

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov
s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave
za školský rok 2013/2014.

Bratislava 15.10.2014

Mgr. Jana Chromíková
riaditeľka školy

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím,
so sídlom na Mokrohájskej ceste 1 v Bratislave (ďalej SOŠ pre ŽTP)
za školský rok 2013/2014 (ďalej len SPRÁVA).

Predkladá:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.

Prerokované v pedagogickej rade SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím dňa 6.10.2014.

Vyjadrenie rady školy:

Prerokovaná v rade školy dňa 14.10.2014. Rada školy SOŠ pre ŽTP odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014.

.....
Mgr. Iveta Barátová
predsedníčka Rady školy pri SOŠ pre ŽTP

Stanovisko riaditeľa IPR:

Riaditeľ Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014.

.....
PhDr. Dušan Piršel
riaditeľ IPR

Správu vypracovala:

Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím

Podklady pre vypracovanie správy pripravili:

PhDr. Jaroslava Margolienová, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Ing. Alena Červená, zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie (TV)

Martin Červenák, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie (PV)

PaedDr. Petra Višňovská, zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania (VMV)

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
- Koncepcia rozvoja školy.
- Plán práce školy na školský rok 2013/2014.
- Hodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a metodických združení.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Ďalšie informácie o škole.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím
Adresa školy	Mokrohájska 1, 842 40 Bratislava 4
Telefón	+421 5920 9156
E-mail	jana.chromikova@iprba.sk
WWW stránka	iprskola.edupage.org
Zriaďovateľ	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Chromíková	02/59209156	0911474014	jana.chromikova@iprba.sk
ZRŠ	PhDr. Jaroslava Margolienová	02/59209149	0911474016	jaroslava.margolienova@iprba.sk
ZRŠ	Ing. Alena Červená	02/59209149		alena.cervena@iprba.sk
ZRŠ	Martin Červenák	02/59209131		martin.cervenak@iprba.sk
ZRŠ	PaedDr. Petra Višňovská	02/59209160	0911474017	petra.visnovska@iprba.sk

Rada školy

Rada školy pri SOŠ pre TPŽ je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 1. 12. 2008.

Voľby členov Rady školy na obdobie 2012 – 2016 sa konali v období od 6.11.2012 do 26.11.2012. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa konalo dňa 13.12.2012.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
pedagogický zamestnanec	Mgr. Iveta Barátová – predseda rady školy
pedagogický zamestnanec	Soňa Kovaničová
nepedagogický zamestnanec	Danica Kontúrová
zástupca rodičov	Ing. Alena Mazaniková – podpredseda RŠ
zástupca rodičov	Róbert Sebestyen
zástupca rodičov	Mgr. Helena Roglová
zástupca zriaďovateľa	Ing. Petra Balážová
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Hajdúk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Andrea Kozová
zástupca zriaďovateľa	Valéria Cibulková
zástupca žiakov	Denis Rybárik

Poradné orgány riaditeľa školy

1. Predmetové komisie (PK)
2. Metodické združenie vychovávateľov (MZ)

Názov PK	Vedúci PK
PK prírodovedných predmetov a informatiky	RNDr. Zlatica Urbanská
PK pre predmety slovenský a anglický jazyk	PaedDr. Ľubica Styanová
PK pre všeobecnovzdelávacie predmety	PaedDr. Dana Kmeťková
PK pre odbory zlatník a klenotník, umeleckoremeselná výroba, knihár a kozmetik	PhDr. Bronislava Vojteková
PK odborných predmetov elektroodborov a VT	Ing. Tibor Brziak, PhD.
PK pre odbory strojárské a odbory technicko-administratívny pracovník, technicko-ekonomický pracovník a verejná správa	Ing. Eva Bistáková
Názov MZ	Vedúci MZ
Metodické združenie vychovávateľov	Ing. Ľubomír Polonsky

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov v školskom roku 2013/2014 k 15. septembru 2013 bol 146, z toho 63 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	PT
prípravná trieda (PT)	7/4			7
prvý	26/10	14	12	
druhý	28/14	17	11	
tretí	35/15	23	12	
štvrtý	9/4	-	9	
prvý nadstavbové štúdium	12/4	-	12	
druhý nadstavbové štúdium	11/5	-	11	
prvý pomaturitné štúdium	6/4	-	6	
druhý pomaturitné štúdium	12/3	-	12	
spolu	146/63	54	85	7

V školskom roku 2013/2014 bolo evidovaných 22 tried. Priemerný počet žiakov na triedu bol 7, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

počet tried	trieda	Počet žiakov k 15.9.2013	Počet žiakov k 30.6.2014	Poznámky
1	I.MPS	6	7	1 zanechal štúdium, 2 prestup
2	I.KO	6	6	
3	I.TAP	9	9	
4	I.E	5	5	1 zanechal štúdium, 1 prestup
5	PT	7	8	1 prestup
6	II.MPS	4	4	1 prerušil štúdium, 1 prestup
7	II.KO	7	6	2 zanechali štúdium, 1 prestup
8	II.TAP	11	9	1 zanechala štúdium, 1 prestup, 2 vylúčené
9	II.MO	6	6	
10	III.MPS	5	5	
11	III.KO	7	7	
12	III.TAP	8	9	1 prestup
13	III.MO	6	6	
14	III.ZK	4	4	
	III.KN	5	4	1 prerušil štúdium
15	IV.MPS	5	5	
	IV.KO	4	4	
16	I.ME	4	4	
17	I.MT	8	7	1 prerušil štúdium
18	II.MT	11	10	1 zanechal štúdium
19	I.VS	6	4	2 prerušili štúdium
20	II.VSA	6	5	1 zanechal štúdium
21	II.VSB	6	5	1 zanechal štúdium
	spolu	146	139	

§ 2 ods. 1 písm. d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 39 žiakov

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok, tzv. poradne pre voľbu povolania: 33 žiakov.

V rámci poradne pre voľbu povolania, uchádzači o štúdium absolvujú vyšetrenia odborníkmi v zložení psychológ, lekári (internista, ortopéd, neurológ, rehabilitačný lekár), rehabilitačná sestra, špeciálny pedagóg, sociálny referent, majster odbornej výchovy a vychovávateľ.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka v učebných, študijných odboroch a v prípravnej triede je k 15.9.2013: **33 žiakov / 14 dievčat**

	Prípravná trieda	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2013	7/4	14/4	12/6	12/4	6/4	51/22

**§ 2 ods. 1 písm. e)
Klasifikácia tried**

Trieda	priemerná klasifikácia na konci šk. roka
I.MPS	2,69
I.KO	2,13
I.TAP	2,73
IE	2,63
PT	2,51
II.MPS	2,17
II.KO	1,69
II.TAP	2,23
II.MO	2,7
III.MPS	2,63
III.KO	2,36
III.TAP	3,01
III.MO	2,33
III.ZK	2,79
III.KN	2,77
IV.MPS	2,39
IV.KO	2,76
I.ME	2,59
I.MT	2,67
II.MT	2,66
I.VS	1,92
II.VSA	1,75
II.VSB	2,09

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **139 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2013 pristúpili 8 žiaci, prerušili štúdium 5 žiaci, vylúčené zo štúdia 2 žiačky a zanechali štúdium 8 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprosp.	Nekl.	Opakujú ročník	Správ. 2	Správ. 3
I.MPS	7	0	1	4	1	1	1	1	1
I.KO	6	0	2	4	0	0	0	0	0
I. TAP	9	2	1	5	1	0	0	0	0
I.E	5	0	1	4	0	0	0	0	0
PT	8	0	1	5	1	1	0	0	2
II.MPS	4	1	0	3	0	0	0	0	0
II.KO	6	3	1	2	0	0	0	0	0
II.TAP	9	1	2	6	0	0	0	1	0
II.MO	6	0	1	5	0	0	0	0	1
III.MPS	5	0	0	5	0	0	0	1	0
III.KO	7	1	0	6	0	0	0	3	0
III.TAP	9	1	0	6	2*	0	2	0	1
III.MO	6	0	1	5	0	0	0	1	0
III.ZK	4	0	1	3	0	0	0	0	0
III.KN	4	0	0	4	0	0	0	0	0
IV.MPS	5	0	1	3	1	0	1	0	0
IV.KO	4	0	0	3	1	0	1	0	0
I.ME	4	0	1	3	0	0	0	0	0
I.MT	7	0	0	7	0	0	0	0	0
II.MT	10	0	3	1	6	0	5	0	0
I.VS	4	2	0	2	0	0	0	0	0
II.VSA	5	0	4	1	0	0	0	0	0
II.VSB	5	0	2	2	1	0	1	0	0
SPOLU	139	11	23	89	14	2	11	7	5

*K 30.6.2014 neprospelo 16 žiakov, v III.TAP neprospeli 4 žiaci, z toho 3 žiaci absolvovali opravnú komisionálnu skúšku z jedného predmetu – 2 úspešne a 1 neúspešne (opakuje ročník).

K 31.8.2014: neprospelo 14 žiakov a 2 boli neklasifikovaní, z toho 11 žiakov opakuje ročník a 5 žiaci ukončili štúdium.

Dochádzka žiakov*

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprave dlnené	Ospr. na žiaka	Neospra vedlnené	Neosp. na žiaka
I.MPS	7	465	66,4	465	66,4	33	4,7
I.KO	6	474	79	474	79	0	0
I. TAP	9	868	96,4	868	96,4	0	0
I.E	5	272	54,4	272	54,4	0	0
PT	8	1328	166	1226	153,2	102	12,7
II.MPS	4	680	170	676	169	4	1
II.KO	6	473	78,8	473	78,8	0	0
II.TAP	9	575	63,9	571	63,4	4	0,4
II.MO	6	652	108,6	598	99,7	54	9
III.MPS	5	524	104,8	517	103,4	7	1,4
III.KO	7	1818	259,7	1770	252,8	48	6,8
III.TAP	9	547	60,7	495	55	0	0
III.MO	6	213	35,5	213	35,5	0	0
III.ZK	4	58	14,5	51	12,7	7	1,75
III.KN	4	120	30	114	28,5	6	1,5
IV.MPS	5	235	47	235	47		0
IV.KO	4	101	25,2	100	25	1	0,25
I.ME	4	419	104,7	374	93,5	42	10,5
I.MT	7	273	39	269	38,4	4	0,6
II.MT	10	530	53	530	53	0	0
I.VS	4	214	53,5	214	53,5	0	0
II.VSA	5	255	51	255	51	0	0
II.VSB	5	95	19	95	19	0	0

*druhý polrok

Výsledky maturitnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 32 žiakov, z toho 20 žiakov študijných odborov a 12 žiakov pomaturitného štúdia. Úspešne ju v riadnom termíne vykonalo 18 žiakov, povolený opravný termín MS majú 2 žiačky, 3 žiaci zanechali štúdium, 9 žiakov neproselo na konci šk. roka, z nich 5 opakujú ročník. V mimoriadnom opravnom termíne dňa 9.9.2014 úspešne absolvovala ústnu formu internej časti maturitnej skúšky jedna žiačka.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.VSA	II.VSB
počet žiakov prihlásených na MS	11	5	4	6	6
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	4	4	2	5	5
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	4	4	1	5	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne	0	0	1	0	0
opakujú ročník	5	1	1	0	1

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	20	(11/9)	43,22%	15	44,00%	15		5	4	2		2,73	11
Praktická časť odbornej zložky		32	(20/12)											
Slovenský jazyk a literatúra		20	(11/9)	45,02%	20	44,57%	20	2	1	6	2		2,73	11
Teoretická časť odbornej zložky		32	(20/12)					5	8	6	1		2,15	20

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		32	(20/12)	16	9	4	1		1,67	30

Výsledky záverečných skúšok

Záverečné skúšky v riadnom termíne úspešne absolvovalo 17 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, 3 žiaci na konci šk. roku neprospeli z jedného predmetu, absolvovali komisionálne opravné skúšky, z toho 2 úspešne, 1 neúspešne. Záverečné skúšky v mimoriadnom termíne absolvovali 2 žiaci, z toho 1 úspešne, 1 neúspešne.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.ZK	III.MO	III.KN
počet žiakov prihlásených na ZS	8	4	6	4
počet žiakov, ktorí neprospeli na konci šk. roka	2	0	0	0
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	5	3	6	4

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných a učebných odborov

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 2 zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
KN	6453 2 knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
MU	8501 L umeleckoremeselné práce	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	
PT	999 6 E prípravná trieda	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	9
		II. TAP	11
		III. TAP	8
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II. MO	6
		III. MO	6
8545 2	zlatníka klenotník	III. ZK	4
6453 2	knihár	III. KN	5
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I. E	5
9996 E	prípravná trieda	PT	7
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPS	6
		II. MPS	4
		III. MPS	5
		IV. MPS	5
6446 K	kozmetik	I. KO	6
		II. KO	7
		III. KO	7
		IV. KO	4

Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
2675 L 02	elektrotechnika výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	8
		II.MT	11
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VSA	6
		II.VSB	6
SPOLU		23 tried	146 žiakov

§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci

Na škole pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 53 pedagogických a 3 nepedagogických zamestnancov, z toho 7 sú zamestnaní na čiastočný úväzok a 3 zamestnanci pracujú na dohodu. Z toho v doobedňajšej zmene pracuje 41 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 zamestnancov školy a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 4 úväzky mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
12 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
11 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 4 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	33	2	33	2
DPP*	6	0	6	0
TPP znížený úväzok	6	0	2,9	0
DPP znížený úväzok	1	0	0,8	
Noční vychovávatelia	10	0	4	0
Na dohodu	3	1	1,5	0,25
SPOLU	59	3	48,2	2,5
Z toho ZPS**	5	0	4,5	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Zamestnanci školy		Počet
spolu		56
z toho pedagogickí zamestnanci		53
z počtu pedagogických zamestnancov	kvalifikovaní	33
	nekvalifikovaní	2
	bez špeciálnej pedagogiky	11
	noční vychovávatelia	4
	pracujú na dohodu	3

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1 učiteľka 1 majster	2 učitelia	7 učiteľov 11 majstrov OV 3 vychovávatelia	12 učiteľov 7 vychovávateľov	2 učitelia
Odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
SPOLU	2	2	21	19	2

§ 2 ods. 1 písm. h)

Vzdelávanie zamestnancov

V priebehu školského roku 2013/2014 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci,
- doplnkové pedagogické štúdium – ukončila 1 učiteľka
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- školenie organizované ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- seminár Oxico: - ponuka kníh na výučbu ANJ, propagačné materiály,
- celodenného školenia „**Roadshow Moderný učiteľ**“, ktoré bolo zamerané na modernizáciu vyučovania s využívaním IKT vo vyučovaní a prezentáciu skúsenosti učiteľov pri využívaní projektového vyučovania na školách

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	19	4
2. atestácia	2	4
štúdium školského manažmentu	5	1
adaptačné	5	1
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	11	0
kvalifikačné	22	3
postgraduálne	2	0
doplňujúce pedagogické	20	0
vysokoškolské pedagogické	24	1
vysokoškolské nepedagogické	12	0
rozširujúce špeciálna pedagogika	17	2

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

A) Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži “Študentský šperk 2013“, kde z 15 súťažných prác získal náš žiak Martin Alsodi 2.miesto.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe.
- Účasť na prezentačnej výstave žiakov stredných škôl JUVYR, kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme pripravili aj motivačné súťaže pre žiakov základných škôl v rámci aktivít „Škola mojej profesie“.
- Účasť na 16. ročníku medzinárodného veľtrhu cvičných firiem (26. – 28.11.2013), kde sa naša cvičná firma prezentovala v elektronickej forme a tiež prácou v rámci stánku.
- **Školské súťaže organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve - víťaz Martin Kocák v kategórii B2 postúpil do celoštátneho kola, ktoré sa konalo vo februári 2014 v Banskej Bystrici, kde obsadil 6.miesto,
 - kozmetická súťaž v dennom líčení.
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:** Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, Májová tisícka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Mladý účtovník, súťaž v oblasti informatiky iBobor, súťaže v rámci projektu Recyklohry.
- Iné súťaže organizované v rámci projektov:
 - v rámci environprojektu Modrá škola zapojenie sa do súťaže literárnej, výtvarnej a fotografickej na tému „Voda“,
 - Integrovaný florbalový turnaj,
 - environprojekt Recyklohry - zapojenie sa do súťaže Kde bolo tam bolo, propagácia zberu starých bateriek, výroba reklamných plagátov.
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:**
 - Olympiáda ľudských práv – úspešný riešiteľ krajského kola M. Šípoš III.MPS,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan v Informačnej kancelárii Rady EÚ,
 - okresné kolo v anglickom jazyku - Gyula Décsi IV.MPS, III. miesto,

- obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov,
- krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači,
- krajské kolo Piškvorky – logická hra,
- celoslovenská súťaž Pangea – 8 žiakov.
- **Medzinárodné súťaže:**
 - Matematický klokan - marec 2014, súťažilo 17 žiakov školy,
 - Genius Logicus - do súťaže sa zapojilo 6 žiakov našej školy.
- **Súťaže organizované na úseku VMV:**
 - Súťaž Pro Slavis – 1. miesto – v kategórii stredoškolských časopisov,
 - celoslovenská súťaž Štúrovo pero – mimoriadne ocenenie Katedry žurnalistiky FF UK, Bratislava
- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitetnej knižnice,
 - návšteva dvoch divadelných predstavení v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot,
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - v súlade s výchovou k ľudským právam zhládnutie filmu V mene rodiny, ktorý organizovala organizácia Človek v ohrození v rámci festivalu Jeden svet,
 - v rámci spolupráce s organizáciou Človek v ohrození návšteva Ekotopfilmu,
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - Klub sexuálneho zdravia: interaktívna prednáška na tému „Prvá gynekologická prehliadka“ určená pre žiačky 1. ročníkov,
 - spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, rasizmus, vandalizmus, obchodovanie s ľuďmi,
 - doučovanie ANJ, SJL a odborných predmetov,
 - rozhlasové relácie: k zbierke pre útulok zvierat, Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Krásy Slovenska, pranostiky, Svetový deň boja proti rakovine, vyhlásený LPR,
 - príprava prezentácie šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave Hodiny a klenoty, k oslave 50. výročia založenia IPR,
 - príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
 - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Bútlavej vrby,
 - školský projekt: „Pod' sa radšej hrať ako drogy brať“ – v šk. r. 2013/2014 ako nultý ročník v spolupráci s firmou iHRYsko.
- Celointernátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2013/2014:
 - Imatrikulačný večierok – 2.10. 2013 – privítanie nových žiakov – 82 žiakov
 - Návšteva paličkovanej čipky v dome kultúry Zrkadlový háj – 22.10.2013
 - Kvíz o zdravej výžive – 14.11. 2013 – súťažný kvíz určený žiakom na internáte IPR zameraný na dôležitosť zdravej výživy a aktívneho trávenia voľného času –72 žiakov
 - Kvíz anglického jazyka – 19.11.2013 -73 žiakov
 - Kvíz cudzie slová – 2.12.2013 72 žiakov
 - Mikulášsky večierok – 11.12. 2013 – spoločenský večierok spojený s kultúrnym predstavením a tanečnou zábavou 75 žiakov
 - Vianočný večierok – 17.12. 2013 – posedenie pri vianočných koledách a rozdávanie darčiekov
 - Predveď čo dokážeš - 30.1. 2014 – interaktívne popoludnie – spoločenské podujatie zamerané na záujmové činnosti žiakov - 70 žiakov
 - Hovorme o sexe – výchovný koncert – agentúra AMOS – 6.2.2014 -75 žiakov

- Valentínska maska – 14.3. 2014 – Fašiangový karneval – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšiu masku a s tanečnou zábavou – výtvarná podpora, pomoc žiakom pri výrobe masiek-76 žiakov
- Marec mesiac knihy – 27.3. 2014 – popoludnie s knihou – súťažné popoludnie zamerané na literárne vedomosti a znalosti
- školenie o BOZP – 28.4.2014 – film, prezentácia - 76 žiakov
- Internátny Slávik – 6.5. 2014 – spoločenský večierok spojený so súťažou o najlepšieho speváka/speváčku a tanečnou zábavou -71 žiakov
- Juniáles – diskotéka – 4.6. 2014 – 58 žiakov
- Kvíz o prírode – 9.6. 2014 –interaktívne podujatie zamerané na poznávanie prírody a na využitie bylín, korenín a rastlín v zdravej výžive - 51 žiakov
- Interaktívne podujatie ku Dňu mlieka- „Môj najobľúbenejší mliečny recept“ – 9.6.2014 -51 žiakov
- Žiacka akadémia – „Filozof a karfiol“ -15.4.2014 a 23.5.2014
- Deň Zeme a vody – návšteva Slovenského národného múzea – 29.4.2014
- Kultúrno-poznávací zájazd do Viedne s účasťou na koncerte študentov z Kanady – 14.4.2014
- Deň bez tabaku – Voľné písanie na tému fajčenie
- Športový deň – Športom ku zdraviu

B) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - Vodárenské múzeum na ostrove Sihoť v Bratislave
 - Čistiareň odpadových vôd v Petržalke v Bratislave
 - exkurzia do Slovenského národného múzea v Bratislave – minerály
 - odborná exkurzia do NR SR
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica
 - Devín
 - Dopravné múzeum
 - Úrad práce Bratislava IV
 - výstava Bibliotéka, Interbeauty“, výstava Bibliotéka a pedagogika
 - výstava Autosalón, Bratislava
 - výstava ELOSYS, Trenčín
 - CONECO – Racioenergia
 - Literárne exkurzie: Banská Bystrica (Múzeum SNP), Modra (Ľudovít Štúr), Martin (Národný cintorín, Matica slovenská, Dom J. C. Hronského, Literárne múzeum Slovenskej národnej knižnice).
 - návšteva Univerzitnej knižnice
 - Centrum vedecko-technických informácií
 - Exkurzia do SNG a návšteva výstavy Srdce
 - Exkurzia na výstavu Flóra, Dni Vianoc apod.
 - Zimné korčuľovanie v River Parku
 - Filmový festival Jeden svet v spolupráci s OZ Človek v ohrození
 - Interaktívne podujatie Živá knižnica v IUVENTE
 - ZOO
 - náučný festivalový chodník „Hory a mesto“ spojený s rôznymi atrakciami a vedomostnými úlohami zameranými na recykláciu odpad

- na úseku praktického vyučovania:
Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2013/2014. Celkovo bolo absolvovaných 20 exkurzií, z toho 3 mimo Bratislavu:
 - Vodná elektráreň - Gabčíkovo
 - SVAROGO – Bernolákovo
 - SAMSUNG - Galanta

C) Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Medzinárodná súťaž mladých knihárov, Študentský šperk, aktivity v rámci UNICEF.
- Návšteva CPPPaP: Bratislava, Námestovo, Trstená, Dolný Kubín, Liptovský Mikuláš, Trebišov, Michalovce, Sobrance, Humenné, Vranov n. Topľov, Snina, Púchov, Považská Bystrica, Bytča, Žilina, Galanta, Šaľa, Trnava, Nitra, Levice, Rožňava, Spišská Nová Ves, Poprad, Levoča, Kežmarok, Prievidza, Žiar n. H., Žarnovica, Košice, Prešov, Sabinov, Dunajská Streda, Ružomberok, Kysucké Nové Mesto, Čadca, Senec.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl /Myjava, Skalica, Senica, Trenčín (JOBexpo), Topoľčany, Nitra, Martin, Bratislava/. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím.
- Účasť na okresných poradách výchovných poradcov: Nové Mesto n. V., Nové Zámky, Senica, Galanta, Šaľa.
- Prestavenie zariadenia výchovným poradcom z okresu Malacky, Považskej Bystrice, Bratislavy.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Prezentácia školy:
 - relácie o našich žiakoch v rozhlasovej stanici Regina – prezentácia projektu Comenius,
 - prezentácia školy na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - internátny časopis Sme OK,
 - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty

A) Dlhodobé - medzinárodné

Projekt Comenius – Jump into our healthy world – školské partnerstvá

Koordinátor projektu: PaedDr. Petra Višňovská

Cieľom Školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami.

Toto partnerstvo sa zaoberá tematikou zdravého životného štýlu, ktorý zahŕňa celý rad motivačných aktivít, ktorého cieľom je preskúmať myšlienku stať aktívnym európskym

občanom a zároveň podporovať dôležitosť udržania zdravého životného štýlu, a to ako vo fyzickej a emocionálne stránke. V priebehu projektu žiaci na všetkých školách dostali možnosť zapojiť sa do aktivít, ktoré predstavovali zdravé voľby a zamýšľali sa nad zdravšou voľbou životného štýlu tým, že predstavili nové potraviny, športy, nápady ako tráviť voľný čas a príležitosti k učeniu o dôležitosti udržiavania zdravého tela. To všetko viedlo k dosiahnutiu európskeho ocenenia Zostať zdraví. Zamestnancom a žiakom partnerstva bola daná možnosť rozvíjať znalosti a porozumenie rozmanitosti európskych krajín a kultúr tým, že skúmali a zdieľali informácií o rôznych prostrediach, jazyky, tradície a životné skúsenosti.

- 9.-13.10. 2013 – učiteľská a žiacka mobilita v Anglicku Newcastle – 3 žiaci
- 7.-11.5.2014 – záverečná mobilita vo Fínsku – traja ped. zamestnanci – záverečné hodnotenie projektu.

Výstupy:

- Outdoorové aktivity – fotografie
- Príprava plagátov – z lyžiarskeho zájazdu.- Zimný športový deň
- Výstava vitamínov – príprava posterov o vitamínoch v jedálni
- Divadelné prestavenie - Filozof a Karfiol
- Fotografie z projektu a spracované do prezentácie
- Vytvorenie fotografií na USB kľúči – pripravila partnerská škola vo Fínsku

A) dlhodobé

- Účasť v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách - začiatok projektu 09/2009, vzdelávacia inštitúcia – Ústav informácií a prognóz školstva.
- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencií chrípky.
- Projekt spolupráce s CPPPaP, prednášky: úskalia lásky, teambuilding – spoznávanie pre 1.ročníky, pravidelné stretnutia podľa aktuálnych problémov v triedach.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole, v spojitosti s cieľom sprievodné literárne a výtvarné aktivity. V rámci zberu elektroodpadu sme nazbierali body a za získané body v projekte sme si v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov za výborné výsledky a tiež mapy a iné učebné pomôcky.

B) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - Biela pastelka – zbierka a tvorba školskej nástenky,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova,

- prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - Vyčistíme si Slovensko: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Zameranie na témy: ochrana prírody – Národné parky na Slovensku, Globálne problémy planéty Zem, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov, plynárenstvo na Slovensku.
- Enviroprojekt SME V ŠKOLE, do projektu bolo zapojených 30 žiakov.
- Výchovno-vzdelávací program „S tebou o tebe“ – je metodickým materiálom, pomôckou a výchovno-vzdelávacou metódou pri príprave dievčat na celoživotnú úlohu ženy.
- Doučovanie anglického jazyka rovesníkmi z 1. Súkromného gymnázia, Bajkalská ulica, Bratislava – žiaci sa pravidelne stretávali na doučovaní z anglického jazyka, navzájom sa učili a zdokonaľovali v danom jazyku. Spolupráca s lektorkou.
- Projekt – „Záložka do knihy spája slovenské školy“ – boli sme ocenení medzi prvými desiatimi, sme na stránke Ministerstva školstva - publikované aj v Učiteľských novinách č. 39./2014.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2013/14 nevykonala kontrolu Štátna školská inšpekcia.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Materiálno-technické podmienky

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vrtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vrtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vrtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vrtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, brúsky, frézy, vrtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie

SOŠ pre ŽTP je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (IPR) a IPR finančne a hmotne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces v škole, vrátane stravovania a ubytovania žiakov školy. Hospodárenie organizácie za rok 2013 je zverejnené vo výročnej správe IPR za rok 2013, na webovej stránke www.iprba.sk.

§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu),
- uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetových vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory,
- spoluprácu s Centrom sociálnej a pracovnej rehabilitácie a ostatnými úsekmi IPR,
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
- dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo pravidelne vo štvrtok v čase od 13.00 do 15.00 h , propagáciu školy v CPPP a P v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov (september 2013),
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 8 krúžkov na úseku TV
 - 3 krúžky na úseku PV
 - 14 krúžkov na úseku VMV
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií. Snahou finančného vzdelávania v tomto školskom roku bolo, aby sa práve ľudia na prahu dospelosti naučili, ako zabezpečiť peniaze na uspokojovanie životných potrieb.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
 - zapojili sme sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií – súťaž IBobor,
 - využívali sme edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou – relácie v školskom rozhlase, besedy,

interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,

- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravotvedy, občianskej náuky, športové súťaže, práca v projekte Comenius – Vhupni do zdravého sveta,
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v CSPR,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „Vyčistíme si Slovenko“ zapojili sme sa do projektu Modrá škola, Recyklohry, SME v škole s environmentálnou tematikou,
- v priestoroch našej školy sa realizoval kurz na získanie vodičského oprávnenia,
- v spolupráci s BAUMAX-om sa naši žiaci zapojili do pracovných činností v rámci Dňa humanity.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy

- výhodná poloha školy v širšom centre hlavného mesta, v okolí školy dostatok zelene,
- bezbariérovosť školy,
- futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové ihrisko a trávnatá plocha umožňujú žiakom dostatok pohybu a pobytu v prírode,
- kvalitné materiálo-technické vybavenie školy,
- päť učební kompletne vybavené multimediami technikou,
- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných, nadštandardne vybavených dielňach,
- nová telocvičňa, posilňovňa, šatne, sociálne zariadenie,
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- zdravotná, psychologická, liečebná a rehabilitačná starostlivosť pre žiakov v priestoroch IPR,
- možnosť poskytovania finančnej pomoci žiakom zo sociálne slabších rodín prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- možnosť žiakov získať oprávnenie viesť motorové vozidlo,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti,
- estetické prostredie školy.

Slabé stránky školy

- nedostatok učební v budove teoretického vyučovania,
- chýbajúce moderné učebné didaktické pomôcky a učebnice,
- vyšší priemerný vek pedagógov.

Príležitostí školy signalizujú

- možnosť uplatnenia absolventov školy v reálnom živote,
- otvorenie pomaturitného kvalifikačného štúdia 6308 6 verejná správa,
- otvorenie študijného odboru 2682 4 mechanik počítačových sietí,

- otvorenie nadstavbového študijného odboru 2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepcných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nezamestnanosť.

§ 2 ods. 1 písm. p)

Uplatnenie žiakov

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
technicko-administratívny pracovník	9	7	-	-	2
zlatník a klenotník	4	1	-	3	-
knihár	4	2	1	1	-
mechanik - opravár	6	4	2	-	-
mechanik počítačových sietí	5	3	2	-	-
kozmetik	4	2	-	2	-
technicko-ekonomický pracovník	4	4	-	-	-
verejná správa	11	4	4	1	2
SPOLU	47	27	9	7	4

§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky

Veľkou výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou IPR. Žiaci školy využívajú služby psychológov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Výchovné problémy konkrétnych žiakov sa riešia na užších pedagogických radách (UPR), prípadne na operatívnych stretnutiach pedagógov a rodičov so psychológom.

§ 2 ods. 2 písm. b)

Výchova mimo vyučovania a voľnočasové aktivity

Cieľom a úlohou pri činnosti a pôsobení na úseku Výchovy mimo vyučovania nebolo nahrádzanie rodinného prostredia, ktoré je primárnym zdrojom pre mladého človeka, ale bolo podporovať utváranie pozitívnych vlastností, postojov a zmien v správaní. Ďalej sprevádzať ich životom, vnímať ich jedinečnosť a pomáhať im dozrievať najmä v oblasti medziľudských vzťahov. Ďalšími cieľmi bolo upevňovať pozitívny vzťah k sebe a druhým ľuďom, posilniť ich sebadôveru, ale aj poznať vlastné hranice, prijať a rešpektovať ostatných. Na úseku VMV sme sa snažili umožniť širokou ponukou aktivít a pravidelnej záujmovej činnosti individuálny rozvoj ich schopností, zručností a záujmov. Preferovala sa aktívna a zážitková forma výchovy.

V školskom roku 2013/2014 sme s súlade s výchovným programom dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov:

- Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- Komunikačné
- Pracovné
- Sociálne
- Občianske
- Kultúrne
- Telesné

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti výchovy je žiak, jeho individuálne potreby a záujmy. Ciele a úlohy, ktoré výchova mimo vyučovania plní v jednotlivých oblastiach našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov a v činnosti záujmových krúžkov. Vychovávatelia koncipovali svoje výchovno-vzdelávacie činnosti, tak aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých tematických oblastiach a tým sme zabezpečili systematický a všestranný rozvoj osobnosti žiaka. Vychovávatelia projektovali svoju ponuku výchovno-vzdelávacích činností tak, aby uspokojili záujmy a potreby všetkých žiakov. Vychovávatelia splnili počty výchovno-vzdelávacích činností podľa ročník v súlade s platným výchovným plánom pre školský rok 2013/2014.

Všetky výchovno-vzdelávacie činnosti smerovali k zapojeniu čo najväčšieho počtu žiakov do celo-internátnych akcií a záujmových krúžkov. Ponuka výchovno-vzdelávacích činností a záujmových krúžkov bola pestrá, a participácia žiakov bola dobrovoľná, orientovaná na individuálny rozvoj žiakov so zreteľom na ich špeciálne nadanie a záujmy.

V školskom roku 2013/2014 vychovávatelia viedli 14 záujmových krúžkov:

Kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností sme predchádzali sociálno - patologickým javom ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita.

V školskom roku 2013/2014 v rámci krúžku Mladý novinár pokračovalo vychádzanie časopisu Sme OK, na ktorom pracovali deviaty žiaci pod vedením Mgr. Mrockovej. Písali o rôznych zaujímavostiach, aktualitách a novinkách, ktoré sa udiali na našom internáte. S časopisom Sme OK sme sa zúčastnili súťaže Štúrovo pero, v ktorom sme získali cenu Katedry žurnalistiky FFUK Bratislava a súťaži v Pro Slavica – získali prvé miesto. V tomto školskom roku vyšli tri čísla, pričom jedno číslo bol špeciálne vydanie k príležitosti 50 výročia IPR a posledné číslo – júnové bolo vydané ako dvojčíslenie – 60 strán. Žiaci z výtvarného krúžku MAŠĽA a krúžku paličkovania sa so svojimi prácami prezentovali a predávali ich na výstave JUVYR 2013 a Vianočných trhoch na MPSVaR. Veľmi

významnou udalosťou bola výstava prác paličkovanej čipky našich žiačok z krúžku paličkovania pod vedením Mgr. Gallovej a Mgr. Bobockej k príležitosti 50. výročia IPR.

Vyhodnotenie tematických oblastí výchovy

Spoločenská výchova a rozumová výchova

- Kvízy a interaktívne podujatia
- Divadelné predstavenia:**
 - Bay na palube / Divadlo v podpalubí - 23.9.2013
 - Popletená pančucha - nepočujúci /LUDUS/ - 22.10.2013
 - [www.narodnycintorin](http://www.narodnycintorin.sk).sk /Komorné divadlo Martin/ - 18.11.2013
 - Aj kone sa strieľajú / SND/ – 28.11.2013
 - Júlio a Romea /SND - balet/ - 12.12.2013
 - Tolstoj a peniaze /Astorka/ - 29.1.2014
 - Šťastné konce - RND - 5.3.2014
 - Hory a mesto – filmové predstavenie – Aupark 3.4.2014
 - Charleyho teta – Nová Scéna – 19.5.2014
 - Boy Band – Nová Scéna – 11.6.2014
- krúžok Mladý novinár – rozvoj jazykových zručností žiakov a podpora písaného slova
- krúžok – Sám sebe Financ majstrom – rozvoj finančnej gramotnosti
- doučovanie anglického jazyka, matematiky, fyziky
- tematicky zameraná interaktívna akcia na Svetový deň mlieka
- tematické vychádzky v hlavnom meste SR – Bratislava
- celoslovenský projekt „Záložka spája školy“ – zapojenie sa do projektu výroby záložiek október – november 2013
- exkurzia knižnice
- príprava nástieniek a výstav z krúžkov – estetická úprava chodieb a jedálne

Ekologická výchova

V rámci ekologickej výchovy žiaci udržiavali čistotu okolia IPR formou pravidelných brigád, šetřili prírodné a energetické zdroje a separovali vyprodukovaný odpad.

Telesná výchova

Športové turnaje a zápasy:

- 9.12.2013 – finále floorbalového turnaja našich chlapcov a dievčat - 17 žiakov
- 29.4.2014 - finále floorbalového turnaja našich chlapcov a dievčat - 17 žiakov
- 27.1.-8.4.2014 - Dlhodobý turnaj v šachu a dáme - 15 žiakov
- 10.2.2014 – zápasy v stolnom tenise chlapcov a dievčat – 16 chlapcov a 7 dievčat
- 24.3.2014 – finále stolnotenisového turnaja – 23 žiakov
- Apríl, máj 2014 – atletické súťaže, príprava na májovú tisícku – 12 žiakov
- jún – súťaž v streľbe zo vzduchovky, tenisový turnaj – 20 žiakov
- 9.6.2014 – športové popoludnie - Športom k zdraviu :súťaž v streľbe-21 žiakov, bedminton-10 žiakov, ruské kolky – 20 žiakov
- Podpora projektu Comenius – pohybové aktivity zamerané na rozvoj pohybových schopností.
- Prevencia chrípky – beseda

Pracovná výchova

Krúžok varenia – cieľom krúžku bolo osvojiť si praktických zručností a vedomostí z oblasti varenia, zoznámiť sa s ekonomickou stránkou varenia a osvojiť si základné

vedomostí o vlastnostiach a výživových hodnotách jednotlivých potravín. Niektoré z pripravených pokrmov, zákuskov boli použité ako pohostenie pri prezentácii IPR alebo pri aktivitách a podujatiach VMV (napr. stretnutie z projektu Comenius, podujatie „Predveď čo dokážeš“ a posedenie s knihou a iné).

Beseda s technikom BOZP – IPR Ing. Kováčom zameraná na Európsky týždeň BOZP.

Raz do týždňa sa konal hospodársky deň spojený s upratovaním izieb a hodnotením poriadku čím sa podporuje utváranie kladného vzťahu k práci a rozvoj pracovných návykov, trpezlivosti a disciplíny.

Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu a manželstvu, mravná výchova

- Hovorme o sexe – výchovný koncert – agentúra AMOS - 6.2.2014
- zapojenie sa do projektu „S tebou a o tebe“ – osвета na tému „čo sa deje počas dospievania“ – fyzické, psychické a citové dozrievanie, zmeny v citoch, záujmoch, vzťahoch, výchova k zodpovednému vzťahu k partnerstvu, manželstvu a rodičovstvu, dôležitosť intímnej a osobnej hygieny (individuálne rozhovory, riadená diskusia, vysvetľovanie a motivácia spojená s distribúciou hygienických pomôcok poskytných sponzorsky). Realizácia projektu výrazne napomáha k pochopeniu ženskosti, integrovaniu úcty k sebe samej a k vytvoreniu správnych hygienických návykov.
- Krúžok Zamyslime sa - poskytnúť mladým ľuďom priestor na hľadanie odpovedí na otázky týkajúce sa rôznych filozoficko-etických problémov a zmyslu života, podporiť schopnosť zaujímať sa o témy, blízke ich veku a diskutovať o nich a ponúknuť im alternatívu riešenia problémov podľa kresťanských a všeludských hodnôt.

Aktivity a prezentácia na verejnosti organizované úsekom VMV

- Súťaž Pro Slavis – 1. miesto – v kategórii stredoškolských časopisov
- Prezentácia IPR v Topoľčanoch na stretnutí výchovných poradcov – výrobky paličkovanej čipky.
- 13.1-21.1.2014 – priebežná prax študentov PF UK Bratislava (36 študentov)
- 23.5. 2014 – prezentácia prác z krúžku paličkovania k príležitosti 50. výročia IPR.
- prezentácia školy na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva - účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti a pedagogický dozor a prezentácia školy.
- 12.12.2013 - Vianočná burza Blší trh
- 25.-26.4.2014 – Štúrovo pero - prezentácia školy, inštitútu a časopisu Sme OK – mimoriadne ocenenie Katedry žurnalistiky FF UK , Bratislava
- 28.4.2014 – Vystúpenie v Spojenej škole na Bachovej ulici v Bratislave – prezentácia školy, inštitútu a časopisu Sme OK. Prezentácia speváckych schopností našich žiakov, podelenie sa so študentskými novinárskymi skúsenosťami.
- spolupráca s n.o. Zdravý vývoj pri zabezpečení kvalitnej a bezplatnej hudobnej produkcie počas celointernátnych akcií

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2013/2014

Názov krúžku	Vedúci krúžku	výstupy
Športové krúžky Floorbal/ stolný tenis	Mgr. Trusa,	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Stolný tenis	Mgr. Solomajerová	Tímová hra,/zlepšenie koordinácie pohybov
Plavecký krúžok	Mgr. Višňovský	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	Mgr. Višňovský	Základy hry na gitare
Doučovanie matematiky	Mgr. Solomajerová	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky

Doučovanie anglický jazyk	PaedDr. Višňovská / Mgr. Mojíková PhD	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti anglického jazyka
Klub Comenius	PaedDr. Petra Višňovská	Realizovať projektové úlohy projektu Jump into our healthy world.
Krúžok Paličkovnia	Mgr. Bobocká, Mgr. Gallová	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky
Výtvarný krúžok – Mašľa	Mgr. Mojíková PhD	Rozvoj jemnej motoriky, výroba výrobkov na JUVYR, výchova k výtvarnému umeniu
Krúžok Varenia	Mgr. Gallová	Príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mladežnícka omša	Mgr. Bobocká	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Krúžok Mladý Novinár	Mgr. Mrocková	Časopis Sme OK
Ekonomický krúžok	Mgr. Barátová	Rozvoj finančnej gramotnosti
Krúžok - Fitsoš	Ing Polonsky	pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turistický krúžok	Ing Polonsky	Spoznávať mesto a prírodu.
Knižnica a kultúrna činnosť Jazykové okienko	Mgr. Jandová	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, Príprava maturantov na skúšku zo slovenského jazyka

Najväčší záujem majú žiaci o športové krúžky, dievčatá inklinujú ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Veľký význam pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov má krúžok Mladý novinár, pretože žiaci svoje literárne diela a písaný prejav publikujú v časopise Sme OK. Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovatelia a kultúrna referentka.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Pedagogický zamestnanec	Počet žiakov
Športový krúžok	Mgr. Karol Kirchmayer	19
Krúžok UNICEF	Ing. Ľubica Michalíková	9
Krúžok „Ľudské práva“	PaedDr. Dana Kmeťková	10
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	Mgr. Barbara Széliová Mgr. Miroslava Ilušáková	14
Peer – program/rovesníčky	PhDr. Bronislava Vojteková	21
Filmový krúžok	Mgr. Zuzana Hubočanová	15
Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Miroslava Ilušáková	14
Krúžok doučovania zo SJL	Mgr. Miroslava Ilušáková	16
Umelecký šperk	Ing. Eva Oriěšková	8
Kovo krúžok	Karol Cziferi	6
Elektronické zariadenia a počítače	Henrich Kreuzer	8

§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

§ 2 ods. 2 písm. d)

Spolupráca školy a verejnosti

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi, ktorí sú perspektívnymi zamestnávateľmi našich žiakov. Ide hlavne o spoluprácu s odbornými združeniami a firmami, ako sú Cech zlatníkov a klenotníkov Slovenska, Puncový úrad, AUREN, s.r.o. Levice, Zlatá huta, Spoločnosť knihárov a knihárok v Skalici, salón Médea, spol. s r.o., Baumax, IBM a iné.

Úzko spolupracujeme s jednotlivými úsekmi IPR s cieľom pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v škole s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód vo výchovnej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Záver

Naším spoločným cieľom je socializácia telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Vypracovala: Mgr. Jana Chromíková

Bratislava 15.10.2014