Zasadnutia UPR	T: 16. a 17.4.2018
Zasadnutie pedagogickej rady	T: 19.4.2018
Stretnutie rodičov s pedagogickými a ostatnými odbornými pracovníkmi	T: 20.4.2018 (piatok)
Praktická časť maturitnej skúšky	T: 23.4. – 25.4.2018
Schválenie maturitných zadaní predsedom maturitnej komisie.	T: 30.4.2018
Menovanie skúšajúcich predmetovej maturitnej komisie	T: 30.4.2018
Schválenie otázok na záverečné skúšky	T: 30.4.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 27.4.2018
Riaditeľské voľno	T: 30.4.2018 (pondelok)
Máj	
Deň pracovného pokoja	T: 1.5.2018
Príchod žiakov na internát	T: 1.5.2018 (utorok)
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 4.5.2018
Riaditeľské voľno	T: 7.5.2018 (pondelok)
Deň pracovného pokoja	T: 08.05.2018
Príchod žiakov na internát	T: 08.05.2018 (utorok)
ÚF IČ maturitných skúšok od 21.05.2018 (<u>1.termín</u>)	
Klasifikačná porada maturitného ročníka	T: 9.5.2018
Odovzdanie vysvedčenia maturantom	T: 11.5.2018
Študijné voľno - maturanti	T: 14.- 18.5.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 18.5.2018
Ústna forma internej časti maturitnej skúšky a slávnostné vyradenie absolventov študijných odborov	T: od 21. - 22.5.2018
Slávnostné vyradenie maturantov	T: 23.5.2018
Menovanie podpredsedu a členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku	T: 24.5.2018
Vypracovanie harmonogramu záverečných skúšok	T: do 24.5.2018
Jún	
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 1.6.2018
Klasifikačná porada - 3. ročníky učebných odborov	T: 11.6.2018
Vysvedčenia - 3. ročník učebných odborov	T: 12.6.2018
Študijné voľno - 3. ročník učebných odborov	T: 13.-15.6.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 15.6.2018
Záverečné skúšky	T: 18.-21.6.2018
Slávnostné vyradenie absolventov učebných odborov	T: 21.6.2018
Zasadnutie UPR 1. a 2. ročníka	T: 22.6.2018
Povinný odchod žiakov z internátu	T: 22.6.2018
Zasadnutie pedagogickej rady - klasifikácia	T: 25.6.2018
Účelové cvičenie	T: 28.6.2018
Vysvedčenia za II. polrok	T: 29.6.2018 (piatok)
Letné prázdniny	T: 2.7.-31.8.2018

4 Súčasti plánu práce školy na šk. rok 2017/2018

- (1) Vyhodnotenie úloh úsekov školy z plánu práce na šk. rok 2016/2017
- (2) Učebné a študijné odbory v šk. roku 2017/2018
- (3) Triedy, triedni učitelia
- (4) Poradné orgány riaditeľa školy
- (5) Úväzky pedagogických zamestnancov
- (6) Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku teoretického vyučovania
- (7) Plán exkurzií na úseku teoretického vyučovania
- (8) Plán výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku praktického vyučovania
- (9) Plán exkurzií na úseku praktického vyučovania
- (10) Plán práce na úseku výchovy mimo vyučovania, časový harmonogram aktivít
- (11) Záujmové krúžky v šk. roku 2017/2018
- (12) Plány práce predmetových komisií a metodického združenia vychovávateľov
- (13) Plány práce pedagogických zamestnancov špecialistov:
 - a) triednych učiteľov,
 - b) výchovného poradcu,
 - c) koordinátora prevencií,
 - d) koordinátora environmentálnej výchovy,
 - e) koordinátora náboru žiakov,
 - f) koordinátora výchovy k ľudským právam
 - g) koordinátora dobrovoľníkov,
 - h) koordinátora finančnej gramotnosti,
 - i) koordinátora informatizácie,
 - j) koordinátora žiackej školskej rady,
 - k) koordinátora čitateľskej gramotnosti
- (14) Učebné plány
- (15) Školské vzdelávacie programy
- (16) Školský výchovný program

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľ školy