

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2013

Bratislava apríl 2014

Obsah

1	Identifikácia organizácie	3
1.1	Zriaďovacie listiny.....	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.....	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2013.....	5
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).....	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch.....	7
4	Správa o činnosti Inštitútu.....	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.....	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2012/2013	12
4.2.1	Charakteristika školy	12
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	12
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium	15
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	16
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	18
4.2.6	Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi	23
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR).....	25
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania. 26	
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	26
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	26
4.3.4	Liečebno-preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR	27
4.4	Hospodárenie organizácie	29
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	29
4.4.2	Príjmy organizácie	30
4.4.3	Výdavky organizácie.....	31
4.4.4	Výsledok rozpočtového hospodárenia	36
4.4.5	Zhodnotenie zamestnanosti.....	37
4.4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol	37
5	Záväzky zadávateľa.....	37
6	Záväzky vykonávateľa.....	38
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	38
8	Verejný odpočet	38
9	Hlavné skupiny užívateľov	38
9.1	Vízia Inštitútu.....	39

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Peter Hološka, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitút vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2013 (ďalej len ŠR), oznámeného listom MPSVR SR č. 4002/2013-M_OFR zo dňa 4.1.2013.

Celková hodnota prác na tento rok bola stanovená vo výške 1 885 570 € (z toho sú bežné výdavky vo výške 1 710 350 €).

Celkový rozpočet bol v priebehu roku upravený v zdroji 111 na hodnotu 1 941 843 €, (z toho boli bežné výdavky 1 792 773 €), pričom skutočné plnenie sa pohybovalo vo výške 1 941 777,11 € (u bežných výdavkov 1 792 768,80 €).

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac bola stanovená v kontrakte na rok 2013 na sumu 1378,34 €/čm. Kalkulácia ceny v čm. (1368 čm/rok) vychádza z celkových výdavkov organizácie (zdroj 111).

Cena práce prepočítaná na upravený rozpočet vo výške 1 419,48 € bola dodržaná. Skutočná cena práce na človekomesiac zodpovedá sume 1 419,43 € (len prostriedky zo ŠR, zdroj 111). Minimálny rozdiel je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na ich množstvo a kvalitu. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Pri prepočítaní ceny práce na celkové výdavky (vrátane iných zdrojov), cena práce dosiahla vyššiu, ako plánovanú hodnotu, čo hodnotíme pozitívne. Obdobne pozitívne by vyznela cena práce, ak by sa pri prepočte zohľadnili skutočne vykázané človekomesiace, ktoré boli reálne nižšie ako zazmluvnené. Taktiež plánované príjmy do ŠR boli prekročené.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích činností v SOS pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	666,5	600
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	- pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vykonávanie výchovno-vzdelávacích, voľno časových a záujmových činností na úseku		

	výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
2 a)	Poskytovanie služieb Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie klientom v produktívnom veku pri:	68	65,5
a. a)	- zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce, vrátane skupinových motivačných aktivít pre klientov so zdravotným postihnutím,		
a. b)	- využívaní licencie Isernhagen Work Systems Functional Capacity Evaluation (WS FCE) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, agentúrami podporovaného zamestnávania a Sociálnou poisťovňou,		
a. c)	- testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
a. d)	- poskytovaní sociálno-psychologickej podpory a rehabilitácie formou poradenskej služby pre voľbu povolania, kariérneho poradenstva a pracovného uplatnenia absolventov SOŠ pre žiakov s TP,		
a. e)	- poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so zdravotným postihnutím po úrazoch chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov,		
2 b)	- poskytovaní celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov SOŠ pre žiakov TP,	10	10
3.	Poskytovanie liečebno-preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74,4	66
4.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).	549,1	571
	Spolu človekomesiacov :	1368	1312,5

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2013

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2013 predstavuje 1312,5 čm. Na základe zhodnotenia plnenia úloh kontraktu je zrejmé, že zakontraktované činnosti boli splnené so zníženým stavom pracovníkov, čo sa premietlo vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia ostatných zamestnancov inštitútu.

Napriek týmto skutočnostiam však boli činnosti, stanovené kontraktom naplnené, čo je hodnotené v ďalších častiach Výročnej správy.

V SOŠ pre žiakov s TP sa poskytuje vzdelávanie v 12 rôznych učebných a študijných odboroch, pričom počet otvorených tried v odboroch je v jednotlivých školských rokoch rôzny. Z toho dôvodu sa pedagogickým zamestnancom každoročne menia predmety a počty hodín úväzku. Aby nedochádzalo k častej zmene pedagogických zamestnancov pracujúcich

na čiastočný úväzok, čo nie je žiaduce ako s pohľadu žiakov taktiež z dôvodu stabilizácie zamestnanosti, niektorí učители a majstri odbornej výchovy učia viac hodín ako je stanovený ich základný úväzok, čo sa vykazuje v zmysle platnej legislatívy ako nadčasové hodiny. Na vyučovanie niektorých odborných predmetov sa využívajú odborníci z praxe, ktorí preferujú prácu na dohodu. Nenaplnenosť na úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie bolo z dôvodu nezájmu o pracovnú pozíciu sestry. Prevádzkovo technický úsek prevýšil plánovaný počet čm z dôvodu, že počas letných prázdnin nečerpá neplatené voľno vzhľadom na zvýšený rozsah realizácie náročných upratovacích a mimoriadnych údržbárskych prác po vykonaných rekonštrukciách na objektoch internátu a SOŠ.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

Investičné a prevádzkové prostriedky boli zameraná na znižovanie energetickej náročnosti existujúcich objektov, spotreby energií, skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a služieb pre klientov prostredníctvom nasledovných akcií :

- a) V rámci projektovej prípravy stavieb bolo vykonané verejné obstarávanie zhotoviteľa projektovej dokumentácie stavby: „Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov“. Úspešným uchádzačom sa stal: Ing. Ján Bocora autorizovaný stavebný inžinier, AgB inžiniersko- projektová kancelária, Vinohradnícka 40, 900 01 Limbach. Projektová dokumentácia bola podľa uzavretej zmluvy dokončená v termíne 11/2013. Realizáciou stavby bude výrazne zvýšená úroveň ubytovania hlavne v ubytovacích bunkách pre vozíčkarov. Stavba po vykonaní verejného obstarania zhotoviteľa stavby sa môže začať realizovať v druhom polroku 2014 a pokračovať v roku 2015.
- b) V súlade s rozpočtom kapitálových výdavkov na rok 2013 a súhlasom MPSVR SR bolo zabezpečené verejné obstaranie zhotoviteľa projektovej dokumentácie a zhotoviteľa stavby: „Rekonštrukcia obvodového plášťa a zateplenie školy“. Realizáciou zateplenia obvodového plášťa a výmenou termoventilov na rozvodoch ústredného kúrenia sa vytvorili predpoklady pre šetrenie spotreby plynu v ďalších rokoch. Stavba bola ukončená v termíne podľa zmluvy a zaradená do majetku Inštitútu do konca roku 2013.
- c) V roku 2013 bolo vykonané technické a cenové prehodnotenie stavieb výstavby solárneho systému ohrevu teplej úžitkovej vody. Od zaradenia prípravy tejto výstavby v roku 2009 prišlo k výraznému zníženiu cien solárnych panelov a značným technickým zmenám vo výrobe. Z uvedeného dôvodu bol v spolupráci s MPSVR SR vykonaný výmaz jednej stavby č. 18 825 z registra investičných akcií. V príprave na realizáciu zostáva investičná akcia č. 18 815 pod názvom „Výstavba solárneho systému ohrevu TUV I a II etapa, IPR“, na ktorú budú účtovnícky presunuté náklady na projektovú dokumentáciu. K prehodnoteniu projektovej dokumentácie a v príprave na realizáciu sa bude pokračovať v rokoch 2015 až 2016 v rozsahu limitov kapitálových výdavkov.
- d) V oblasti modernizácie učebných pomôcok boli zakúpené: - rezačka papiera do knihárskej dielne, - frézka UNI Opti MT 50 pre strojársku dielňu, - doplnená výpočtová technika v nevyhnutnom rozsahu, - strojné zariadenia pre kuchyňu a práčovňu.
- e) Podľa požiadaviek, ktoré vyplynuli zo zmien učebných osnov sa priebežne v roku 2013 doplňovali učebné pomôcky. V rámci skvalitňovania a rozširovania učebných osnov sa postupne zrealizovala časť úpravy „Ateliéru kreatívnych aktivít a tvorby“, v ktorom sa bude pokračovať aj v roku 2014. V príprave nových učebných odborov postupuje SOŠ podľa požiadaviek trhu práce a metodických pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len MŠVVaŠ SR), ktoré sa následne personálne, technický a materiálne zabezpečujú.

- f) V doplnení modernejších prístrojov pre skvalitnenie zdravotnej a rehabilitačnej činnosti bol zakúpený kombinovaný elektroliečebný prístroj, Fyzioter 2 Sv, doplnenie zariadení a pomôcok pre posilňovne.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2012/13	Počet žiakov v šk. roku 2013/14	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Technicko-administratívny pracovník	28	28	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	13	12	3	učebný
Elektromechanik – silnoprádová technika	4	5	3	učebný
Knihár	11	5	3	učebný
Zlatník a klenotník	4	4	3	učebný
Mechanik počítačových sietí	24	20	4	študijný
Kozmetik	21	24	4	študijný
Prípravná trieda	-	7	1	
Umelecko-remeselné práce	4	-	2	nadstavbové maturitné štúdium
Elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	-	4	2	
Technicko-ekonomický pracovník	18	19	2	
Verejná správa	23	18	2	pomaturitné štúdium
Spolu	150	146		

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v posledných dvoch školských rokoch, ale podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2012/2013**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili, pričom zaznamenávame väčší záujem o študijné odbory ako o učebné. V dôsledku integrácie žiakov s telesným postihnutím do bežných stredných odborných škôl mierne klesá počet uchádzačov o štúdium na našej škole. Ale zároveň nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našom zariadení, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť od školského roku 2013/14 prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2012/2013 bolo evidovaných 23 tried, priemerný počet žiakov na triedu bol 6,5. Na teoretickom vyučovaní sa spájajú v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby bol v triede vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch zabezpečený počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospachu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných.

Napriek demografického poklesu mladej populácie si udržiavame v posledných rokoch stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len C SPR) bol v roku 2013 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, ale tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov alebo aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,
- aktivizáciu a prehĺbenie spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni C SPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov C SPR a SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov C SPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP a spoluúčasť na organizácii, psychologickom vyšetrení a záverečnom hodnotení uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP v rámci poradne pre výber povolania.

Úsek C SPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku s hlavným cieľom umiestniť ich čo najskôr na trhu práce. Starostlivosť o klienta so zdravotným postihnutím, identifikáciu jeho problému, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia považujeme za jednu z rozhodujúcich súčasti procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v C SPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami C SPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 8 interných zamestnancov. Všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto spočíva, z hľadiska ich odbornosti, vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ...). Na základe tohto je s klientom vypracovaný plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu.

V roku 2013 opätovne vzrástol počet klientov, ktorým C SPR aktívne poskytlo služby orientované na trh práce, na získanie kompenzácie ťažkého zdravotného postihnutia, na získanie sociálnej služby alebo iného finančného zabezpečenia občana so zdravotným postihnutím. V C SPR sme v priebehu tohto obdobia aktívne pracovali s celkovým počtom

266 klientov, čo je medziročný nárast o 75 klientov. Z uvedeného počtu bolo 183 novozaevidovaných (medziročný nárast o 73 klientov) a 83 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. Pracovnej a sociálnej rehabilitácie sa aktívne v rámci spolupráce zúčastnilo 208 klientov, z toho 105 žien a 103 mužov. Práca s 58 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek CSPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifik a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením. V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, pracovník CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v CSPR. V roku 2013 sme takto participovali na 9 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 68 klientov.

Špecifikom CSPR okrem komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach zameraných na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov. V roku 2013 bola klientom CSPR v areáli Inštitútu vyčlenená plocha pôdy v rozsahu 160 m², ktorá slúži pracovnej rehabilitácii v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Plánom v tejto oblasti je v nasledujúcom období sprevádzkovať malý skleník na predpestovanie zeleniny a osadiť v tomto priestore altánok, ktorý by dotvoril oddychovú zónu Inštitútu. Aktivity v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR v roku 2013 absolvovalo spolu 32 klientov.

Na základe pozitívneho ohlasu z predchádzajúceho roka sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom, zameraným na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. Uvedené vzdelávanie skupinovo a v prípade potreby aj individuálne v roku 2013 využilo celkovo 24 klientov. Za týmto účelom pracovníci CSPR uskutočnili celkom 65 skupinových stretnutí, ktorých sa priemerne zúčastnili 3 klienti. Počas prázdninových mesiacov zabezpečil fyzioterapeut CSPR svojim klientom program „Pohybové aktivity“, ktorého cieľom bola motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. V rámci ôsmich stretnutí klienti absolvovali skupinové cvičenia s pomôckami, spinálne cvičenia a hydrokinezioterapiu v bazéne.

Úsek CSPR aj v roku 2013 plnil pre potreby SOŠ pre žiakov s TP tiež úlohu psychologického poradenstva v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Psychológ zabezpečujúci tieto úlohy a služby v hodnotiacom období realizoval celkovo 380 konzultácií so žiakmi, rodičmi alebo s pedagogickými pracovníkmi. Aj v roku 2013 pri riešení niektorých problémov žiakov aktívne spolupracoval s viacerými odborníkmi (špeciálni pedagógovia, psychológovia, logopédi, odborní lekári ...) v iných sociálnych, pedagogických, výchovných alebo zdravotníckych zariadeniach. V rámci poradne pre výber povolania vykonal psychodiagnostiku u 44 žiakov. Na základe vzniknutej potreby uskutočnil skupinové aktivity venované výchovno-vzdelávacím problémom a osem skupinových stretnutí bolo zameraných na adaptáciu nových žiakov. „Adaptačných skupín“ sa zúčastnilo celkovo 16 žiakov. Pre potreby školy, najmä pre končiace ročníky, pracovníci CSPR systematicky realizovali skupinové kariérne poradenstvo v štyroch stretnutiach. Tieto boli tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené.

Výsledky činnosti C SPR r. 2013

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov v roku 2013 celkom	266	
novozaevidovaní klienti	183	
dlhodobá spolupráca s klientom	208	78,2
z toho ženy	139	52,2
z toho muži	127	47,8
z toho vo veku do 25 rokov	30	11,3
do 45 rokov	109	41
nad 45 rokov	127	47,7
krátkodobá spolupráca s klientom	58	

VÝSLEDOK STAROSTLIVOSTI

Zamestnanie získané	90	43,3
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s C SPR	56	27
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSR	34	16,3
Ukončenie spolupráce inak	68	32,7

DRUH ZDRAVOTNÉHO POSTIHNUTIA

Telesné	75	28,1
Psychické	34	12,8
Mentálne	15	5,6
Organické	57	21,5
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	35	13,2
Viacnásobné	48	18,1
Bez postihnutia	2	0,7

POČET PORADENSKÝCH KONZULTÁCIÍ A TERAPEUTICKÝCH STRETNUTÍ

Sociálno-rehabilitačným poradcom	349	
Sociálno-administratívnym poradcom	412	
Pracovným poradcom	388	
Pracovným psychológom	370	
Školským psychológom	380	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	127	
Fyzioterapeutom (pre klientov C SPR)	250	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	739	
Lekárom	87	
CELKOM	3102	

POČET KLIENTOV Z HĽADISKA REGIÓNU

Bratislava I	6	
Bratislava II	33	
Bratislava III	19	
Bratislava IV	101	
Bratislava V	44	
Malacky, Pezinok	8	
Západoslovenský región	33	
Stredoslovenský región	17	

Východoslovenský región	5	
-------------------------	---	--

POČET KONTAKTOV SO SPOLUPRACUJÚCIMI ORGANIZÁCIAMI

Zamestnávateľa	131	
Úrady práce- telefonicky kontakt	155	
- písomný alebo osobný kontakt	127	
Sociálna poisťovňa (počet kontaktov)	39	
Agentúry podporovaného zamestnávania	20	
Chránené dielne	37	
Iné, ŠPP, MPSV a R	34	

Okrem uvedených činností sa v roku 2013 pracovníci CSPR zúčastnili 2 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a prezentáciu pred zamestnávateľom. Uvedených skupinových aktivít sa zúčastnilo 52 účastníkov. Pracovníci CSPR súčasne poskytli individuálne odborné poradenstvo orientované na občanov so zdravotným postihnutím individuálne 98 účastníkom týchto podujatí.

Na požiadanie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sme v roku 2013 zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb CSPR vrátane informácií a praktických ukážok v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 119 študentov odboru fyzioterapeut. Obdobnú aktivitu sme realizovali aj pre študentov pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislava, ktorej sa zúčastnilo 86 študentov rôznych odborov špeciálnej pedagogiky.

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2013:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	Plán	Skutočnosť	% plnenia
Počet klientov, ktorým bola poskytovaná služba sociálnej a pracovnej rehabilitácie	120	208	173 %
Počet klientov zamestnaných na trhu práce	30	56	187 %
Počet klientov testovaných v praktických zručnostiach a pracovných návykoch	35	42	120 %
Počet klientov zúčastnených na skupinových motivačných aktivitách CSPR	40	32	80 %
Počet klientov zúčastnených na skupinových informačno-poradenských aktivitách organizovaných pre potreby úradov práce, sociálnych vecí a rodiny	70	326	466 %
Počet žiakov SOŠ pre žiakov s TP zúčastnených na poradenstve v rámci kariérneho rozvoja	40	40	100 %
Poradenstvo k voľbe povolania a výber žiakov ZŠ do SOŠ pre žiakov s TP	30	44	147 %
Psychologická konzultácia, podpora a poradenstvo pre potreby SOŠ pre žiakov s TP (žiaci a zamestnanci Inštitútu)	120	177	147 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2013 predstavuje 177,5 %. Uvedené vysoké percento plnenia bolo spôsobené najmä aktívnou spolupracou s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny. V januári 2013 mala vedúca úseku CSPR možnosť prezentovať ponuku služieb a možnosti spolupráce s CSPR na porade riaditeľov odborov služieb zamestnanosti, na ktorej bolo zastúpených 46 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny. Na základe záujmu zo strany úradov pracovníci CSPR vycestovali na 7 úradov a pre bratislavský úrad uskutočnili skupinové aktivity vo svojich priestoroch. Tieto boli zamerané prevažne na legislatívne úpravy dotýkajúce sa pracovného trhu a občanov so zdravotným postihnutím. V prípade záujmu zo strany úradu bola možnosť rozšíriť tieto aj o informácie aktuálneho trhu práce v regióne a poskytnutie poradenstva pri vyhľadávaní si zamestnania (sebaspoznávanie, sebaaprezentácia, práca so životopisom, témy boli zamerané na

komunikáciu, efektívne správanie na výberovom pohovore, asertivitu a odbúranie stresu). Pracovníci CSPR v rámci tejto spolupráce absolvovali spolu 28 skupinových stretnutí, ktorých sa zúčastnilo 43 uchádzačov o zamestnanie v Bratislave, 28 uchádzačov o zamestnanie v Malackách, 70 uchádzačov o zamestnanie v Žiline, 57 uchádzačov o zamestnanie v Partizánskom, 63 uchádzačov o zamestnanie v Bánovciach nad Bebravou, 31 uchádzačov o zamestnanie v Považskej Bystrici, a 34 uchádzačov o zamestnanie v Rožňave.

Poradenstvo pracovníkov CSPR bolo súčasťou „Kontrakčného dňa“, ktorý organizoval úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre. Tento bol sústredený na uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím a možnosti ich zamestnávania, vrátane prezentácie činností chránených dielní v danom regióne.

V roku 2013 sme aktívne spolupracovali aj s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý na základe dohody o spolupráci umožnil poskytovať individuálne poradenstvo vo svojich priestoroch. Pracovníci CSPR tak v rámci 6 dní zrealizovali odborné poradenstvo (aj opakovane) s 20 uchádzačmi o zamestnanie.

Celkovo bolo do aktívnej spolupráce CSPR zapojených 9 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny.

Z plánovaných úloh Kontraktu sa podarilo naplniť všetky záväzky okrem plánovaných motivačno-poradenských aktivít v CSPR. Vzhľadom k záujmu zo strany úradov práce sa CSPR prednostne orientovalo na poradenskú činnosť priamo na úradoch. Všetky uvedené výsledky dosiahnuté pracovníkmi CSPR a tiež pozitívny ohlas zo strany klientov aj v roku 2013 naznačujú zvýšený trend záujmu zo strany zdravotne znevýhodnených o aktivity, ktoré ponúka CSPR.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2012/2013

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu.

Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2012/2013 k 15. septembru 2012 bol 150, z toho 52 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v ročníku		
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory
prvý	30/12	18	12
druhý	35/15	23	12

tretí	29/11	19	10
štvrtý	11/4	-	11
prvý nadstavbové štúdium	10/5	-	10
druhý nadstavbové štúdium	12/7	-	12
prvý pomaturitné štúdium	16/6	-	16
druhý pomaturitné štúdium	7/1	-	7
spolu	150/52	60	90

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Druh odboru	Počet žiakov prijatých do prvého ročníka(stav k 15.9.2012) spolu/ dievčat
Učebné odbory	18/6
Študijné odbory	12/6
Nadstavbové štúdium	10/5
Pomaturitné štúdium	16/6
Spolu	56/23

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2012/2013:

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	11
6475 2		II.TAP	8
		III.TAP	9
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I.MO	7
2466 2 02		II.MO	6
8545 2	zlatníka klenotník	II.ZK	4
6453 2	knihár	II.KN	5
		III.KN	6
2683 2 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	III.E	4
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	6
2682 4		II.MPS	5
		III.MPS	6
		IV.MPS	7
6446 K	kozmetik	I.KO	6
6446 4		II.KO	7
		III.KO	4
		IV.KO	4
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
8501 4	umeleckoremeselné práce	II.MU	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	10

6476 4		II.MT	8
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VSA	9
6308 N		I.VSB	7
6308 6		II.VS	7
SPOLU		23 tried	150 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **145 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2012 pristúpili 3 žiaci, prerušili štúdium 5 žiaci a zanechali štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Nepros peli	Neklasif.	Správ. 2	Správ. 3
I. TAP	11	1	3	6	1	0	0	0
II.TAP	8	1	0	6	0	1	2	1
III.TAP	9	1	1	6	1	0	0	0
I.MO	6	0	2	4	0	0	0	1
II.MO	6	1	1	4	0	0	1	0
II.ZK	4	0	0	4	0	0	0	0
II.KN	5	0	0	4	1	0	0	0
III.KN	6	0	1	4	0	1	0	1
III.E	4	0	1	3	0	0	0	1
I.MPS	5	0	1	3	1	0	1	1
II.MPS	5	0	0	5	0	0	2	0
III.MPS	5	2	2	1	0	0	1	0
IV.MPS	7	0	1	6	0	0	0	2
I.KO	7	1	3	3	0	0	0	0
II.KO	7	1	3	3	0	0	0	0
III.KO	4	0	1	3	0	0	0	0
IV.KO	4	0	1	3	0	0	0	0
II.MU	4	0	1	2	1	0	0	1
I.MT	10	0	2	6	2	0	0	0
II.MT	8	0	0	5	3	0	0	0
I.VSA	7	3	2	2	0	0	0	0
I.VSB	6	2	2	1	1	0	0	0
II.VS	7	1	0	4	2	0	0	0
SPOLU	145	14	28	88	13	2	7	8

K 30.6.2013:

neprospelo 13 žiakov, z toho 2 žiaci absolvovali opravnú komisionálnu skúšku z jedného predmetu – 1 úspešne a 1 neúspešne (opakuje ročník), neklasifikovaní zo zdravotných dôvodov zo všetkých predmetov – 2 žiaci, neabsolvovali komisionálne skúšky - neprospeli, opakujú ročník.

K 31.8.2013:

po opravných skúškach nepospelo 14 žiakov, z toho 12 žiakov opakuje ročník a 2 žiaci ukončili štúdium.

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 30 žiakov, z toho 23 žiakov študijných odborov a 7 žiakov pomaturitného štúdia. Úspešne ju v riadnom termíne vykonalo 22 žiakov, povolený opravný termín MS majú 2 žiačky, 6 žiakov nepospelo na konci šk. roka, z nich 5 opakujú ročník. V mimoriadnom opravnom termíne dňa 10.9.2013 úspešne absolvovali ústnu formu internej časti maturitnej skúšky dvaja žiaci.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	II.MU	IV.MPS	IV.KO	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS	8	4	7	4	7
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	5	3	7	4	5
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	5	1	7	4	5
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v mimoriadnom termíne	0	2	0	0	0
opakujú ročník	3	0	0	0	2

Záverečné skúšky úspešne absolvovalo 17 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, 1 žiačka na konci šk. roku nepospela, požiadala o opakovanie ročníka a 1 žiak z III.KN bol zo zdravotných dôvodov neklasifikovaný, požiadal o opakovanie ročníka.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.E	III.KN
počet žiakov prihlásených na ZS	9	4	6
počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	1
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	8	4	5

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2012/2013):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	9	8	0	1
elektromechanik	4	4	0	0
knihár	6	4	2	0
umeleckoremeselné práce	4	0	3	1
mechanik počítačových sietí	7	0	4	3
kozmetik	4	0	4	0
technicko-ekonomický pracovník	5	2	0	3
verejná správa	5	0	0	5
SPOLU	44	18	13	13

Z prieskumu za posledných šesť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 135 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 33,4 % absolventov, zamestnalo sa 39,3 % a nezamestnaných bolo 23,7 %.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pomaturitné štúdium	vysokoškolské štúdium	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
2007/2008	17	-	4	6	6	1
2008/2009	23	3	4	12	3	1
2009/2010	19	1	3	8	4	3
2010/2011	22	6	6	7	3	0
2011/2012	29	14	2	9	4	0
2012/2013	25	2	0	11	12	0
spolu	135	26	19	53	32	5
Vyjadrenie v percentách		19,3 %	14,1 %	39,3 %	23,7 %	3,7 %
		33,4%				

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnej učebne pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (datapojektor, vizualizér),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu),
- uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetových vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory,
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory,
- spoluprácu s C SPR a ostatnými úsekmi Inštitútu.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedáкова 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - rozdávanie symbolu boja proti AIDS – červené stužky,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
 - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo pravidelne vo štvrtok v čase od 13.00 do 15.00, propagáciu školy v CPPPaP v rámci Slovenska.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 7 krúžkov na úseku TV,
 - 3 krúžky na úseku PV,
 - 17 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií. Snahou finančného vzdelávania v tomto školskom roku bolo, aby sa práve ľudia na prahu dospelosti naučili, ako budú spravovať svoje peniaze ešte predtým, ako ich začnú zarábať a míňať prostredníctvom internetovej stránky Nadácie Slovenskej sporiteľne, konkrétne so sekciou Študentské financie.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
 - zapojili sme sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií – súťaž IBobor, IT FITNES,
 - využívali sme edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali:
 - opatrenia pre zamedzenie šikanovania,
 - zvýšenie pocitu bezpečnosti hlavne informovanosťou napr. aj cez občianske združenie Papiilon na www.prevenciasikanovania.sk a spoluprácou s organizáciou Liga proti rasizmu,
 - zapojenie do programu Mediácie pre stredné školy, interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky (športové súťaže, interaktívne podujatie: prevencia chrípky),
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v CSPR.
- Na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, zapojili sme sa do projektu Modrá škola, Recyklohry,
- v priestoroch našej školy sa realizoval kurz na získanie vodičského oprávnenia,
- v spolupráci s BAUMAX-om sa naši žiaci zapojili do pracovných činností v rámci Dňa humanity.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Organizačné zabezpečenie medzinárodnej súťaže zručnosti mladých knihárov v dňoch 10.-12.4.2013. Naši žiaci v B-kategórii získali 1. miesto.
- Úspešná účasť na celoslovenskej súťaži "Študentský šperk", kde sme získali cenu Puncového úradu a 4. miesto.
- Účasť na prezentačnej výstave JUVYR, spojenej s predajom výrobkov.
- Účasť na 15. ročníku medzinárodného veľtrhu cvičných firiem, kde sa naša cvičná firma prezentovala v elektronickej forme a tiež prácou v rámci stánku.
- Organizácia okresného kola chlapcov a dievčat v stolnom tenise.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a Klenoty“ v Inchebe,
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, Májová tisícka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže čítania s porozumením z anglického jazyka, Mladý účtovník, súťaž v oblasti informatiky iBobor , literárna súťaž v projekte Recyklohry – 2 žiačky, školské kolo súťaže Solúnski bratia (3 žiaci postúpili ako víťazi školského kola do celoslovenského).
- **Iné súťaže organizované v rámci projektov:**
 - Integrovaný florbalový turnaj špeciálnych škôl,
 - súťaž pre učiteľov v projekte Recyklohry – umiestnenie na štvrtom mieste,
 - zapojenie sa do výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“,
 - v rámci environprojektu Modrá škola zapojenie sa do súťaže literárnej, výtvarnej a fotografickej na tému „Voda“,
 - internetová súťaž Čo viete o financiách?
- **Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:**
 - Olympiáda ľudských práv,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan v Informačnej kancelárii Rady EÚ,
 - environprojekt Recyklohry zapojenie sa do súťaže Kde bolo tam bolo, propagácia zberu starých bateriek, výroba reklamných plagátov,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov - 4.miesto,
 - medzi školský šachový turnaj – 3.miesto.
- **Medzinárodné súťaže:**
 - Matematický klokan- marec 2013, súťažilo 23 žiakov školy
 - Genius Logicus
- **Súťaže organizované na úseku VMV**
 - celoslovenská súťaž „Solúnski bratia“ – zapojenie sa do súťaže s výtvarnými dielami,
 - výtvarná súťaž „ Náš svet“ – prezentácia výtvarných diel sluchovo postihnutých, spolupráca s ZŠ Drotárska,
 - Štúrovo pero – 3. miesto od Nadácie Slovenská sporiteľňa.
- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň) Univerzitnej knižnice,
 - návšteva dvoch divadelných predstavení v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot,
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - v súlade s výchovou k ľudským právam zhladnutie filmu V mene rodiny, ktorý organizovala organizácia Človek v ohrození v rámci festivalu Jeden svet,
 - v rámci spolupráce s organizáciou Človek v ohrození návšteva Ekotopfilmu,
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - účasť dvoch žiačok v kampani Avon, pochod proti rakovine prsníka,
 - Klub sexuálneho zdravia: interaktívna prednáška na tému „Prvá gynekologická prehliadka“ určená pre žiačky 1. ročníkov,

- spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, rasizmus, vandalizmus,
- doučovanie anglického jazyka,
- rozhlasové relácie: k zbierke pre útulok zvierat, Čas vianočný, Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Svetový deň boja proti rakovine,
- vypracovanie dotazníka na tému šikanovanie v spolupráci s výchovným poradcom školy, hodnotenie celoškolského dotazníka na tému problematika šikanovania,
- príprava prezentácie šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave Hodiny a klenoty,
- príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov ,
- riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búťľavej vŕby,
- práca cvičnej školy pre žiačky 3.ročníka Pedagogickej a sociálnej akadémie, Bratislava.

4.2.5.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - Vodárenské múzeum na ostrove Sihoť v Bratislave,
 - čistiareň odpadových vôd v Petržalke v Bratislave,
 - exkurzia do Slovenského národného múzea v Bratislave – minerály,
 - odborná exkurzia do NR SR,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - Dopravné múzeum,
 - Úrad práce Bratislava IV,
 - výstava Bibliotéka, Interbeauty“, výstava Bibliotéka a pedagogika
 - výstava Autosalón, Bratislava,
 - výstava ELOSYS, Trenčín,
 - CONECO – Racioenergia,
 - Literárne exkurzie: Banská Bystrica (Múzeum SNP), Modra (Ľudovít Štúr), Martin (Národný cintorín, Matica slovenská, Dom J. C. Hronského, Literárne múzeum Slovenskej národnej knižnice),
 - návšteva Univerzitnej knižnice,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - príprava žiakov na besedu o diskriminácii ľudí s telesným postihnutím so študentami z gymnázia Bilíkova a družobnej školy z Nemecka,
 - Exkurzia do SNG a návšteva výstavy Srdce,
 - Galéria mesta Bratislavy – výstava Umelecké poklady Secesia,
 - Prehliadka Dómu sv. Martina, návšteva Cintorínu Slávičie údolie v Bratislave ,
 - Zimné korčuľovanie v River Parku,
 - Filmový festival Jeden svet v spolupráci s OZ Človek v ohrození,
 - Interaktívne podujatie Živá knižnica v IUVENTE,
 - náučný festivalový chodník „Hory a mesto“ spojený s rôznymi atrakciami, a vedomostnými úlohami zameranými na recykláciu odpad,
 - Biela pastelka – zbierka a tvorba školskej nástenky.
- na úseku praktického vyučovania:
 - Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2012/2013. Celkovo bolo absolvovaných 18 exkurzií, z toho 4 mimo Bratislavu:
 - strojársky veľtrh v Nitre
 - BEAUTY FORUM SLOVAKIA – kozmetický veľtrh v Trenčíne
 - ELOSYS 2011 – veľtrh elektroniky v Trenčíne
 - SVARGO - Bernolákovo

4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- SOŠ pre žiakov s TP i Inštitút sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Medzinárodná súťaž mladých knihárov, Študentský šperk, aktivity v rámci UNICEF.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl /Myjava, Čadca, Skalica, Senica, Komárno, Topoľčany, Nitra, Bratislava/. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s TP.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP:
 - relácie na rozhlasovej stanici Regina o našich žiakoch –k prezentácii SOŠ na výstave Hodiny a klenoty, prezentácia projektu Comenius na rozhlasovej stanici Regina (20.3.2013),
 - prezentácia školy na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - prezentácia výtvarných aktivít a výrobkov z výtvarného krúžku pri návšteve zahraničných hostí z projektu Comenius a z projektu Connecting Classrooms
 - internátny časopis Sme OK.
- Informácie o SOŠ pre žiakov s TP sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

4.2.5.4 Projekty

a) medzinárodné

Connecting Classrooms - medzinárodný projekt v spolupráci s British Council; komunikácia v anglickom jazyku medzi školami na Slovensku, v Nemecku, Veľkej Británii a Srbsku v spolupráci s British Council - žiaci pracovali na zadaných úlohách v prostredí e-Twinningu, komunikovali so žiakmi z iných partnerských škôl aj prostredníctvom vlastného portálu, ktorý si vzájomne vymenili; Záverečné projektové stretnutie s partnermi s medzinárodnou účasťou z Veľkej Británie sa uskutočnilo v našej škole dňa 05.06.2013 spolu s aktivitami účastníkov stretnutia v tvorivých dielňach. Pripravili sme 5-dňový program pre zahraničnú skupinu, na ktorej participoval Tím mladých lídrov.

Projekt Comenius – Jump into our healthy world – školské partnerstvá

Cieľom Školských partnerstiev je posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami. Projekty umožňujú učiteľom a žiakom z rôznych krajín pracovať spolu na jednej alebo viacerých témach spoločného záujmu. Zapojenie sa do partnerstva umožňuje žiakom a učiteľom precvičiť si cudzí jazyk a zvýšiť motiváciu k štúdiu jazyka. Partnerstvá trvajú dva roky. Naše partnerstvo patrí medzi multilaterálne (minimálne 3 školy z 3 krajín zapojených do LLP) Je to projekt realizovaný v rámci celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov, zameraný na výmenu skúseností partnerských škôl a realizáciu mobilit krajín: Anglicko, Poľsko, Grécko, Dánsko, Fínsko, Holandsko, Belgicko a Slovensko. Na aktivity sme získali grant 15 000 Eur. Názov projektu : Jump into the healthy world – práca so žiakmi na prezentácii v programe Power Point (Our traditional Slovak meal, Our environment), príprava projektových stretnutí (mobilit), účasť na zahraničnej mobilite v Belgicku (okt. 2012), Poľsku (november 2012) – mobility sa zúčastnili aj 7 žiaci a v Dánsku (apríl 2013), spolupráca pri organizovaní zahraničnej návštevy v rámci projektu na Slovensku (marec 2013), spolupráca pri organizovaní športovo – vedomostnej súťaže, stanovišťa pre žiakov v rámci projektu (jún 2013).

20.-25.3.2013 sme usporiadali partnerskú návštevu všetkých partnerských škôl spojenou so slávnostnou večerou a diskotékou, ktorú zabezpečil n.o. Zdravý vývoj.

B) dlhodobé

- Účasť v projekte **Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**. začiatok projektu 09/2009, vzdelávacia inštitúcia – Ústav informácií a propagácie školstva.
- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, do oblasti prevencie zdravia boli, zaradené také stretnutie, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencii chrípky, výtvarná, literárna súťaž, príprava propagačného materiálu, zúčastnili sme sa akcie v Žiline,
- Projekt spolupráce s Centrom pedagogicko- psychologickéj prevencie, prednášky: úskalia lásky, teambuilding – adaptácia žiakov prvých ročníkov.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu na škole, v spojitosti s cieľom sprievodné literárne a výtvarné aktivity. V rámci projektu sme sa v šk. r. 2012/2013 zapojili do súťaží a aktivít pre žiakov i učiteľov. V rámci zberu elektroodpadu sme za získané body vybrali odmeny predovšetkým pre žiakov za výborné výsledky, ale tiež mapy a iné učebné pomôcky.

C) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF:
 - aktívne sme sa zúčastnili predaja vianočných pohľadníc,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - pokračovali v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovali zdravie a získavali žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt - Vyčistíme si Slovensko: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Zameranie na témy: ochrana prírody – Národné parky na Slovensku, Globálne problémy planéty Zem, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov, plynárenstvo na Slovensku.
- Enviroprojekt SME V ŠKOLE, do projektu bolo zapojených 30 žiakov.
- Prečo som na svete rád - celoslovenský protidrogový výtvarný projekt.
- Projekt tretieho tisícročia – hraj speed badminton.
- Výchovno-vzdelávací program „S tebou o tebe“ – je metodickým materiálom, pomôckou a výchovno-vzdelávacou metódou pri príprave dievčat na celoživotnú úlohu ženy.
- Doučovanie anglického jazyka rovesníkmi z 1. Súkromného gymnázia , Bajkalská ulica, Bratislava – žiaci sa pravidelne stretávali na doučovaní z anglického jazyka, navzájom sa učili a zdokonaľovali v danom jazyku, spolupráca s lektorkou anglického jazyka.

4.2.5.5 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom výchovy mimo vyučovania je okrem výchovno-vzdelávacej činnosti aj uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít, ktoré ponúka nielen ubytovaným žiakom ale v poslednej dobe aj žiakom dochádzajúcim. Žiaci majú možnosť zúčastňovať sa záujmovej činnosti a rôznych celo-internátnych akcií a podujatí, ktoré pripravujú vychovávateľa. Cieľom je aktívne trávenie voľného času a predchádzanie sociálno-patologickým javom.

Celo internátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2012/2013:

- imatrikulačný večierok,

- beseda v rámci prevencie drogových závislostí – premietanie filmu „Katka“,
- mikulášsky večierok,
- kvízy, ktorých cieľom je rozvoj kognitívnych schopností a zručností v cudzom jazyku a environmentálnej výchovy, prostredníctvom IKT - kvízy o cudzích slovách o prírode, o zdravej výžive,
- interaktívne podujatie: „Predveď čo dokážeš“,
- fašiangový karneval,
- aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci Marec Mesiac Knihy: popoludnie s knihou, čitateľský maratón – prezentácia najobľúbenejšej knihy,
- projekt Comenius – Jump into our Healthy World – 21.3.2013 - spoločenské podujatie pri príležitosti návštevy zahraničných hostí zapojených do projektu Comenius – spojené s prezentáciou zdravej výživy, tradičným slovenským jedlom, s kultúrnym programom a tanečnou zábavou ,
- Slávik IPR,
- Juniáles – diskotéka v rámci projektu Comenius,
- divadelné predstavenia v SND, Astorke a Luduse (12 divadelných predstavení, účasť viac ako 131 žiakov),
- návšteva internátnej knižnice – rozvoj čitateľskej gramotnosti, beseda k Medzinárodnému dňu školských knižníc,
- športové turnaje a zápasy.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2012/2013	
Názov krúžku	výstupy
Športové krúžky Floorbal/ stolný tenis	športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
stolný tenis	tímová hra,/zlepšenie koordinácie pohybov
Plavecký krúžok	loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	základy hry na gitare
Doučovanie matematiky	zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky
Doučovanie anglický jazyk	zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti anglického jazyka
Klub Comenius	realizovať projektové úlohy projektu Jump into our healthy world.
Krúžok Paličkovnia	výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky
Výtvarný krúžok – Mašľa	rozvoj jemnej motoriky, výroba výrobkov na JUVYR, výchova k výtvarnému umeniu
Krúžok Varenia	príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mladežnícka omša	poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky
Krúžok Mladý Novinár	časopis Sme OK
Ekonomický krúžok	rozvoj finančnej gramotnosti
Krúžok - Fitsoš	pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Knižnica a kultúrna činnosť	podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám

Najväčší záujem majú žiaci o športové krúžky, dievčatá inklinujú ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Veľký význam pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov má krúžok Mladý novinár, pretože žiaci svoje literárne diela a písaný prejav publikujú v časopise Sme OK. Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovávateľia a kultúrna referentka.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Počet žiakov
Športový krúžok	24
Krúžok UNICEF	8

Krúžok „Ľudské práva“	10
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	17
Peer – program/rovesníčky	12
Filmovo-čitateľský krúžok	15
Krúžok doučovania zo SJL	16
Umelecký šperk	8
Kovo krúžok	6
Elektronické zariadenia a počítače	8

4.2.6 Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi

4.2.6.1 Počet pedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 52 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 50 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, pričom 9 sú zamestnaní na čiastočný úväzok, plus 4 pedagogickí zamestnanci pracujú na dohodu. Z toho v doobedňajšej zmene pracuje 37 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 zamestnancov školy a v nočnej zmene pracujú noční vychovávatelia (priemerne 4 úväzky mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy		
asistentka riaditeľa školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
9 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 4 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	35	2	35	2
DPP*	2	0	2	0
TPP znížený úväzok	5	0	3,5	0
DPP znížený úväzok	4	0	3,3	
Noční vychovávatelia	10	0	4	0
Na dohodu	4	1	1,5	0,25
SPOLU	60	3	49,3	2,5
Z toho ZPS**	5	0	4,5	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Zamestnanci školy	Počet
spolu	52
z toho pedagogickí zamestnanci	50
z počtu pedagogických zamestnancov	kvalifikovaní
	38

	nekvalifikovaní	2
	bez špeciálnej pedagogiky	9
	dopĺňajú si vzdelanie	1

4.2.6.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2012/2013 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- absolvovanie seminára z cyklu Škola Hrou „Hry tretieho tisícročia“ Speedbedminton,
- odborná konferencia – „Digipedia – digitalizácia školstva“,
- školenie organizované ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- seminár Oxico - ponuka kníh na výučbu ANJ, propagačné materiály,
- celodenného školenia „Roadshow Moderný učiteľ“, ktoré bolo zamerané na modernizáciu vyučovania s využívaním IKT vo vyučovaní a prezentáciu skúsenosti učiteľov pri využívaní projektového vyučovania na školách
- jedna učiteľka úspešne absolvovala doplnkové pedagogické štúdium.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	19	3
2. atestácia	2	3
štúdium školského manažmentu	5	1
adaptačné	4	1
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	11	0
kvalifikačné	22	3
postgraduálne	2	0
dopĺňujúce pedagogické	20	0
vysokoškolské pedagogické	23	1
vysokoškolské nepedagogické	12	0
rozširujúce špeciálna pedagogika	23	2

4.2.6.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými pracovníkmi školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi, ktorí sú perspektívnymi zamestnávateľmi našich žiakov. Ide

hlavne o spoluprácu s odbornými združeniami a firmami, ako sú Cech zlatníkov a klenotníkov Slovenska, Puncový úrad, AUREN, s.r.o. Levice, Zlatá huta, Spoločnosť knihárov a knihárok v Skalici, salón Médea, spol. s r.o., Baumax a iné.

4.2.6.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypaľovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zváračky, zváracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

Súčasťou SOŠ pre žiakov s TP je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje Inštitút.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre

potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a štyrmi odbornými lekármi pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Pozíciu sestry ani po opakovaných výberových konaniach nebolo možné pre nezájem obsadiť. Sedem mesiacov bola ambulantná starostlivosť zabezpečovaná sestrou dôchodkyňou na 0,80 úväzku a päť mesiacov nad rámec svojich činností vedúcou sestrou a ďalšou sestrou.

Úsek ZS a LR v roku 2013 zabezpečoval :

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2013 v 11-tich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 36 nových uchádzačov u štúdiu v učebných a študijných odborov. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so psychológom CSPR zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultuje osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešené aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Pravidelne v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľa na dohlade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno-preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2013.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet v ročníku
		ZŽP	ZŽP/S	neprejednaní	30 - 49 %	10 - 29 %	
I.	počet	1	10	8	9	7	35
	%						
II.	počet	2	11	3	5	3	24
	%						
III.	počet	4	13	2	8	6	33
	%						
IV.	počet	1	4	0	2	2	9
	%						
I.mat.	počet	2	7	0	3	0	12
	%						
II.mat.	počet	2	8	0	5	2	17
	%						
I.+II.N.Š.	počet	2	8	1	6	1	18
VS	%						
CELKOM	počet	14	61	14	38	21	148
CELKOM	%	9,4	41,2	9,4	25,7	14,3	
CELKOM		60,0 %			40,0 %		

Tabuľka 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2009	2010	2011	2012	2013
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	4966	4749	5922	4663	4325
Hospitalizácie	9	9	13	23	14

Operácie	2	3	3	3	6
Pracovná neschopnosť doma	404	286	447	387	314
Pracovná neschopnosť izolačka	46	57	93	193	231
Odborné vyšetrenia podľa spádu	372	285	429	510	390
Laboratórne vyšetrenie v IPR	37	46	42	46	42
Kúpeľná liečba	25	15	16	1	6
Stomatologické preventívne prehliadky	183	238	153	227	180
Akútne ošetrovanie chrupu	100	147	108	131	89
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	166	181	171	173	184
Neurologické vyšetrenia a kontroly	180	218	203	179	175
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	183	217	200	186	193

Komentár:

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2012 malo 50 a viac % postihnutie 89 žiakov, t. j. 60,0 % z celkového počtu. U 14 - tich žiakoch, t. j. 9,4 % zdravotný stav odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. U 38 žiakov, t. j. 25,7% je stredne ťažké postihnutie v rozpätí 30-49 %. Ľahký stupeň funkčnej poruchy má 21 žiakov, t. j. 14,3 %.

Na vyšší počet žiakov s ťažším telesným postihnutím poukazuje vysoký počet odborných vyšetrení podľa miesta bydliska a tiež nevyhnutné kontrolné vyšetrenia v rámci dispenzarizácie v Inštitúte. Pre väčší rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách je potrebné prijatie aspoň jedného fyzioterapeuta, čo je nevyhnutné pre zabezpečenie ustanovení § 6 zákona č. 124/2006 o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2013 využilo celkom 40 zamestnancov Inštitútu, t. j. 32,2% z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1 025 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek zdravotníckej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom, ortopédom, neurológom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Nad rámec svojich funkčných povinností vedúci lekár Ú ZS a LR vykonával odbornú lekársku poradenskú posudkovú činnosť ako aj ergodiagnostiku v laboratórnych podmienkach pre potreby CSPR, lebo lekár pracujúci v CSPR pracoval len do marca 2013 a nemal požadovanú špecializáciu v uvedenom odbore. Pre potreby posudkového zhodnotenia v CSPR odborní lekári ZS a LR – internista, ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár vykonávali odborné konziliárne vyšetrenia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2013.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR. Na medzinárodnej konferencii spoločnosti dorastového lekárstva na Starých Horách vystúpil vedúci lekár Inštitútu s posudkovou problematikou na tému „Invalidita z mladosti“ a na medzinárodnej pediatickej konferencii v Prešove na tému „Posudzovanie zdravotného stavu mladistvých“.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou

lekárskou komorou, komorou zdravotných sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu Inštitút dosiahol v roku 2013 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na 111%.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,99%.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy k 31.12.2013

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
príjmy	200	111	20 000	31 000	34 276,04
	300	35	0	0	123,99
	300	72A	0	0	193,32
	300	13O5	0	0	7 185,09
spolu	200+300		20 000	31 000	41 778,44

Výdavky k 31.12.2013

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Mzdy, platy a OOV	610	111	969 156	1 032 456	1 032 456
Poistné	620	111	338 719	366 515,98	366 515,98
Tovary a služby	630	111	382 475	386 739,88	386 735,68
		35	0	0	123,99
		72A	0	0	193,32
		13O5	0	0	7 185,09
Bežné transfery	640	111	20 000	7 061,14	7 061,14
Bežné výdavky	600	111	1 710 350	1 792 773	1 792 768,80
Obst. kap. aktív	710	111	175 220	149 070	149 008,31
Výdavky spolu	600+700	111	1 885 570	1 941 843	1 941 777,11
		35	0	0	123,99
		72A	0	0	193,32
		13O5	0	0	7 185,09
		spolu	1 885 570	1 941 843	1 949 279,51
Priemerný plat - rozpočtovaný			708	755	755
Počet zamestnancov:			Rozpočet: 114		

Údaje sú čerpané zo zostavy FIN 1-04, nakoľko údaje z MURu v systéme ŠP oproti výkazu FIN 1-04 vykazujú v stĺpci upravený rozpočet aj úpravy mimorozpočtových zdrojov (granty, dary,...).

Na zdroji 35 sme použili účelovo viazané prostriedky z organizácie British Council vo výške 123,99 €, ktoré slúžili na pokrytie výdavkov za organizáciu stretnutia Connected Classroom v Bratislave.

Na zdroji 72A boli použité dary v zmysle darovacích zmlúv vo výške 193,32 €, z toho suma 154,80 € bola použitá na úhradu projektu všeobecného vzdelávania (noviny a zošity) od nadácie Petit Academy a 38,52 € na úhradu zvyšnej časti stretnutia Connected Classroom v Bratislave.

Na zdroji 1305 boli účelovo viazané prostriedky na projekt Comenius použité na mobility vo Veľkej Británii a v Dánsku. Celkové čerpanie z tohto zdroja bolo 7 185,09 €.

4.4.2 Príjmy organizácie

PRÍJMY K 31.12.2013

ZDROJ 111, 1305, 35, 72A

v EUR

Zdroj	Číslo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2013	% plnenia
111	210	Príjmy z podnikania a z vl. majetku	8 600,00	16 600,00	17 135,57	103,23
111	220	Admin. a iné poplatky a platby	11 390,00	14 390,00	17 130,47	119,04
111	290	Iné nedaňové príjmy	10,00	10,00	10,00	0,00
111	200	Nedaňové príjmy spolu	20 000,00	31 000,00	34 276,04	110,57
72A	310	Granty	0,00	0,00	193,32	100,00
72A	310	Granty	0,00	0,00	193,32	100,00
35	330	Zahraničné granty	0,00	0,00	123,99	100,00
35	330	Zahraničné granty spolu	0,00	0,00	123,99	100,00
1305	330	Zahraničné granty	0,00	0,00	7 185,09	100,00
1305	330	Zahraničné granty spolu	0,00	0,00	7 185,09	100,00
1305+35+72A	300	Granty	0,00	0,00	7 502,40	100,00
111+1305+35+72A	2+3	Príjmy spolu	20 000,00	31 000,00	41 778,44	134,77

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 20 000,- €, konečný upravený rozpočet bol stanovený vo výške 31 000€. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti za zdroj 111(EK 2xx) vo výške 34 276,04€, t.j. 111%. Celkové príjmy (vrátane grantov, darov...) organizácia dosiahla vo výške 41 778,44€. Táto skutočnosť bola dosiahnutá najmä priaznivým plnením príjmov z prenajatých pozemkov pod reklamnými panelmi.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

EK 212002 –nájomné z prenajatých pozemkov	10 556,91 €
EK 212003 – nájomné z prenájmu budov	6 578,66 €
EK 223001 - príjmy za predaj výrobkov žiak. (knihári, kozmetika,...)	2 834,42 €
EK 223003 - príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	14 296,05 €
EK 292017 - vratky (preplatku a poistného) vo výške	0 €
EK 292027- iné nedaňové príjmy (úroky z omeškania, vrátený preplatok dane, náhrady škody,...) vo výške	10 €

4.4.3 Výdavky organizácie

VÝDAVKY k 31.12.2013

ZDROJ 111, 1305, 35, 72A

v EUR

ZDROJ 111, 1305, 35, 72A	Číslo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2013	% plnenia
111	610	Mzdy, platy, sl. pr. a ost. os. vyr.	969 156,00	1 032 456,00	1 032 456,00	100,00
111	61	Súčet za kategóriu	969 156,00	1 032 456,00	1 032 456,00	100,00
111	620	Poistné a príspevok do poisťovní	338 719,00	366 515,98	366 515,98	100,00
111	62	Súčet za kategóriu	338 719,00	366 515,98	366 515,98	100,00
111	631	Cestovné náhrady	1 800,00	1 687,72	1 687,72	100,00
111	632	Energie, voda a komunikácie	141 500,00	126 216,81	126 216,81	100,00
111	633	Materiál	122 385,00	131 991,58	131 987,38	99,99
111	634	Dopravné	9 877,00	7 379,88	7 379,88	100,00
111	635	Rutinná a štandardná údržba	38 078,00	46 392,36	46 392,36	100,00
111	636	Nájomné za prenájom	1 510,00	1 346,17	1 346,17	100,00
111	637	Služby	67 325,00	71 725,36	71 725,36	100,00
111	630	Tovary a služby	382 475,00	386 739,88	386 735,68	99,99
1305	631	Cestovné náhrady	0,00	0,00	5 300,75	100,00
1305	633	Materiál	0,00	0,00	100,95	100,00
1305	634	Dopravné	0,00	0,00	528,73	100,00
1305	637	Služby	0,00	0,00	1 254,66	100,00
1305	630	Tovary a služby	0,00	0,00	7 185,09	100,00
35	633	Materiál	0,00	0,00	123,99	100,00
35	630	Tovary a služby	0,00	0,00	123,99	100,00
72A	633	Materiál	0,00	0,00	193,32	100,00
72A	630	Tovary a služby	0,00	0,00	193,32	100,00
1305+35+72A	63	Súčet za kategóriu	0,00	0,00	7 502,40	100,00
111+1305+35+72A	63	Súčet za kategóriu	382 475,00	386 739,88	394 238,08	101,94
111	642	Bežné transféry jednotlivcom	20 000,00	7 061,14	7 061,14	100
111	640	Bežné transféry	20 000,00	7 061,14	7 061,14	100
111	64	Súčet za kategóriu	20 000,00	7 061,14	7 061,14	100
111	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	1 710 350,00	1 792 773,00	1 792 768,80	99,99
1305+35+72A	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	0,00	0,00	7 502,40	100,00
111+1305+35+72A	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	1 710 350,00	1 792 773,00	1 800 271,20	100,42
111	710	Obstar. kap. aktív	175 220,00	149 070,00	149 008,31	99,96
111	700	KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	175 220,00	149 070,00	149 008,31	99,96
111	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	1 885 570,00	1 941 843,00	1 941 777,11	100
111+1305+35+72A	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	1 885 570,00	1 941 843,00	1 949 279,51	100,38

Zdroj 111

Rozpočet výdavkov celkom /EK 600+700/, bol schválený vo výške 1 885 570 €.

Upravený bol na konečnú výšku 1 941 843 €. Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období nasledovne:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111

Na základe schváleného rozpočtu bola prvotná výška finančných prostriedkov stanovená v sume 969 156 €. Na základe rozpočtového opatrenia MPSVR SR:

- z dňa 25.1.2013 nám bola pôvodná výška tejto kategórie (969 156 €) navýšená o 57 300 € vo väzbe na legislatívne zmeny zákonov, platných v roku 2013 pre určité skup. zamestnancov,
- z dňa 23.10.2013 nám bola táto kategória navýšená o 6 000 € na zlepšenie hmotnej zainteresovanosti zamestnancov,

nám bol rozpočet v tejto kategórii upravený na konečnú výšku 1 032 456 €. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 032 456 € predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Poistné a príspevky do poisťovní /620/ zdroj 111

Na základe rozpočtových opatrení v tejto kategórii, ktoré boli vykonané v súvislosti s úpravou mzdových prostriedkov a tiež ostatných interných presunov organizácie v rámci kategórií 620, 630 a 640 bola pôvodná výška tejto kategórie stanovená po všetkých úpravách na výšku 366 515,98 €. Plnenie v tejto položke dosiahlo úroveň 366 515,98 €. Predstavuje 100 % čerpania z celoročného objemu rozpočtu tejto položky.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Schválený rozpočet bol pre rok 2013 stanovený vo výške 382 475 EUR. Ako internými opatreniami, tak rozpočtovým opatrením v zmysle listu číslo 18310/2013-M_ORF z dňa 5.9.2013 z úrovne MPSVR SR, ktorým nám túto kategóriu znížilo o 3 000 €, bol upravený rozpočet pre túto kategóriu na konečnú výšku 386 739,88 EUR. Čerpaný bol vo výške 386 735,68 EUR, čo zodpovedá 99,99 % v tejto kategórii. Organizácia obmedzila čerpanie na skupinách 631 – 637, vzhľadom na nedostatočnú výšku pridelených finančných prostriedkov pre rok 2013, za účelom vytvorenia si priestoru na vykrytie prípadného zvýšeného deficitu finančných prostriedkov.

Inštitút musí finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Na konečnom úspešnom zvládnutí roku 2013 a zabezpečení všetkých nevyhnutných finančných požiadaviek mal svoj podiel aj vývoj počasia, predovšetkým zimné mesiace, nakoľko teploty v mesiacoch 10-12/2013 boli viac než priaznivé na zimné obdobie.

V šk. roku 2012/13 sme doplňovali materiálno technické vybavenie podľa požiadaviek vedenia školy tým, že sa zakúpili v nevyhnutnom rozsahu počítačové zostavy a všetky komponenty potrebné k počítačovej sieti. Pokračovalo sa v rekonštruovaní ateliéru kreatívnej tvorby, ktorý zároveň slúži ako učebňa odborného kreslenia a priebežne podľa potreby sa učebne doplňali modernou výpočtovou technikou, didaktickými pomôckami a novými aktuálnymi učebnicami. Podľa posúdenia správcu sietí a výpočtovej techniky sa nakúpila výpočtová technika na jednotlivé úseky, kde bola technicky a morálne opotrebovaná.

Cestovné náhrady /631/, zdroj 111

Čerpanie rozpočtu v tejto položke dosiahlo výšku 1 687,72 € (100%), nakoľko upravený rozpočet bol stanovený v identickej výške.

Cestovné výdavky – tuzemské boli čerpané vo výške 1 687,72 € z upraveného rozpočtu 1 687,72 €. Cestovné sa týkalo väčšinou:

- školení a seminárov našich zamestnancov za účelom prehlbovania ich odbornej kvalifikácie,
- náboru nových žiakov a poradenských aktivít pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím.

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Schválený rozpočet vo výške 141 500,00 EUR, bol upravený na konečnú sumu 126 216,81 € a čerpaný vo výške 126 216,81 EUR, čo predstavuje 100 %.

Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 78 550,14 EUR.

Inštitút je koncipovaný ako sociálna inštitúcia, ktorá zabezpečuje vzdelávanie, výchovu, ubytovanie a stravovanie žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR. Opäť je potrebné zdôrazniť, že Inštitút má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby.

- spotreba elektrickej energie bola nasledovná :

- v roku 2011, 160 170 kWh
- v roku 2012, 153 459 kWh
- v roku 2013, 155 280 kWh

- spotreba plynu bola nasledovná :

- v roku 2011 bola spotreba : 161 144 m³
- v roku 2012 bola spotreba : 145 980 m³
- v roku 2013 bola spotreba : 136 433 m³

Z energetického programu bolo dokončené zateplenie objektu školy v mesiaci november 2013 čo bude mať vplyv na nižšiu spotrebu plynu vo vykurovacom období roku 2014. Pokračovanie v energetickom programe úspor je možné dosiahnuť len ďalšou realizáciou investičných akcií zameraných na „Prestavbu ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov“, „Výstavbu solárneho systému ohrevu TUV“, „Rekonštrukciu kotolne“, čo sme navrhli do rozpočtu na roky 2014 -16. Jedine takéto opatrenia nám môžu pomôcť udržať výšku bežných výdavkov na energie, ktoré v Inštitúte tvoria rozhodujúci podiel z celkových výdavkov.

Jednotlivé položky ek. klasifikácie kategórie 632:

632001 – elektrina, plyn	105 874,85 €
632002 – vodné, stočné	14 141,27 €
632003 – poštové a tel. služby	5 994,69 €
632004 – komunik. infraštrukt.	206,00 €

Materiál /633/, zdroj 111

Z celkového objemu financií na tejto položke rozpočtu, prvotne schváleného vo výške 122 385 €, ktorý organizácia upravila na výšku 131 991,58 €, sa vyčerpalo 131 987,38 €. To predstavuje 99,99 % čerpanie rozpočtu na danej položke. Relatívne výrazne vyššie čerpanie z titulu úpravy rozpočtu bolo možné predovšetkým vďaka úsporám v EK 632 vďaka miernemu počasiu predovšetkým v mesiacoch november - december.

Najväčšie položky tvorili tieto podpoložky:

633 011 – potraviny	65 521,83 €
633 006 – všeobecný materiál	28 522,26 €
633 002 – výpočtová technika	14 054,38 €
633 004 - prev. stroje, prístroje	7 260,35 €
633 001- vybavenie interiéru	6 778,99 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	6 224,99 €
633 010 – pracovné odevy a obuv	1 972,07 €

Inštitút disponuje vzhľadom na skutočnosť, že zabezpečuje výpočtovú techniku nie len pre zamestnancov, ale aj pre študentov do učební, veľkým počtom počítačov, ktoré sú však už v prevažnej miere značne morálne a fyzicky zastarané, ale vzhľadom na nedostatok finančných zdrojov výmena PC vo väčšom rozsahu naraz nie je v súčasnosti možná.

Dopravné /634/, zdroj 111

Zo sumy 7 379,88 €, ktorá zodpovedá výške upraveného rozpočtu sa realizovali najmä nákupy pohonných hmôt, mazív a olejov, servis a údržba motorových vozidiel a poplatky, vrátane nákupu diaľničných známok a pod. Čerpanie na tejto položke dosiahlo výšku 7 379,88 €, čo predstavuje 100% čerpanie upraveného rozpočtu danej položky.

Najväčšie položky tvorili tieto podpoložky:

634 001 – palivá, mazivá, olej	5 525,20 €
634 002 – servis, údržba, opravy	1 155,18 €
634 003 – poistenie	530,00 €

Inštitút v súčasnosti disponuje tromi dopravnými prostriedkami. Z toho dva (1 osobný automobil, 1 mikrobús Toyota) boli vyrobené v roku 1998.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

V tejto položke sú realizované najmä úhrady za údržbu prevádzkových a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení a priestorov v objektoch Inštitútu, ako aj odstraňovanie nepredvídateľných havarijných situácií rozvodov teplej a úžitkovej vody, elektroinštalácií a pod., ktoré sú ovplyvnené najmä vysokou zastaranosťou rozvodov UK, vodoinštalácií a elektroinštalácií hlavne v objektoch internát a objekt dielni. Čerpanie na tejto položke v čiastke 46 392,36 €, predstavuje 100 % čerpanie rozpočtu, pričom pôvodný schválený rozpočet bol upravený z pôvodných 38 078 € na sumu 46 392,36 €.

V súčasnosti majú prioritu riešenia akútnych stavov, ale tiež opravy a údržby, ktoré by sa opäť v konečnom dôsledku premietli pozitívne do úspor energií.

Najväčšie položky tejto kategórie sú:

635 006 – budov, objektov	21 502,99 €
635 002 – výpočtová technika	11 979,22 €
635 004 – prevádz. strojov, prístrojov	11 708,62 €

Nájomné za prenájom /636/, zdroj 111

Položka prenájom bola čerpaná vo výške 1 346,17 € (EK 636 002) a predstavuje 100 % čerpanie z celkového upraveného rozpočtu. Hradený je prenájom oceľových fliaš na technické plyny.

Služby /637/, zdroj 111

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 71 725,36 €. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu, ktorý bol stanovený vo výške 71 725,36 €.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 - odmeny zamestn. mimo prac. pomeru	27 360,28 €
EK 637004 - všeobecné služby	14 491,59 €

z toho:

deratizácia a dezinfekcia	1 562,40 €
komunálny odpad (odvoz a likvidácia)	6 281,13 €
kominárske práce	144,50 €
revízie a kontroly zariadení	3 118,30 €
kopírovanie projektovej dokumentácie	60,39 €
orez stromov	2 760,92 €
ostatné služby, kopírovanie, výroba kľúčov	563,93 €
EK 637016 - prídela do soc. fondu	13 218,60 €
EK 637 035 – dane	8 140,49 €

Transfery /640/, zdroj 111

Upravený rozpočet vo výške 7 061,14 € bol čerpaný vo výške 7 061,14 €, čo predstavuje 100% celkového objemu rozpočtových prostriedkov. Čerpanie na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

642 013 odchodné vo výške	4 103,20 €
642 015 nemocenské dávky vo výške	2 957,94 €

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111,

Celkový objem finančných prostriedkov na rok 2013 bol schválený v zdroji 111 vo výške 175 220 €. Rozpočet bol v priebehu roku na jednotlivé IA upravovaný a dosiahol konečnú výšku 149 070 € (vrátane presunu finančných prostriedkov do budúceho roku).

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie č. MF/026541/2013-441 Ministerstva financií SR zo dňa 28.11.2013, vykonal MPSVR SR listom č. 22197/2013-M_ORF zo dňa 13.12.2013 rozpočtové opatrenie, ktorým viazalo Inštitút kapitálové výdavky a upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v roku 2013 - znížilo kategóriu 700 na IA č. 23688- Prestavba ubytovacieho zariadenia vozíčkarov IPR o sumu 26 150 €, za účelom presunu finančných prostriedkov na totožnú IA do budúceho roku (na základe žiadosti Inštitútu).

K 31. 12. 2013 bolo uskutočnené čerpanie vo výške 149 008,31 €.

Na jednotlivých položkách EK bolo nasledovné čerpanie:

711 003 Softvér	4 335,50 €
713 002 Výpočtovej techniky	7 088,40 €
713 004 Prev. strojov, prístrojov	33 756,43 €
716 Prípravná a proj. dokumentácia	5 523,20 €
717 002 Rekonštrukcia a modernizácia	98 304 ,78 €

Číslo IA	Názov IA	Schválený rozpočet 2013	Upravený rozpočet 2013	Čerpanie celkom 2013 podľa zdrojov	Položky EK	Čerpanie na položkách EK (Z 111) v €
10913	Prevádzkové stroje IPRO	Z 111 – 65 220 €	Z 111 – 33 784 €	Z 111 - 33 756,43 €	713004	33 756,43
23688	Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov	Z 111 – 65 000 €	Z 111 – 18 850 €	Z 111 – 18 850 €	717002	18 850
26615	Rekonštrukcia obvodového plášťa a zateplenie dielni IPR	Z 111 – 45 000 €	Z 111 – 0 €	Z 111 – 0 €		
28926	Rekonštrukcia obvodového plášťa a zateplenie školy	Z 111 – 0 €	Z 111 - 50 000 €	Z 111 - 49 993 €	716 717002	4 190,80 45 802,20
29686	Rekonštrukcia oplotenia areálu	Z 111 – 0€	Z 111 – 35 000 €	Z 111 - 34 984,98 €	716 717002	1332,40 33 652,58
29687	Dodávka a montáž softvéru ABRA	Z 111 – 0€	Z 111 – 7 100 €	Z 111 – 7 088,40 €	713002	7 088,40
30052	Multilicencia MS OFFICE 2013	Z 111 – 0€	Z 111 – 4 336 €	Z 111 – 4 335,50 €	711003	4 335,50
	spolu	175 220 €	149 070€	149 008,31€		149 008,31

IA 26615 – Rekonštrukcia obvodového plášťa a zateplenie školy, IPR

Inštitút na základe spracovaného projektu Ing. Arch. Akel MiLi, autorizovaným architektom spracovalo súťažné podklady a vyhlásilo verejné obstarávanie na zhotoviteľa stavby formou podprahovej zákazky podľa §99, zákona č.25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní. S úspešným uchádzačom „AMARI spol. s.r.o. „ sme uzavreli zmluvu na zhotovenie stavby do: 09/2013. Stavba bola v zmluvnom termíne vrátane na viac prác dokončená a odovzdaná do užívania. Uplatnením verejného obstarávania a racionalizáciou v projektovej dokumentácii bolo dosiahnuté zníženie predpokladanej ceny o 35 000,00 €. Uvedené finančné prostriedky nám MPSVR SR povolilo presunúť na realizáciu stavby: Rekonštrukcia oplotenia areálu. Stavba bola v roku 2013 zaradená do majetku Inštitútu.

IA 29686 – Rekonštrukcia oplotenia areálu

Jednostupňový projekt spracoval Ing. Arch. Akel Mili, autorizovaný architekt. Verejné obstaranie zhotoviteľa stavby bolo vyhlásené postupom podľa §9 ods.9 zákona 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní. Stavba bola ukončená a prevzatá v zmluvnom termíne pri dodržaní zmluvnej ceny a zaradená do majetku Inštitútu.

IA 29687– Dodávka a montáž softvéru ABRA

Na základe našej žiadosti prideliť MPSVR SR listom č.14965/2013-M-ORF zo dňa 04.07.2013 účelové finančné prostriedky na prepojenie systém SAP ERP 6.0 so systémom ABRA.. Na základe uvedeného súhlasu sme ako obstarávateľ vyhlásili verejné obstarávanie na „ Dodávku a montáž komplexného informačného systému - softvéru“ pre stravovacie zariadenie IPR postupom podľa §9 ods.9 zákona č.25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní. Podľa uzavretej zmluvy s úspešným uchádzačom „ABRA Software, s.r.o.“ sa predmet plnenia odovzdal a prevzal v termíne 12/2013 a zaradil do majetku Inštitútu.

IA 30052 – Multilicencia MS OFFICE 2013

Úpravu kapitálových výdavkov v registri investícií na základe našej žiadosti presunom z Prevádzkových strojov vykonalo MPSVR SR listom č. 16 607/2013-M-ORF, 51659/2013 zo dňa 21.11.2013. Postupom podľa §9 ods.9 zákona 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní bola na dodávku a montáž uzavretá zmluva so zhotoviteľom „Róbert Mokráš - IZOCOM“, predmet plnenia bol odovzdaný a prevzatý do 31.12.2013 a zaradený do majetku Inštitútu.

IA 10913 – Prevádzkové stroje IPR

Z predmetného zdroja boli obstarané postupom podľa §9 ods.9 zákona 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní nasledovné stroje a zariadenia :

- Pojazdné lešenie hliníkové Mod. D-106/1,8 v hodnote : 2 700,00 €
- Priemyselná pračka vysokootáčková IPSO HD 100 v hodnote 3 912,00 €
- Rezačka papiera IDEAL 4705 v hodnote : 1 830,00 €
- Kombinovaný elektroliečebný prístroj Fyzioter 2 Sv v hodnote : 2 851,20 €
- Univerzálny traktor STARJET AJ 102/23HP, VANGUARD v hodnote :5 349,60€
- Konvektomat el. 10x GN 1/1 bojlerový AOS 101 /EBA v hodnote :7 870,05 €
- Frézka Uni Opti MT 50 v hodnote :9 243,60 €

4.4.4 Výsledok rozpočtového hospodárenia

Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
1	2	3	4
Príjmy spolu	20 000,00	31 000,00	41 778,44
z toho: prijaté z rozpočtu EÚ	0,00	0,00	0,00
Výdavky spolu:	1 885 570,00	1 941 843,00	1 949 279,51
z toho: kryté prostriedkami EÚ	0,00	0,00	0,00
Saldo príjmov a výdavkov	-1 865 570,00	-1 910 843,00	-1 907 501,07
z toho: z prostriedkov EÚ	0,00	0,00	0,00

Celková výška čerpania schváleného rozpočtu 1 885 570,00 €, upraveného na čiastku 1 941 843,00 € bola čerpaná vo výške 1 949 279,51 €. V čerpaní sú zahrnuté aj prostriedky zo zdroja 35 vo výške 123,99 €, 72A vo výške 193,32 € a 1305 vo výške 7 185,09 €.

4.4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2013 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov).

Priemerný prepočítaný počet všetkých zamestnancov vrátane dohodárov a prepočítaných nadčasov za rok 2013 bol 113,6 z toho žien 86, mužov 27,6. Z toho 22 starobných dôchodcov, 1 výsluhový dôchodca, t.j. priemerne 20 % z celkového počtu. Vekový priemer je 50,7 rokov. Pri veľmi špecifických odborných činnostiach využívame možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, dohodu o vykonaní práce alebo skrátené pracovné úväzky z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov.

Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali aj 6 občanov so zdravotným postihnutím, ktorých pokles vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40% a nižší ako 70%. V roku 2013 sa tak podarilo naplniť (bol dodržaný) povinný podiel zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Jedinečné postavenie a poslanie Inštitútu v spoločnosti sa odráža aj na personálnom zložení a štruktúre zamestnancov tak, aby táto organizácia bola schopná kvalitatívne a kvalifikovane plniť stanovené ciele. Inštitút sa ako organizácia preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom úsekov:

Úsek riaditeľa

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím

Úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie

Úsek ekonomický

Úsek prevádzkovo - technický

Inštitút je zariadenie určené pre občanov so zdravotným postihnutím v rôznom veku (žiaci a občania v produktívnom veku). Z uvedeného dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti ako empatia, trpezlivosť, tolerancia a ľudský prístup. Takto komplexne vybavení zamestnanci sú na trhu práce zriedkavo k dispozícii a požadujú adekvátne platové zaradenie. Požiadavky prípadných nových zamestnancov v oblasti prevádzky a špecializovaných pracovníkov v zdravotníckych a sociálnych službách sa pohybujú v inom rozpätí ako prostriedky, ktoré nám zostávajú na motivačnú, pohyblivú zložku mzdy - osobný príplatok. Často je tak kritériom odbornosti, veku, či praxe pri prijímaní nových zamestnancov podriadené výške dostupných mzdových prostriedkov. Uvedené skutočnosti sa následne odrážajú vo vekovom zložení zamestnancov a množstve dohôd a skrátených úväzkov.

4.4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V roku 2013 neboli žiadne kontroly externých orgánov.

5 Závazky zadávateľa

- Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh,

- f) poskytnúť potrebné údaje Úradu vlády SR v zmysle uznesení vlády SR č. 1189/2001 a č. 1370/2002,
- g) zabezpečiť hodnotenie činností kontraktu, ktoré bude súčasťou výročnej správy.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom a odovzdať výročnú správu o tejto činnosti zadávateľovi,
- b) dodržať celoročný rozpočet,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) informatívne predkladať zadávateľovi správu o činnosti Inštitútu za 1. polrok v termíne do 31. 7. 2013.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2013, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2013 sa bude prezentovať dňa 23.5.2014 o 13,00 hod. v Dome kultúry Dúbravka, Saratovská 2/A, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením. (Číselné a štatistické údaje sú uvedené v kapitolách č.1 a č. 2.)

V Strednej odbornej škole pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

V súlade so záujmami a potrebami trhu práce rozširuje škola ponuku vzdelávacích programov, otvorené boli tri nové študijné odbory mechanik počítačových sietí, nadstavbový maturitný odbor strojárstvo a pre absolventov študijných odborov pomaturitné kvalifikačné štúdium verejná správa.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. IPR poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Z výsledkov prieskumu (za posledných šesť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 72,7 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- Národná rada pre občanov so zdravotným postihnutím
- študenti vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím a fyzioterapeuti,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou teoretickej a praktickej výučby v oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce .

9.1 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odborného výcviku, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku školy hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,

- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- vo väčšej miere pri realizovaní skupinových foriem práce s klientmi, zvýšiť počet klientov na testovanie zostatkového pracovného potenciálu,
- využívať novo vybudovanú kvalitnú funkčnú miestnosť na diagnostikovanie funkčnej kapacity klientov so zdravotným postihnutím v Inštitúte,
- v úzkej spolupráci so školou zapojiť sa do získavania žiakov k štúdiu, púťavou formou realizovať pre všetkých žiakov študujúcich na škole preventívne poradenstvo, ako vhodnú pomôcku pri úspešnom uplatnení sa na trhu práce,
- pokračovať v nácviu práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa stretlo s pozitívnym ohlasom,
- pokračovať v realizácii dlhodobej spolupráce s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú iba niektorú z našich služieb odborného poradenstva
- zamerať sa na proces pracovnej rehabilitácie prostredníctvom tvorby metodiky a postupov pri zaraďovaní klientov do pracovnej rehabilitácie s využitím spolupráce aj so zahraničnými partnermi
- v rámci regionálnej spolupráce zisťovať možnosti spolupráce s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,
- snažiť sa o integráciu občanov so zdravotným v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb. Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR. V rámci sústavného vzdelávania lekárov odporučiť a umožniť aj lekárom špecialistom získanie špecializácie z posudkového lekárstva.

Správu vypracovalo: vedenie IPR

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l
riaditeľ IPR

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra IPR stav k 31.12.2013



