

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2015/2016.

Bratislava 10.10.2016

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2015/2016 (ďalej len SPRÁVA).

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 26.8.2016.

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 10.10.2016. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

.....
Mgr. Iveta Barátová
predsedníčka Rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Martin Červenák, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

Mgr. Viera Mrocková, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149		alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Martin Červenák	02/59209131		martin.cervenak@iprba.sk
ZRŠ	Mgr. Viera Mrocková	02/59209160	0911474017	viera.mrockova@iprba.sk

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2012 – 2016 sa konali v období od 6.11.2012 do 26.11.2012. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 13.12.2012.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Iveta Barátová – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Soňa Kovaničová
nepedagogický zamestnanec	Darina Adamcová
zástupca rodičov	Mgr. Helena Roglová – podpredseda RŠ
zástupca rodičov	Patrícia Laššová
zástupca rodičov	Štefan Németh
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Hajdúk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Andrea Kozová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Patrik Váha

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	RNDr. Zlatica Urbanská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	PaedDr. Dana Kmeťková
PK pre odbory kozmetik, zlatník a klenotník, umeleckoremeselná výroba a polygraf-knihár	PhDr. Bronislava Vojteková
PK odborných predmetov elektroodborov a výpočtovej techniky	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory strojárské a odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Eva Bistáková
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Ing. Ľubomír Polonsky

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2015/16 k 15. septembru 2015 bol 147, z toho 62 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	PT	nadst. a pom.
prípravná trieda (PT)	5/2	-	-	5	-
prvý	39/16	24	15	-	-
druhý	41/19	28	13	-	-
tretí	23/9	11	12	-	-
štvrtý	9/5	-	9	-	-
nadvstavbové štúdium	20/8	-	-	-	20
pomaturitné štúdium	10/3	-	-	-	10
spolu	147/62	63	49	5	30

V školskom roku 2015/2016 bolo evidovaných 21 tried, pričom 3 triedy boli vytvorené z dvoch odborov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 7, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 30.6.2016	Poznámky
1	I.MPS	8	7	1 žiačka 30.5.2016 prerušenie štúdia
2	I.KO	7	8	1 žiačka prestup 13.4.2016
3	I. MO	8	7	1 žiak 10.2.2016 vylúčený zo štúdia
4	I. TAP	10	10	
5	I.PKN	6	6	
6	II.E	4	3	1 žiak 18.4.2016 prerušenie štúdia
	II.ZK	6	5	1 žiačka prestup do PKN 10.11.2015
7	II.PKN	4	5	1 žiačka prestup z II.ZK 10.11.2015
8	PT	5	5	
9	II.MPS	7	7	
10	II.KO	6	6	
11	II.TAA	7	7	
12	II.TAB	7	6	1 žiak prerušenie štúdia 1.5.2016
13	III.KO	7	6	1 žiačka prerušenie štúdia 16.11.2015
14	III.TAP	7	7	
15	III.MPS	5	5	
16	III.E	4	4	
17	IV.MPS	4	3	1 žiak prerušenie štúdia 23.11.2015
	IV.KO	5	5	
18	I.MT	10	9	1 žiačka prerušenie štúdia 1.2.2016
19	II.MT	6	6	
	II.MS	4	4	
20	I.VS	6	4	2 žiaci ukončenie štúdia
21	II.VS	4	3	1 žiak prerušenie štúdia 1.10.2015
	spolu	147	138	

§ 2 ods. 1 písm. d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 47 žiakov

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, tzv. poradne pre voľbu povolania: 39 žiakov.

V rámci poradne pre voľbu povolania, uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Počet žiakov 1.ročníka v učebných, študijných odboroch a v prípravnej triede je k 15.9.2015: **44 žiakov / 18 dievčat**

	Prípravná trieda	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2015	5	24	15	10	6	60

§ 2 ods. 1 písm. e)

Klasifikácia tried

Trieda	Priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.KO	2,36
I.MO	2,69
I.MPS	2,35
I.MT	2,57
I.PKN	2,33
I.TAP	2,55
I.VS	2,60
PT	2,00
II.E	2,74
II.KO	1,86
II.MPS	2,40
II.MS	2,35
II.MT	2,70
II.PKN	2,08
II.TAA	2,11
II.TAB	2,31
II.VS	1,65
II.ZK	2,24
III.E	2,49
III.KO	2,23
III.MPS	2,54
III.TAP	1,97
IV.KO	1,93
IV.MPS	1,99

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **138 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2015 pristúpili 3 žiaci, prestúpila 1 žiačka, prerušili štúdium 7 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci a 1 žiak bol vylúčený.

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
I.KO	8	0	2	6	0	0	0	1
I.MO	7	1	0	6	0	0	0	1
I.MPS	7	0	2	5	0	0	2	0
I.PKN	6	2	0	4	0	0	0	0
I.TAP	10	1	2	7	0*	0	0	1
PT	5	0	2	2	0	1	2	0
II.E	3	0	1	2	0	0	0	0
II.KO	6	3	0	3	0	0	0	0
II.MPS	7	0	1	6	0	0	0	0
II.PKN	5	0	1	4	0	0*	0	0
II.TAA	7	0	3	4	0	0	0	0
II.TAB	6	1	2	2	0	1	0	0
II.ZK	5	0	1	4	0	0	0	0
III.E	4	0	0	3	1	0	0	0
III.KO	6	1	1	4	0	0	0	0
III.MPS	5	0	1	4	0*	0	1	0
III.TAP	7	1	3	3	0	0	0	0
IV.KO	5	0	4	1	0	0	0	0
IV.MPS	3	1	0	2	0	0	0	0
I.MT	9	1	1	7	0	0	0	0
II.MT	6	0	1	4	1	0	0	0
II.MS	4	0	1	3	0	0	0	0
I.VS	4	0	0	4	0	0	0	0
II.VS	3	1	1	1	0	0	0	0
spolu	138	13	30	91*	2	2	5	3

*stav k 31.8.2016

K 30.6.2016 neprospelo 5 žiakov, z toho 3 žiaci (I.TAP, III.MPS, II.PKN) úspešne absolvovali komisionálne skúšky, 2 opakujú ročník. Neklasifikovaní boli 2 žiaci, z nich 1 ukončil štúdium, druhý opakuje ročník zo zdravotných dôvodov.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
I.KO	8	1528	191	1462	192,36	66	8,30
I.MO	7	896	128,00	875	125,00	21	3,00
I.MPS	7	1283	183,28	1205	158,89	78	11,14
I.MT	9	1500,5	166,72	1497,5	166,39	3	0,33
I.PKN	6	1364	227,33	1364	227,33	0	0,00
I.TAP	10	1719	171,90	1611,5	161,15	107,5	10,75
I.VS	4	588	147,00	582	145,50	6	1,50
PT	5	1488	297,6	1199	299,75	289	57,8
II.E	3	497	137,75	491	136,25	6	1,50
II.KO	6	827	137,83	825	137,50	2	0,33
II.MPS	7	1533	219,00	1514	216,29	19	2,71
II.MS	4	140	35,00	108	27,00	32	8,00
II.MT	6	360	60,00	322	53,67	38	6,33
II.PKN	5	458	91,6	456	100,05	2	0,50
II.TAA	7	1143	163,29	1142	163,14	1	0,14
II.TAB	6	1800	280,86	1731	271,00	69	9,86
II.VS	3	132	44	132	44	0	0,00
II.ZK	5	664	132,8	658	146,05	6	1,20
III.E	4	358	89,50	358	89,50	0	0,00
III.KO	6	1146	191,00	1146	191,00	0	0,00
III.MPS	5	465	93,00	450	90,00	15	3,00
III.TAP	7	340	48,57	340	48,57	0	0,00
IV.KO	5	171	34,20	171	34,20	0	0,00
IV.MPS	3	201	67,00	201	67,00	0	0,00

Výsledky maturitnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 24 žiakov, z toho 20 žiakov študijných odborov a 4 žiaci pomaturitného štúdia, z nich 2 žiaci prerušili štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 18 žiaci, 1 žiačka z II.VS zo zdravotných dôvodov neabsolvovala ÚFIČ MS, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne, 1 žiak opakuje ročník.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.MS	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	6	4	5	4	3	22
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	6	3	5	4	2	18+2 odb.
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	5	2	5	4	2	16+2 odb.
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1	1	-	-	-	2
počet žiakov, ktorí budú konať MS v náhradnom termíne	-	-	-	-	1	1
opakujú ročník	1	-	-	-	-	1

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	18	(11/7)	48,16%	9	61,11%	9	1	3	7	5		3,00	16
Praktická časť odbornej zložky		22	(14/8)											
Slovenský jazyk a literatúra		18	(11/7)	37,96%	17	47,73%	17		6	5	4	1	3,00	16
Teoretická časť odbornej zložky		22	(14/8)					5	5	7	2		2,32	19

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 11 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 1 žiak na konci šk. roku neprospeš, opakuje ročník a 1 žiačka z III.TAP absolvovala zo zdravotných dôvodov záverečné skúšky v náhradnom termíne.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.E
počet žiakov prihlásených na ZS	7	4
počet žiakov, ktorí neprospešeli na konci šk. roka	0	1
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	7	3

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
KN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
PT	999 6 E prípravná trieda	
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I.TAP	10
		II. TAA	7
		II. TAB	7
		III.TAP	7
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I.MO	8
8545 H	zlatník a klenotník	II.ZK	6
3473 H 08	polygraf – knihár	I.PKN	6
		II.PKN	4
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	II.E	4
		III.E	4
9996 E	prípravná trieda	PT	5
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	8
		II.MPS	7
		III.MPS	5
		IV.MPS	4
6446 K	kozmetik	I.KO	7
		II.KO	6
		III.KO	7
		IV.KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
2414 L	strojárstvo	II.MS	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	10
		II.MT	6
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VS	4
SPOLU		21 tried (z toho 3 spojené)	147 žiakov

§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci

Na škole pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 54 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, pričom 5 sú zamestnaní na čiastočný úväzok. Z toho v doobedňajšej zmene pracuje 41 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 10 a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 5 úväzkov mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
13 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	12 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávateľa (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	41	1	41	1
DPP*	3	1	3	1
TPP znížený úväzok	5	0	2,6	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	
Noční vychovávateľa	10	0	5	0
SPOLU	59	2	48,6	2
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	17	4	4	25
vychovávateľov	10	0	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	8	2	4	14
SPOLU	35	6	8	49

Okrem uvedených pedagogických zamestnancov pracujú v škole noční vychovávateľa, priemerne 5 plných úväzkov mesačne a 2 učiteľia sú zamestnaní na dohodu.

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1 majster	(1 vych. ukončené)	8 učiteľov 13 majstrov OV 3 vychovávateľa	14 učiteľov 4 vychováv.	3 učiteľia 3 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	1	0	24	18	6

§ 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku 2015/2016 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, ďalší dvaja pokračujú vo vzdelávaní,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- školenie usporiadané ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- účasť výchovného poradcu na 2. medzinárodnej interdisciplinárnej konferencii o sociálno-patologických javoch medzi deťmi a mladými ľuďmi (SPAY 2016 - Social Pathology Among Youth), organizovanú VŠ ZaSP sv. Alžbety v Bratislave spolu s partnermi (MV SR, SKCH, Kanceláriu SZO, Paneurópskou VŠ, Linkou detskej istoty, Prima o.z., Health Initiatives Association o.z., partnermi z Česka, Maďarska, Poľska, Rakúska, Švédska a Veľkej Británie, a ďalšími partnermi)
- odborné semináre poriadané MPC v Bratislave pre výchovných poradcov Dieťa s autistickými prejavmi správania v škole a Hyperaktívny žiak v škole
- odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosť o pokožku a nové kozmetické trendy
- ukončené štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave – 3 majstri OV,
- ukončené doplnkové pedagogické štúdium v MPC BA – 1 majsterka OV,
- vzdelávanie majstrov prebiehalo taktiež absolvovaním rôznych výstav a odborných exkurzií,

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	16
2. atestácia	4
štúdium školského manažmentu	6
adaptačné	6
postgraduálne	1
doplňujúce pedagogické	22
vysokoškolské pedagogické	27
vysokoškolské nepedagogické	10
rozširujúce špeciálna pedagogika	30

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži ZENIT v strojárstve a elektrotechnike. Víťaz školského kola v elektrotechnike sa zúčastnil aj krajského kola, kde sa umiestnil na 8. mieste.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe (november 2015), kde v rámci módnej prehliadky dievčatá a chlapci prezentovali šperky vyrobené na praktickom vyučovaní.
- Účasť na výstave JUVYR (24. – 25. 11. 2015), kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme sa prezentovali aj ukázkami prác žiakov druhého ročníka učebného odboru zlatník a klenotník.
- V dňoch 5. a 6.11. 2015 sa naši žiaci pod vedením majstrov OV zúčastnili 18. ročníka Medzinárodného Veľtrhu Cvičných Firiem, kde naša cvičná firma „Čertovo železo, s.r.o.“ získala diplom – 5. miesto v kategórii „najlepší stánok“ cvičnej firmy.
- V mesiaci február 2016 sa uskutočnila prezentácia šperkov našich žiakov na prezentačnom programe Zlato Slovenska v Ríme, ktorý organizoval Slovenský inštitút v Ríme v spolupráci s Veľvyslanectvom SR a agentúrou Talentované deti Slovenska.
- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike, víťazi postúpili do krajského kola,
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:** Hviezdoslavov Kubín, súťaž vo vlastnej tvorbe, Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, florbal, tenis, šach, dáma, Májová tisícka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom a slovenskom jazyku, Expert geniality show, súťaž v obchodnej korešpondencii.
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:**
 - Olympiáda ľudských práv,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov, florbal
 - krajské kolo Piškvorky – logická hra,
 - celoslovenská súťaž Pangea – 16 žiakov.
- **Medzinárodné súťaže:**
 - Medzinárodná výstava cvičných firiem
 - Matematický klokan - marec 2016, súťažilo 15 žiakov školy,
- **Súťaže organizované na úseku VMV:**
 - Žilina, Pro Slavis 2015 – celoslovenská súťaž školských časopisov – 3. miesto pre časopis Sme OK
 - Zvolen, Štúrovo pero za rok 2015 – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 3. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK.
 - Trnava, Sila slova 2015 – celoslovenská súťaž časopisov stredných a základných škôl – 3. miesto za spracovanie časopisu Sme OK.
 - Ocenenie v projekte Záložka do knihy spája školy – výroba záložiek do knihy na základe vymyslených a zrealizovaných predlôh, paličkované záložky, komunikácia

s partnerskou školou, vyhodnotenie. Už po štvrtý raz sme sa dostali do výberu. Výber z dobrovoľného hodnotenia projektu 260-timi základnými školami a strednými školami spolu s fotografiami z priebehu výroby záložiek, alebo s fotografiami zo samotnými najkrajšími záložkami je dostupný na adrese: www.spgk.sk. Cez elektronickú poštu počas realizácie projektu prebiehala medzi nami priateľská komunikácia. Bonusom našich záložiek boli paličkované záložky, vytvorené na krúžku paličkovania, ktoré tak ako minulý rok, obohatili balíček pre partnerskú školu.

- **Aktivity organizované na úseku TV:**

- návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice,
- e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot.
- návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
- „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
- spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
- rozhlasové relácie: Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Ja Firma, Krásy Slovenska, pranostiky, jaskyne Slovenska, k zbierke pre útulok zvierat a iné,
- príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
- riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Bútlavej vrby,
- založenie školskej Knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
- exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke. Pre útulok bola zorganizovaná zbierka.

- **Celointernátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2015/2016:**

- Imatrikulačný večierok – 29.9. – 75 žiakov (ďalej „ž“)
- Beseda k prevencii chrípky so zdravotnou sestrou - 6.10. – 35 ž
- Návšteva BIB – 22.10. – 21 ž
- Týždeň zdravého životného štýlu – 9.11 – 12.11. – premietnutie dvoch filmov so zameraním na závislosť na fajčení s následnou diskusiou (Ďakujeme, že fajčíte, Mojich posledných 150 000 cigariet) – 21 ž
- Prednáška o osobnej asistencii – k Medzinárodnému dňu osôb so zdravotným postihnutím (3.12.) – prednáška a diskusia o osobnej asistencii s pracovníčkou úseku CSPR – 35 ž.
- Týždeň prevencie obezity – 4.12 – 7.12.2015 - premietnutie dvoch filmov so zameraním na obezitu a jej dôsledky a s následnou diskusiou (Tabu – obezita, Super size me) - 30 ž
- Mikulášsky večierok – 9.12. – 85 ž
- Vianočný večierok – 15. - 17.12. 2015 – posedenia pri vianočných koledách a betlehenských hrách na jednotlivých poschodiach
- Predveď čo dokážeš – 26.1.2016 – interaktívne popoludnie – Fórum invencie - podujatie zamerané na prezentáciu záujmovej činnosti žiakov a ich schopností a individuálnych záujmov – 79 ž
- Účasť na slávnostnom otvorení ME v krasokorčuľovaní - 27.1. – 31 ž
- Karneval – 11.2. – Fašiangy – 85 ž
- Kvíz cudzie slová – 21.3. – rozvoj jazykových kompetencií, rozvoj tvorivosti, precítenie súperenia a spolupráce
- Celointernátny kvíz pri príležitosti Svetového Dňa vody – 21.3.– 38 ž
- Zábavný kvíz o Slovensku – 31.3. – 40 ž

- Čítame v pyžame – 7.4. – večer s literatúrou – 24 ž
- Vysádzanie stromčekov v areáli IPR - pri príležitosti dňa Zeme – 20.4. – 12 ž
- Granátové jablko – 21.4. – zamerané na aktívne učenie sa žiakov – 12 ž.
- Internátny Slávik – 12.5. – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšieho speváka/speváčku a tanečnou zábavou – 65 ž
- Interaktívne podujatie ku Dňu mlieka – Uvarme si kakavko – 19.5. - 25 ž
- Svetový deň bez tabaku – 31.5.2016 – športové aktivity v telocvični - 30 žiakov
- Koncert Belasého motýľa – 7.6. – 12 ž
- Juniáles – 9.6. – vyhodnotenie internátnych žiakov a vyhodnotenie turnajov Šach – stolný tenis. – 54 ž
- Svet pavúkov a škorpiónov - Prírodovedné múzeum - výstava– 16.6. – 14 ž

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - Literárne exkurzie: Banská Bystrica, Tajov,
 - Gabčíkovo – Vodné dielo,
 - Bratislavská vodárenská spoločnosť
 - odborná exkurzia do NR SR,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - Dopravné múzeum v Bratislave,
 - Plynárenské múzeum,
 - výstava Interbeauty“, Bibliotéka a pedagogika
 - výstava Autosalón, Bratislava
 - Návšteva Univerzitetnej a Technickej knižnice, a FEI STU,
 - Modra – Po stopách Ľ. Štúra,
 - Divadelné predstavenia,
 - Európsky deň jazykov Bratislava,
 - Ekotopfilm Bratislava, Filmový festival Jeden svet
 - ZOO, Botanická záhrada,
- na úseku praktického vyučovania:

Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2015/2016. Celkovo bolo absolvovaných 23 exkurzií, z toho 3 mimo bratislavské:

 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - Firma Kovian s.r.o. – za účelom rozvíjania spolupráce s našou cvičnou firmou Čertovo železo s.r.o.
 - Odborná exkurzia v Banskej Štiavnici a v Svätom Antone pre žiakov II.ZK

Žiačky IV.KO sa zúčastnili školenia Mikromasáž očného okolia kryštálovými guľčkami – nový technologický postup /firma Christina/

Žiačky II. a III. KO sa zúčastnili odbornej prednášky „Dekoratívne líčenie, starostlivosť o pleť“ organizovanou kozmetickou firmou Mary Kay.

C) Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Návšteva CPPPaP: Bratislava, Prievidza, Liptovský Mikuláš, Martin, Banská Bystrica, Košice, Poprad, Spišská Nová Ves, Žarnovica, Banská Štiavnica, Zvolen, Žilina.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Bánovciach, Skalici, Senici, Leviciach, Martine, Topoľčanoch, Galante, Piešťanoch. Na všetkých usporiadaných

akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

- V mesiaci november 2015 a február 2016 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty

A) dlhodobé

- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencií chrípky.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali 1334 bodov a za získané body v projekte sme v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov. Zber sa rozširuje aj o zber náplní do tlačiarň.
- Školský projekt: Pod' sa radšej hrať ako drogy brať – v šk. r. 2015/2016 ako druhý ročník v spolupráci s firmou iHRYsko.
- Záložka do knihy spája školy – celoslovenský projekt – výroba záložiek do kníh.

B) krátkodobé

- V rámci projektu **Škola priateľská deťom**, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - Biela pastelka – zbierka a tvorba školskej nástenky,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - **Vyčistíme si Slovensko**: práca v okolí školy, úprava a zveľadňovanie školského prostredia. Sú zamerané na tieto témy: na ochranu prírody – Národné parky

na Slovensku, Globálne problémy planéty Zem, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov, plynárenstvo na Slovensku.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2015/16 nevykonala kontrolu Štátna školská inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nastavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nastavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúska, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nastavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V uplynulom školskom roku sme zabezpečili servis a nevyhnutnú opravu sústruhov v strojnej dielni. Uskutočnili sa funkčné skúšky strojov servisnou firmou a podľa ich odporúčenia sa uskutočnili potrebné opravy, prípadné výmeny jednotlivých dielov stroja. Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik. Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár /rôzne väzby pre úseky IPR a SOŠ/ a mechanik opravár pre stroje a zariadenia /opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre prevádzkový úsek/.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2015 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2015, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie 11 multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu, do ktorých sa v rámci triednických hodín zapojili všetky triedy),
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPP a P),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívni realizáciu preventívnych školských programov:

- spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedáková 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
- prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo a propagáciu školy v CPPP a P v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 10 krúžkov na úseku TV
 - 3 krúžky na úseku PV
 - 15 krúžkov na úseku VMV
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - Projekt „Kupujte slovenské, objednávajte slovenské, pýtajte slovenské“ - diskusia a následne anketa o kvalite slovenských výrobkov, o nakupovaní a cenách slovenských výrobkov a o možnosti konkurencie voči zahraničným produktom. Žiaci sa zhodli na názore, že je treba podporovať slovenskú ekonomiku nakupovaním slovenských výrobkov.
 - Svetový deň sporenia v rámci týždňa Nemíňajme a sporme! - desaťminútovky finančnej matematiky.
 - Finančná olympiáda – školská súťaž žiakov.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií,
 - využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti,
 - uskutočnili rozhlasovú reláciu bezpečne na internete.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.

- V súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou:
 - rozhlasové relácie v školskom rozhlase (kyberšikana), besedy,
 - interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky.
 - dotazník pre žiakov školy o správnej výžive,
 - v rámci rovesníckeho programu prevencia chrípkového ochorenia - propagovanie správnych zásad hygieny.
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v C SPR,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „Vyčistíme si Slovensko“ zapojili sme sa do projektu Modrá škola, dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska.
- realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPaP pre žiakov III. ročníkov.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy

- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavené multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- možnosť žiakov získať oprávnenie viesť motorové vozidlo,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,

- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky a učebnice,
- vyšší priemerný vek pedagógov.

Príležitostí školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- otvorenie študijného odboru 2682 4 mechanik počítačových sietí,
- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,

§ 2 ods. 1 písm. p)

Uplatnenie žiakov

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	7	7	0	0
elektromechanik – silnoprúdová technika	3	0	3	0
mechanik počítačových sietí	3	1	2	0
kozmetik	5	2	3	0
technicko-ekonomický pracovník	6	4	1	1
strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4	1	3	0
verejná správa	3	0	1	2 PN
SPOLU	31	15	13	3

§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky

Veľkou výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú služby psychológov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Od 1.9.2016 je zamestnancom školy odborný zamestnanec – psychológ.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov v spolupráci so psychológom.

§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchova mimo vyučovania a voľnočasové aktivity

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti výchovy je žiak, jeho individuálne potreby a záujmy. V jednotlivých oblastiach výchovy sa nám darilo naplňovať vytýčené ciele a úlohy vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov a v činnosti záujmových krúžkov.

Vychovávatelia realizovali svoje výchovno-vzdelávacie činnosti tak, aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých tematických oblastiach a tým sme systematicky prispievali k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka. Vychovávatelia projektovali svoju ponuku výchovno-vzdelávacích činností tak, aby uspokojili záujmy a potreby žiakov. Vychovávatelia splnili počty výchovno-vzdelávacích činností podľa ročníkov v súlade s platným výchovným plánom pre školský rok 2015/2016.

V školskom roku 2015/2016 sme v súlade s výchovným programom dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti:

- Komunikačné
- Pracovné
- Sociálne
- Občianske
- Kultúrne
- Telesné

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo prispievať k osobnostnému rozvoju žiakov, kultivovať ich osobnosť, jazykový prejav, viesť žiakov k realistickému vnímaniu seba a okolitého sveta. Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, na správanie, rozhodovanie, na postoje, a to tak, aby žiaci dokázali integrovať empatiu do svojho hodnotového systému. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

Snahou vychovávateľov bolo zapojiť do výchovno-vzdelávacích činností čo najviac žiakov do celo-internátnych akcií a záujmových krúžkov. Ponuka výchovno-vzdelávacích činností a záujmových krúžkov bola pestrá, a participácia žiakov bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiakov so zreteľom na ich špeciálne nadanie, schopnosti, zručnosti a záujmy.

Návšteva divadelných predstavení v školskom roku 2015/16:

- Divadelné predstavenie „39 stupňov“ – Malá scéna – 5.10.– 13. ž
- Balet Korzár – SND – 15.3. – 10 ž
- Koncert v Slovenskom rozhlase: Mucha quartet – 20.4.– 6 ž
- Nevinná – SND – 21.4. – 5 ž
- Divadelné predstavenie „Kométa – Divadlo Astorka – 1.6.– 9 ž.
- Večný manžel – Malá scéna - 11.– 12 ž
- Maškaráda – divadelné predstavenie – 11.2. – 6 ž
- Láska na Kryme - 3.5. - 12 ž
- Divadelný festival „Puberták“ – Sto rokov samoty – 15 ž
- divadelné predstavenie Bačova žena – SND – 10.3. – 10 ž

- divadelné predstavenie Arkádia – SND – 28.4.2016 – 10 ž
Divadelných predstavení sa zúčastnilo v tomto školskom roku celkovo 108 žiakov.

Príprava na vyučovanie

Pravidelné štúdium sa realizovalo individuálne v izbách žiakov, prípadne v skupine v priestoroch klubovní. Na doučovanie slúžila vybavená klubovňa na II. poschodí. Vychovávatelia motivovali žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie, vyžadovali to najmä žiaci prípravných a prvých ročníkov. U niektorých žiakov bolo potrebné rozvíjať kladný vzťah k učeniu a podporiť ich aktívne učenie sa, nájsť efektívne spôsoby učenia sa, vedieť si plánovať čas a organizovať prácu. Žiaci mali možnosť využívať individuálne doučovanie z matematiky v rámci krúžku a z anglického jazyka v rámci projektu Rovesnícke vyučovanie v spolupráci s Gymnáziom na Bajkalskej ul. v Bratislave.

Cieľové zameranie tematických oblastí sa podarilo naplniť, s dôrazom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov. Obsahové zameranie jednotlivých oblastí bolo rôznorodé, interaktívne, inovatívne a aktivizujúce.

Jednotlivé výchovno – vzdelávacie aktivity v sebe prelínali prvky viacerých tematických oblastí výchovy: spoločenská, mravná, pracovná a rozumová, estetická, telesná, rodinná. V rámci ekologickej výchovy žiaci udržiavali čistotu okolia IPR formou pravidelných brigád, šetrili prírodné a energetické zdroje a separovali vyprodukovaný odpad. Raz do týždňa sa konal hospodársky deň spojený s upratovaním izieb a hodnotením poriadku.

Cieľom a úlohou pri činnosti bolo podporovať utváranie pozitívnych vlastností, postojov a zmien v správaní žiakov. Ďalej sprevádzať žiakov životom, vnímať ich jedinečnosť a pomáhať im dozrievať najmä v oblasti medziľudských vzťahov. Ďalšími cieľmi bolo upevňovať pozitívny vzťah k sebe a druhým ľuďom, posilniť ich sebadôveru, ale aj poznať vlastné hranice, prijať a rešpektovať ostatných. Preferovala sa aktívna a zážitková forma výchovy. Vzhľadom na dlhodobý charakter cieľov je potrebné naďalej pokračovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi, ktorí sú ubytovaní na internáte.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2015/2016

Názov krúžku	Vedúci krúžku	výstupy
Floorbal, tenis, basketbal, futsal	Mgr. Trusa,	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Plavecký krúžok	Mgr. Višňovský	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	Mgr. Višňovský	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, založenie kapely
Doučovanie matematiky	Mgr. Solomajerová	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky
Krúžok poslucháčov kvalitnej hudby	Mgr. Kubálek, PhD.	Prezentácia hudobných žánrov
Stolný tenis	Mgr. Solomajerová	Ovládanie pravidiel, aktívna hra a realizácia turnajov
Krúžok Paličkovania	Mgr. Bobocká, Mgr. Jandová	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky

Spoločenské hry	Mgr. Kupková	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá
Krúžok Varenia	Mgr. Martincová	Príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Mgr. Bobocká	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Krúžok Mediálny expert	Mgr. Mrocková	Rozvoj mediálnych kompetencií
Ekonomický krúžok	Mgr. Barátová	Rozvoj finančnej gramotnosti, ovládanie schopnosti byť sám sebe financmajstrom
Krúžok - Fitsoš	Ing Polonsky	pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turistický krúžok	Ing Polonsky, Mgr. Kubálek, PhD., Mgr. Kupková	Spoznávať mesto a prírodu prostredníctvom krátkych pravidelných vychádzok a náročnejších túr.
Viem, čo nechcem	Mgr. Martincová	Prostredníctvom filmov predchádzať nežiadúcim prejavom v správaní – premietanie v klubovni
Knižnica a kultúrna činnosť,	Mgr. Kubálek, PhD.	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, návšteva rôznych divadelných predstavení v rámci Bratislavy, návšteva galérií a múzeí, výzdoba klubovne

Kvalitnou a pestrú ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno -patologickým javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, počítačová závislosť, alkoholizmus, nikotinizmus. Najväčší záujem mali žiaci o športové krúžky, turistický krúžok, krúžok spoločenských hier, dievčatá inklinovali ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovatelia a kultúrny referent.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Pedagogický zamestnanec	Počet žiakov
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	Mgr. Barbara Széliová Mgr. Martina Šályová	14
Krúžok UNICEF	Ing. Ľubica Michalíková	11
Krúžok „Výchova k ľudským právam“	PaedDr. Dana Kmeťková	11
Kondičný tréning a plávanie	Mgr. Petronela Ladecká	19
Rovesnícky program	PhDr. Bronislava Vojteková	14
Maturita za dverami	PaedDr. Zuzana Srbová	13
Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Miroslava Ilušáková	18
„Gavarite pa ruski?“	Ing. Eva Bistáková	7
Krúžok anglického jazyka	Ing. Monika Krsteva	8
Angličtina hrou	Mgr. Martina Tříšková	13
Umelecký šperk	Ing. Eva Oriěšková	8

Kovo krúžok	Karol Cziferi	6
Elektronické zariadenia a počítače	Henrich Kreuzer	8

§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

§ 2 ods. 2 písm. d)

Spolupráca školy a verejnosti

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi, ktorí sú perspektívnymi zamestnávateľmi našich žiakov. Ide hlavne o spoluprácu s odbornými združeniami a firmami, ako sú Cech zlatníkov a klenotníkov Slovenska, Puncový úrad, AUREN, s.r.o. Levice, Zlatá huta, Spoločnosť knihárov a knihárok v Skalici, salón Médea, spol. s r.o., Baumax, IBM a iné.

Úzko spolupracujeme s jednotlivými úsekmi IPR s cieľom pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v škole s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód vo výchovnej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne zapájajú do prezentácie a propagácie našej školy formou osobných návštev v mieste bydliska a okolí. Odovzdali propagačné materiály na ZŠ a navštívili CPPP a P.

Spolupracujeme s n. o. Zdravý vývoj, ktorý nám zabezpečuje hudobnú produkciu pri realizácii našich celointernátnych akcií a diskoték.

Záver

Naším spoločným cieľom je socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava 10.10.2016